**Как научить ребенка безопасному поведению на дороге?**

Родительское собрание

**Цель:** организация совместной деятельности школы, семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения.

**Задачи:**

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей с правилами, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

**Ход собрания**

 **1. Вступительное слово классного руководителя.**

Уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на дороге. Сегодня школа стремиться обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение детьми правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

Как научить ребенка правилам дорожного движения? Как добиться того, чтобы он выполнял эти правила? Многие родители, обеспокоенные за своих детей, прибегают к различным методам: многословные предупреждения, нотации, порой даже применяют в своей практике воспитания наказание. Такие методы вряд ли дадут ожидаемый эффект. А вот терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела. Терпение и настойчивость – именно то, чего нам так не хватает в повседневной жизни. Терпение и настойчивость, которыми нам необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья собственных детей.

Работа по обучению детей правилам дорожного движения – это длительная работа. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно занятия или беседы с детьми. Все теоретические знания дети должны отрабатывать на практике. И если теоретическими знаниями мы обеспечиваем детей в школе, то их практическое применение – это работа ваша, уважаемые родители.

Сегодня на нашу встречу мы пригласили сотрудника ГИБДД, который расскажет о важности проблемы, обсуждаемой нами сегодня.

**2.Слово классного руководителя.**

Я предлагаю вам, уважаемые родители, определить, насколько вы сами компетентны в вопросах изучения правил дорожного движения.

Блиц-опрос:

* Как правильно переходить улицу?
* Почему перед тем, как переходить проезжую часть, нужно остановиться и осмотреться?
* Зеленый сигнал светофора начинает мигать. Можно ли начинать переходить дорогу?
* Где находится самое безопасное место для перехода проезжей части?
* Как обозначается наземный пешеходный переход?
* Для чего нужно детское сиденье в автомобиле?
* С какого возраста детям разрешается выезд на проезжую часть на велосипедах, скутере?
* Знак «Дети» - для пешехода или для водителя?

А теперь я предлагаю послушать ответы детей.

Вопросы для беседы:

- Что обозначают сигналы светофора?

- По какой стороне тротуара можно идти?

 - Какие дорожные знаки тебе встречаются по пути в школу?

 - Как надо вести себя в автобусе?

 - Если ты уронил мяч, и он выкатился на дорогу, что ты сделаешь?

 - Как ты переходишь проезжую часть?

- Если ты опаздываешь в школу, всегда ли соблюдаешь ПДД?

- Можно ли научить взрослых быть примерными пешеходами?

**3. Беседа с родителями.**

Наша с вами задача – развить в детях понимание опасности, которой таит в себе автомобильный мир. Важно это сделать до того, пока ребенок не перенял, не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде.

Вопросы родителям:

Анкетирование

- Нужно ли обучать детей ПДД с раннего возраста?

- Какие методы и приемы используете для ознакомления детей с ПДД?

- Привлекаете ли вы детей к наблюдению за обстановкой на дороге?

- Являетесь ли вы примером для собственных и чужих детей?

- Прочие вопросы, возникающие в ходе беседы.

 **4. Слово классного руководителя. Вручение памяток**

Ежегодно на дорогах погибают дети в результате дорожно-транспортных происшествий. Порой это происходит из-за незнания или сознательного несоблюдения детьми ПДД, порой – из-за недисциплинированности на дорогах спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих правилами.

Ребенок учится законам дороги на примере родителей. Поэтому, пример старших должен способствовать выработке у ребенка привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих родителей.

Уважаемые мамы и папы! Ребенок – это чистый лист бумаги, на котором можно написать все хорошее и плохое. Пусть на вашем листе будет написано только хорошее. Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Помните, что от вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребенка. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

 Вручение памяток.

 **5. Подведение итогов собрания.**

 - Была ли необходимость в проведении этого собрания?

- Получена ли полезная информация? Какая?

- Если нет – что упущено?

**6. Какое можно вынести решение собрания.**

* Продолжить работу по закреплению знаний детей о правилах поведения на улице, в общественных местах, возле дороги.
* Взрослым быть примером в выполнении правил дорожного движения.

7. **Выступление учащихся.**

**Классный руководитель:** Уважаемые родители! У вас прекрасные, талантливые дети. Они мечтатели, они художники, обратите внимание на выставку рисунков к нашему собранию. А еще они – артисты. И вы в этом сейчас убедитесь.

**1 ученик:**

Век наш темпы набирает,

И недаром говорят,

Что от края и до края

Все спешат, спешат, спешат.

**2 ученик:**

Мамы, папы, дяди, тети,

Сколько б не учили нас,

Вы пример нам подаете,

Мы вовсю глядим на вас.

 **3 ученик:**

Мамы, папы, вы поймите,

Для чего вы нас растите?

Чтобы радовали вас,

Ну, а вы поверьте в нас!

**4ученик:**

И от всех детей сегодня

Мы даем такой наказ:

Будьте бдительны всегда,

Не спешите никогда.

**5 ученик:**

Уважайте, соблюдайте

Правила движения!

Станете тогда для нас

Образцом для поведения!

**4 ученик:**

Поэтому, скажите себе: СТОП! когда переходите с нами дорогу в неположенном месте!

СТОП! Когда рассказываете нам о том, как вы лихачили в детстве на велосипеде!

СТОП! когда пренебрегаете правилами дорожного движения!

**Все:** СТОП! СТОП! СТОП!

*(Исполняют песню «Правила движения», на мотив «33 коровы»\_*

**1.** В центре города большого

Очень много есть дорог,

И, конечно, важно, чтобы

Перейти их каждый мог.

И поэтому придумал кто-то правила, друзья,

Эти правила движенья,

И хожденья, и вожденья

Забывать никак нельзя.

**Припев:**

Правила движенья, правила движенья

Взрослые и дети соблюдать должны.

Правила движенья с самого рожденья

Каждому полезны и нужны!

 Приложение 1

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Знакомите ли вы своего ребенка с ПДД?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С какого возраста вы стали знакомить его с ПДД?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Часто ли ваш ребенок гуляет на улице один?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваш ребенок стал школьником. Что вы сделали для того, чтобы ребенок знал безопасный путь до школы и обратно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соблюдаете ли вы сами правила дорожного движения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Бывает ли так, что ваш ребенок преподает вам урок безопасного поведения на дороге?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***Уважаемые родители!***

1. Обучайте детей правилам дорожного движения всегда, когда для этого предоставляется возможность, и в первую очередь вашим личным примером.

2. Регулярно повторяйте детям следующие установки:

* Перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен!»
* Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу.
* Перед тем как выйти на проезжую часть, убедись, что слева, справа нет приближающегося транспорта.
* Выйдя из автобуса, трамвая, не обходи его спереди или сзади – подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу.
* Не выезжай на дорогу на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках.
* Не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион.
* Переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину.
* Никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя.
* Когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны!»

3. Не запугивайте детей опасностями на дорогах. Страх также вреден, как неосторожность и беспечность. Школьники должны ориентироваться в дорожной обстановке.

Приложение 3

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
* Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.
* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
* Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
* Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
* Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.