Урок математики

***1 класс***

Составила

Учитель начальных классов

МОУАСШ № 1

Павлова С. И.

**Тема:**  Слагаемые. Сумма.

**Цели урока:** ознакомить с терминами «слагаемое» , «сумма» ;использование этих терминов при чтении записей, продолжать подготовительную работу к изучению темы «Задачи» ; закреплять вычислительные навыки; воспитывать активность, усидчивость, работоспособность, интерес к уроку математики.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, предметные картинки, цифры на магнитах, табличка с названием компонентов действия сложения, листочки на каждого учащегося с примерами, цветные карандаши, жетоны для поощрения.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.** ( Слайд № 1)

**2.Устный счёт.**

1)Помоги солнышку (Слайд №3)

2)Помоги лягушке встретиться с друзьями (Слайд № 4)

3)Помоги белке и ежу заселить домики (Слайд № 5)

4)Помоги зайке собрать капусту (Слайд № 6)

5)Помоги медведю решить весёлые задачи(Слайд №7)

**3.Изучение нового материала.**

- Сколько на слайде красных цветков? (4). (Слайд № 8)

- А сколько жёлтых? (2)

- Сколько всего цветков? (6)

- Как получили 6 цветков?(4+2)

Мы выполнили действие сложение и в результате сложения получили сумму. Сумма равна 6.(появляется запись «сумма» ).

- Какие два числа мы складывали? (4 и 2).Эти числа тоже имеют свои названия. Числа, которые мы складывали называются слагаемые.(Слайд № 9)

- Назовите первое слагаемое (4) .(появляется запись «слагаемое» )

- Назовите второе слагаемое (2). (появляется запись «слагаемое»)

Всё это выражение 4+2 тоже называется суммой (появляется запись «сумма»)

Этот пример можно прочитать по разному .

Можно так : первое слагаемое – 4,второе слагаемое – 2,сумма равна 6.

А можно и так : сумма чисел 4 и 2 равна 6.

- Откройте учебники (с.78- 79). (Слайд № 10)

- Рассмотрите рисунок вверху.

- Сколько красных квадратов? Сколько синих? Сколько всего? (5).

- Как получили 5? (3 + 2 = 5 ) . Прочитайте по учебнику как называются числа при сложении. (уч- ся читают)

**4.Физкультминутка.** (Слайд № 11)

**5.Повторение и закрепление изученного материала.**

№ 1 (задание читает учитель). Рассмотрите рисунки с геометрическими фигурками и записи к ним.

( Дети по очереди называют слагаемые и вычисляют суммы )

№ 2 (решение примеров с опорой на числовой ряд) – устно. (Слайд № 12)

- На какие две группы можно разделить все примеры? (примеры на сложение и вычитание).

- Что общего в примерах на сложение? (второе слагаемое равно 2 ).

- Прочитаем эти примеры по новому. (Слайд № 13)

№4 с. 79 (задачу читает учитель). (Слайд № 14)

- О чём прочитали в задаче? (о книгах) . Посмотрите на рисунок к задаче.

- Что обозначают зелёные квадраты? (сколько книг было у Васи – 6).

- Что обозначают жёлтые квадраты? (сколько книг подарили – 2 ).

- Что нам нужно узнать? ( сколько всего книг стало ).

- Составьте выражение из магнитных цифр на доске и найдите его значение . (1 уч –ся у доски 6 + 2 =8).

№ 5 ( задачу читает учитель).(Слайд № 15)

- О ком прочитали в задаче? (о собачках) . Посмотрите на рисунок к задаче.

- Что обозначают синии кружки?(сколько было – 3 )

- Почему 1 кружок зачеркнули?

- Что нужно узнать? ( сколько осталось)

- Как это сделать?

- Запишите решение задачи на доске с помощью магнитных цифр. (1 уч – ся у доски 3 – 1 =2 )

**6.Самостоятельная работа.**

Самостоятельно решить примеры на карточках. Подчеркнуть 1 слагаемое красным карандашом, 2- синим, сумму- зелёным. (решение примеров проверяется). (Слайды № 16, 17, 18)

-Прочитайте по разному первый и последний пример.

№ 6 Кто ошибся и в чём? (Слайд № 19).( Ошибся Буратино, так как он должен был выполнить действие «сложение», при сложении число увеличивается, т.е. Буратино должен был сделать 2 шага вперёд, а не назад.)

**7.Итог урока.**

- Как называются числа, которые складываются?

- Как называется результат, полученный при сложении?

- Что понравилось на уроке больше всего делать?

( Вручение жетонов за работу особо отличившимся уч – ся ).(Слайд № 20)