**Использование современных технологий обучения.**

Для подготовки к урокам активно применяю компьютерные программы Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel, и др., с помощью этих программ создаю собственные презентации, дидактические материалы к урокам. Использую уже готовые мультимедийные презентации на уроках, а также и во внеклассных занятиях.

Для оптимизации образовательного процесса применяю игровые технологию проблемного обучения, дифференцированного обучения, КСО, групповые технологии, индивидуальные, классно-урочные технологии, творческие, объяснительно-иллюстративные технологии, а также классная, групповая, индивидуальная и коллективная формы организации обучения и воспитания.

**Использование ИКТ.**

В своей работе я часто применяю ИКТ.

К примеру, проводила уроки по русскому языку по теме: «Безударные гласные в корне слова». Это была серия уроков (3 урока), которая очень эффективно позволила обобщить раннее изучение материала.

При помощи ИКТ можно проводить настоящее виртуальное путешествия на уроках окружающего мира.

Современные информационные технологии использую и в работе с одаренными детьми. Это и поиск информации по теме исследовательской работы, и подготовка презентаций, буклетов, к примеру, проект «Почва-живое-мертвое тело».

Одно из направлений применения ИКТ в реализации воспитательной системы класса – проведение классных мероприятий, родительских собраний. Использование средств ИКТ позволяет сделать денные мероприятия более наглядными, мобильными и интересными, а самое главное позволяет привлечь к их организации большее количество учеников, их родителей.

То, о чем сказано выше, всего лишь крупица из проведенных уроков и мероприятий, но насколько интересно на них детям.

Психолого-педагогические исследования в классе показали, что использование возможностей ИКТ в начальной школе способствует:

1. Повышению мотивации к учению;
2. Повышению эффективности образовательного процесса за счет высокой степени наглядности;
3. Активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
4. Развитие наглядно-образного, информационного мышления;
5. Развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников;
6. Повышению активности и инициативности младших школьников на уроке;
7. Повышению уровня комфортности обучения.

Все это позволяет говорить о повышении качества работы учителя.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов.