.

**Тема: Решение математических выражений на порядок действий.**

Урок математики в 3 классе.

Учитель начальных классов Митриева Ирина Викторовна.

Г.Краснодар , МБОУ СОШ №34.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цели:** 1. Совершенствовать вычислительные навыки выполнения арифметических действий в выражениях со скобками и без скобок.

2. Развивать умение решать задачи, логику мышления.

 3. Воспитывать организованность, культуру поведения, умение работать в группе, прививать интерес к урокам  математики.

4. Проверить и откорректировать ранее изученные знания.

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация, таблица умножения, индивидуальные карточки, групповые карточки.

**Ход урока**.

**I.  Организационный момент.**

**1)Чистописание**

        Расположите числа в порядке возрастания

27   73  5   97  12  43  56  75  92

**2).Устный счёт.**

 а)Найди лишнее число:

4  14  22  35  40

б)Давайте посчитаем

3\*4     3\*6      12:6    8\*3    24:3  7\*2    16:8     3\*7      9:3    30:3

в)Давайте составим букет из листьев.

Для гербария собрали 28 дубовых листочков и 90 березовых и 125 кленовых.

 Прочти условие задачи и объясни, что узнаешь, выполнив действия:

**125 + (28 +90)=243**

Какие листочки собрали сначала? Какие потом добавили?

-Зачем это повторили?

Для продолжения работы с математическими выражениями в несколько действий.

**2.Актуализация знаний учащихся.**

Математика - наука точная и все правила, и законы соблюдаются строго и последовательно.

1)Повторение правил выполнения действий в выражениях

- Давайте вспомним порядок выполнения действий в выражениях.

Если в выражении есть скобки, то сначала вычисляют значение выражения в скобках. В полученном выражении выполняют по порядку слева направо сначала умножение и деление, а потом сложение и вычитание. (схема на доске)

2).Сейчас посмотрим, как вы умеете определять порядок действий в выражениях. В карточках  вам надо расставить порядок выполнения действий на каждой схеме.

… + … : … + … \* … - …

… : … + …  - … - … \*(… + …)

… + … (… \* … + …) : … - … : … \* …

… \* … \* … - …(… \* … - …) + … : …

- Поменяйтесь карточками друг с другом и проверьте правильность выполнения.

Физминутка с использованием интерактивной доски.

**3)Решение примеров**

 На экране записаны выражения. За 5 минут в тетради напишите решение. Из двух примеров составьте математическое выражение по схеме: …\*…-…\*… и решите его еще за 2 минуты.

а). Самостоятельная работа.

9\*6=                 3\*9=                        3\*9=        4\*8=

8\*3=                4\*8=

7\*6=                 6\*6=

5\*4=                7\*8=

б)составление выражения по схеме

в).взаимопроверка.

 г).Оценивание.

**4).Составить задачу по рисунку.**

Яблок – 4 ящ. по 20 кг.

Груш. - 3 ящ. по  30 кг.         На ? кг больше

Решение запишите выражением и решите.

Решение:

30\*3-20\*4=10(кг)

Ответ: груш больше, чем яблок на 10 кг.

**5).Работа в группах**

- А сейчас давайте проверим себя, научились ли мы правильно расставлять порядок действий в выражениях.

Теперь я вам предлагаю разделиться на группы по 5 человек

Каждая группа получает конверт с заданием, которое является математическим выражением. Ваши действия: один ученик расставляет порядок действий над заданием, передает задание второму ученику, который решает под заданием первое действие и передает следующему ученику. Передавая друг другу по кругу, вы решите полностью математическое выражение. Пятый ученик записывает конечный результат. Выигрывает та группа, которая даст конечный результат правильно и быстрее всех. Вся группа получит «пятерки»

1 вариант 2 х (24 - 18):3 + 25  =

2 вариант 75 - (33 -30) х 7+21 =

3 вариант 60 : (4 + 6) х 3 -18=

Проверка работы групп по интерактивной доске. Оценивание.

**3.Итог урока**

Давайте подведём итог. Какова была тема нашего урока?

- Так какой же порядок действий в выражениях со скобками?

- Давайте ещё раз вспомним порядок выполнения действий в выражениях.

**4.Рефлексия**

- А теперь, пусть каждый из вас оценит свою работу на уроке. На «листке настроения» закрасьте урок математики таким цветом, который бы передал ваше настроение.

Даже если у вас сегодня не всё получилось, не беда, мы вместе сумеем преодолеть любые трудности, а домашним заданием вам будет-(каждому задание на личной карточке из работы со схемами) составить математическое выражение и решить его:

-(для сильных учеников) 6 действий, 3 скобки

-(для слабоуспевающих учеников) 3 действия, 1 скобка