Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

**школа № 277** Кировского района Санкт-Петербурга

198215, проспект Ветеранов, дом 14, литера А, тел/факс.(812)377-36-05, тел. (812)377-36-05,

E-mail: [sc277@kirov.spb.ru](mailto:sc277@rirov.spb.ru)

ОКПО 52185291 ОКОГУ 23010 ОГРН 1027802735993, ИНН/КПП 7805149292/780501001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  Протокол №\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | **«Согласовано»**  Руководитель ОДОД ГБОУ СОШ №277  \_\_\_\_\_ /В.Е. Меньшиков/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | **«Утверждено»**  Директор ГБОУ СОШ №277  \_\_\_\_\_ /А.В. Меньшикова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА ОДОД ГБОУ СОШ №277**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МИКРОША \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**название**

Шафикова Ирина Дмитриевна, первая Ф.И.О., категория

Возраст обучающихся (группа) 8 – 10 лет

Год освоения второй

Год написания программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

**2014 - 2015 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа к дополнительной образовательной программе «Микроша», которая имеет **общеинтеллектуальную направленность** по дисциплине «Информатика и ИКТ» (информационные и коммуникационные технологии) составлена на основе «Авторской программы по информатике и ИКТ» И.Д. Шафиковой, Р.Х. Шафикова (данная программа прошла экспертную оценку и получила положительное заключение редакционного совета СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО», свидетельство о публикации - серия А № 003173/2010 от 23.02.2010). Программа направлена на дополнительное обучение для дальнейшего повышения образования. Наиболее целесообразно сконцентрировать основное внимание на развитии мышления школьников и на освоении ими практической работы на компьютере.

**Цели программы:**

* формирование информационной культуры обучающихся, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможности компьютера;
* обучение системному подходу к анализу и исследованию структуры и взаимосвязей информационных объектов, которые являются моделями реальных объектов и процессов;
* развитее логического мышления, творческого и познавательного потенциала школьника, его коммуникативных способностей с использованием богатейшего компьютерного инструментария;
* освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
* формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль.

**Задачи программы**

***Образовательные:***

* научить создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
* развитие мотивации к сбору информации;
* научить пользованию Интернетом.

***Воспитательные:***

* формирование потребности в саморазвитии;
* формирование активной жизненной позиции;
* развитие культуры общения;
* развитие навыков сотрудничества.

***Развивающие:***

* развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
* развитие чувства прекрасного;
* развитие у обучающихся навыков критического мышления.

***Воспитательные:***

* приобщить обучающихся к систематическим занятиям информатикой и ИКТ;
* развить интерес к работе с компьютером;
* формировать навыки самоконтроля;

дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

**Количество часов отводимых на освоение материала** данного года обучения:

программа рассчитана на 1 год – 72 часа (2 час в неделю)

**Ожидаемые результаты учебного года**, определяющие основные компоненты процесса освоения дополнительной общеобразовательной программы

Осваивая данную программу, обучающиеся приобретут объем знаний, умений, навыков, которые способствуют развитию способностей детей информатике и ИКТ. Приобретут умение учащихся самостоятельно использовать в учебной деятельности информационные источники, в том числе ресурсы школьной библиотеки и медиатеки. Сформируют элементарное умение работы на компьютере; готовность к работе с информацией с использованием средств коммуникаций; выступать с творческими проектами. Расширят круг понятий обучающихся в области информатики и ИКТ.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие.  Инструктаж по ОТ и ТБ | 1 | 1 | - |
| 2. | Освоение системной среды Windows | 5 | 2 | 3 |
| 3. | Освоение среды редактора Paint | 20 | 7 | 13 |
| 4. | Освоение среды редактора Word | 20 | 7 | 13 |
| 5. | Освоение Глобальной сети Интернет | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Знакомство с программой PowerPoint | 20 | 7 | 13 |
| 7. | Итоговое занятие | 2 | - | 2 |
|  | Итого: | 72 | 21 | 51 |

**Содержание тем учебного курса.**

1. ***Вводное занятие.***

*Теория.* Знакомство с планом работы, целями и задачами объединения на второй год обучения. Знакомство с коллективом объединения. Инструктаж по ОТ и ТБ в компьютерном кабинете. История создания компьютера. Изучение правил игры. Загадки.

1. ***Освоение системной среды Windows***

*Теория.* Представление о графическом интерфейсе системной среды Windows. Понятия компьютерного меню. Работа с меню.Виртуальный рабочий стол.  
 *Практика.* Функции Главного меню. Запуск и завершение работы программ из Главного меню. Представление об окне как объекте графического интерфейса. Технология работы с окном. Развивающие компьютерные игры. Гимнастика для глаз, для рук.

1. ***Освоение среды редактора Paint.***

*Теория.* Создание компьютерных рисунков. Знакомство с программами для создания компьютерных рисунков (Paint).

*Практика.* Беседа по ТБ. Знакомство с инструментами для создания различных рисунков в программах Paint. Раскрашивание компьютерных рисунков. Работа с цветом и цветовыми оттенками. Развивающие компьютерные игры. Гимнастика для глаз, для рук.

1. ***Освоение среды редактора Word***

*Теория.* Дать представление о работе с текстами и документами. Познакомить с различными инструментами при работе и редактировании текста.

*Практика.* Беседа по ТБ. Знакомство с редактором текста в среде Windows – Блокнот. Набор текста. Сохранение документов. Развлекательные клавиатурные тренажёры. Гимнастика для глаз, для рук.

***5. Освоение сети - Интернет***

*Теория.* Информация и её значимость в современной жизни. Сеть Интернет. Правила Интернет-этикета. Безопасное поведение в Интернете.

*Практика.* Демонстрация поиска детских развлечений в сети Интернет. Посещение детских сайтов. Компьютерные Интернет-игры, тренажёры. Гимнастика для глаз, для рук.

***6. Знакомство с программой PowerPoint***

*Теория.* Знакомство с электронными публикациями - проектами. Знакомство с программой PowerPoint. Меню программы. Понятие слайд. Понятие проект.  *Практика.* Знакомство с панелью инструментов, шаблонов, надписей, автофигур, иллюстраций, простых эффектов анимации. Создание слайда. Создание мини-проекта на заданную тему.

1. ***Итоговое занятие***

*Практика.* Самостоятельная работа. Демонстрация и оценивание творческих проектов.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

**К концу второго года обучения обучающиеся** *будут уметь:*

* соблюдать ОТ, правила поведения и технику безопасности в кабинете информатики и при работе с компьютером;
* раскрывать лексическое значение основных терминов: информатика, логика, алгоритм, компьютер, текст и др.;
* приводить примеры высказываний, определять истинные и ложные высказывания;
* создавать компьютерные рисунки;
* пользоваться Интернетом;
* пользоваться основными средствами ИКТ (телефон, телевизор, компьютер) для передачи и получения информации;
* выполнять простейшие операции по обработке информационных объектов на компьютере: работа с файлами, текстовым и графическим редакторами, программой PowerPoint (при наличии условий);
* создавать и представлять творческие мини-проекты;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера, поиска информации с использованием простейших запросов, изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

**Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Сроки** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ОТ. Правила поведения. Из чего состоит компьютер. Игры. Загадки. |  |
| 2 | Представление о графическом интерфейсе системной среды Windows. Игры. Загадки |  |
| 3 | Понятие компьютерного меню. Виртуальный рабочий стол. Игры. Загадки |  |
| 4 | Функции Главного меню. Запуск и завершение работы программы. Игры. Загадки |  |
| 5 | Работа с меню. Развивающие компьютерные игры. Загадки |  |
| 6 | Освоение графического редактора Paint |  |
| 7 | Создание компьютерных рисунков |  |
| 8 | Освоение инструментов для создания рисунков в программе Paint |  |
| 9 | Основные возможности графического редактора Paint |  |
| 10 | Основные возможности графического редактора Paint |  |
| 11 | Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель Палитра, Панель Инструменты |  |
| 12 | Панель Инструменты |  |
| 13 | Работа с Панелью Инструментов |  |
| 14 | Панель Палитра |  |
| 15 | Работа с Панелью Палитра |  |
| 16 | Работа с цветом и цветовыми оттенками |  |
| 17 | Раскрашивание компьютерных рисунков |  |
| 18 | Раскрашивание компьютерных рисунков |  |
| 19 | Инструменты: выделить, копировать, вставить |  |
| 20 | Работа с инструментами: выделить, копировать, вставить |  |
| 21 | Создание и Сохранение рисунков |  |
| 22 | Создание рисунков с помощью инструментов |  |
| 23 | Создание своего рисунка с помощью инструментов |  |
| 24 | Редактирование своего рисунка с помощью инструментов |  |
| 25 | Завершение работы над своим рисунком |  |
| 26 | Выставка-конкурс готовых рисунков |  |
| 27 | Подготовка к творческому проекту |  |
| 28 | Создание собственного творческого проекта |  |
| 29 | Работа над проектом |  |
| 30 | Редактирование проекта |  |
| 31 | Редактирование проекта |  |
| 32 | Завершение работы над творческим проектом |  |
| 33 | Подготовка проектов к выставке |  |
| 34 | Выставка-конкурс творческих проектов |  |
| 35 | Освоение работы с текстовым редактором |  |
| 36 | Освоение инструментов при работе и редактировании текста |  |
| 37 | Работа с редактором текста |  |
| 38 | Набор текста |  |
| 39 | Сохранение документов |  |
| 40 | Самостоятельная работа «Набор и сохранение текста» |  |
| 41 | Вставка примитивов в текст |  |
| 42 | Самостоятельная работа «Вставка примитивов в текст» |  |
| 43 | Редактирование текста: вставка и удаление пустых строк |  |
| 44 | Действия с фрагментами текста: выделение, копирование, удаление перемещение |  |
| 45 | Действия с фрагментами текста: вставка рисунков |  |
| 46 | Самостоятельная работа «Вставка рисунков» |  |
| 47 | Подготовка к проекту |  |
| 48 | Создание мини-проекта |  |
| 49 | Создание мини-проекта |  |
| 50 | Работа над проектом |  |
| 51 | Работа над проектом |  |
| 52 | Редактирование проекта |  |
| 53 | Оформление проекта |  |
| 54 | Завершение работы над проектом |  |
| 55 | Представление проектов. Развлекательные клавиатурные тренажёры |  |
| 56 | Информация и её значимость в современной жизни. Сеть Интернет |  |
| 57 | Правила Интернет - этикета. Безопасное поведение в Интернете |  |
| 58 | Демонстрация поиска детских развлечений в сети Интернет |  |
| 59 | Посещение детских сайтов. Компьютерные Интернет-игры, тренажёры |  |
| 60 | Знакомство с электронными публикациями-проектами |  |
| 61 | Знакомство с программой MS PowerPoint. Меню программы. |  |
| 62 | Понятие слайда. Понятие проект |  |
| 63 | Знакомство с панелью инструментов, шаблонов |  |
| 64 | Знакомство с надписями, стандартных фигур |  |
| 65 | Знакомство с простыми эффектами анимации |  |
| 66 | Подготовка к созданию мини-проектов |  |
| 67 | Создание мини-проектов |  |
| 68 | Создание мини-проектов |  |
| 69 | Редактирование проектов |  |
| 70 | Демонстрация проектов |  |
| 71 | Итоговое занятие. Фестиваль-показ проектов |  |
| 72 | Итоговое занятие. Фестиваль-показ проектов |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

**Методическое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Форма занятий | Методы и приемы учебно-воспитательного процесса | Дидактический материал  Материально-техническое оснащение | Формы подведения итогов |
| Вводное занятие.  Инструктаж по ОТ и ТБ | Инструктаж  Беседа  Игра | Методы:  словесный, наглядный, практический.  Приёмы:  объяснение, демонстрация, повторение, выполнение заданий | Памятки по ОТ и ТБ  Компьютер  Мультимедийный проектор | Опрос  Игра |
| Освоение системной среды Windows | Беседа  Лекция  Практические  Игры Физминутка | Методы:  словесный, наглядный, практический.  Приёмы:  объяснение, демонстрация, повторение, выполнение заданий | Подведение результатов конкурса  Рейтинги  Награждение победителей  Компьютер  Мультимедийный проектор | Опрос |
| Освоение среды редактора Paint | Беседа  Лекция  Практические  Игры Физминутка | Методы:  словесный, наглядный, практический.  Приёмы:  объяснение, демонстрация, повторение, выполнение заданий | Компьютеры  Мультимедийный проектор Презентация  Наглядные пособия | Опрос  Игра  Конкурс  Выставка проектов |
| Освоение среды редактора Word | Беседа  Лекция  Практические  Игры Физминутка | Методы:  словесный, наглядный, практический.  Приёмы:  объяснение, демонстрация, повторение, выполнение заданий | Компьютеры  Мультимедийный проектор Презентация  Наглядные пособия | Опрос  Игра  Конкурс  Выставка проектов |
| Освоение Глобальной сети Интернет | Беседа  Лекция  Практические  Игры Физминутка | Методы:  словесный, наглядный, практический.  Приёмы:  объяснение, демонстрация, повторение, выполнение заданий | Компьютеры  Мультимедийный проектор Презентация  Наглядные пособия | Опрос |
| Знакомство с программой PowerPoint | Беседа  Лекция  Практические  Игры Физминутка | Методы:  словесный, наглядный, практический.  Приёмы:  объяснение, демонстрация, повторение, выполнение заданий | Наглядные пособия  Мультимедийный проектор  Компьютеры | Опрос  Игра  Конкурс |
| Итоговое занятие | Беседа  Лекция  Практические  Игры Физминутка | Методы:  словесный, наглядный, практический.  Приёмы:  объяснение, демонстрация, повторение, выполнение заданий | Компьютеры  Мультимедийный проектор Презентация | Опрос  Игра  Конкурс  Показ проектов |

**Список литературы (основной и дополнительной)**

**Список литературы для педагога**

1. Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера,2005.
2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л.Босова.- 5-е изд. М. БИНОМ. Лаборатория знаний,2007.
3. Вазина К. Саморазвитие человека и модульное обучение. – Н. Новгород, 1991.
4. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2012. – 80 с.
5. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2012. – 80 с.
6. Громкова М.Т. Модульное структурирование педагогического знания. – М., 1992.
7. Зыкина О.В. Компьютер для детей: - М.: Изд-во Эксмо, 2005.
8. Информатика.5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е., переработанное/ Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.; Питер, 2007.
9. Книга игр для детей. Кроссворды, ребусы, головоломки /сост. Г. Коненкина. – М.: Астрель,2003. – 192 с.
10. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
11. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12.
12. Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.
13. Пешкова В.Е. Педагогика. Часть 3. Технологии развивающего обучения. – Майкоп, 1998.
14. Пилотные школы. Программно-методический комплекс №1 по курсу информатики. Первые уроки информатики. Учебное пособие. Казанский ПК ПС , 1991
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" 1 сентября 2011), зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. hегистрационный N 19993
16. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы.-М.: АСТ-ПРЕСС, Инфорком-Пресс, 2001.
17. Третьяков И.Б., Сенновский П.И. Технология модульного обучения в школе. – М., 1987.
18. Шафикова И.Д., Шафикова Р.Х. Авторская программа дополнительного образования по информатике и ИКТ «Микроша», свидетельство о публикации серия А № 003173/2010 от 23.02.2010.
19. <http://school-collection.edu.ru/> сайт «Коллекция цифровых образовательных ресурсов» – ЦОР к занятиям.

**Список литературы для обучающихся**

1. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М. : Баласс, 2012. – 80 с., ил.
2. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М. : Баласс, 2012. – 80 с., ил.
3. Виртуальный компьютерный музей, <http://www.computer-museum.ru/>
4. Электронный словарь - справочник по информатике, <http://as-school4.edu.tomsk.ru/site/ss/index.html>

**Приложения к программе**

1. Творческий проект «Осень»
2. Творческий проект «Новогодний сюрприз»
3. Творческий проект «23 февраля»
4. Творческий проект «8 марта»
5. Творческий проект «Пасха»
6. Творческий проект «День Победы»