**План – конспект урока английского языка в 3 классе**

**« Рождество в Англии»**

Учебник «Английский с удовольствием» 3 класс**.** Автор Биболетова М.З.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления знаний.

**Цель урока**: формирование лексических навыков и их использования в речи учащихся.

**Задачи урока:**

1. Учебный аспект : способствовать формированию устойчивых лексических навыков; формировать умение воспринимать на слух и понимать небольшие сообщения; расширить лексический запас; формировать умение читать, выбирать заданную информацию; развивать умение монологической и диалогической речи.
2. Развивающий аспект:

- развивать языковые и познавательные способности учащихся, готовность к коммуникации; способствовать интеллектуальному развитию учащихся; формировать логическое мышление и развивать память.

1. Воспитательный аспект:

- развивать умение работать в парах и группах; формировать интерес к учению и познавательную активность учащихся; расширить кругозор учащихся; прививать уважение к традициям, культурному и историческому наследию народа страны изучаемого языка.

Используемые технологии: коммуникативно-ориентированное обучение; личностно-ориентированное обучение; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; дифференцированное обучение; игровые технологии. Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный; словесный; поисковый; репродуктивный.Используемые приемы: показ; объяснение; игровые приемы.

Оборудование урока: УМК «Английский с удовольствием» Биболетова М.З., ОБУЧАЮЩАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА Мультимедиа приложение “Enjoy Listening and Playing”к учебнику “Enjoy English” для 3 класса - аудиоприложение, песня «Merry Christmas»; Jingle bells; искусственная ёлка; подарки детям.

**1. Организационный . момент**

T.: Good morning!

P.: Good morning, good morning,   
Good morning to you.   
Good morning, good morning   
we are glad to see you.   
T.: Sit down, please. Let’s begin our lesson. What date is it today?   
Р.: It is the 16-th of December.   
T.: What day of the week is it today?   
Р.: It is Monday.

**2.Актуализация**

Santa Clause стучит к нам в дверь:  
“Open, open поскорей!”  
Ему дети говорят: «Please, come in»  
Он очень рад.  
Видит он a Christmas tree,  
И гирлянды, и шары.  
А на самом на верху  
Видит он a star – звезду.  
“Do you like it?” – “Yes, I do!  
Merry Christmas to you!”  
T.: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску, а затем скажите, о чем сегодня пойдет речь на нашем уроке. (Прослушивание песни)   
***Сообщение целей урока****:*T. We’ll speak about one of the most favourite holiday of British and American children. It’s Christmas!

***Обеспечение мотивации:***

Сегодня мы с вами узнаем много интересного о приближающемся любимом всеми англичанами празднике, научимся называть по-английски Деда Мороза, петь традиционную английскую рождественскую песню, узнаем символы Рождества, а также научимся составлять свое пожелание о подарке.

**3.Фонетическая зарядка**

Father Frost! Father Frost! Father Frost- Дед Мороз

Bring many toys

For little girls

And little boys!

Учащиеся слушают, повторяют, переводят его, отрабатывают звуки th, r, t, ng

**4. Введение нового материала:**

Рождество отмечают в Англии за неделю до Нового года 25декабря – великий праздник для всех в Англии. Люди дарят подарки друг другу и посылают рождественские открытки. В каждом доме стоит ярко украшенная *рождественская елка* , делаются праздничные композиции со свечами и рождественские веночки.Новый год и Рождество- это веселое время, когда люди ходят друг к другу в гости. Традиционно на праздник англичане едят жареную индейку и рождественский пирог. На Трафальгарской площади в Лондоне стоит Рождественская елка. В 3 часа дня по телевидению выступает королева со своей речью. В эту ночь в каждый дом через трубу в камин приходит *Санта Клаус,* который очень похож на нашего Деда Мороза. Обычай вешать носки для подарков пришёл из Англии. Санта Клаус однажды уронил несколько золотых монет, когда спускался вниз по дымоходу. Монеты бы провалились в печку и пропали бы, если бы они не попали в носок, который был повешен для просушки. С тех пор дети вешают носки на камин в надежде найти их полными подарков.

T: Well, in Russia we call this kind old man Father Frost. Do you know how children in different countries call him?

The name “Santa Claus” comes from Holland. He goes by ship and gives children toys and sweets.

In France Santa Claus is called Per Noel. He’s afraid of cold, so he has white clothes on.

In Kazakhstan Santa is called Kolotun- babai, in Brazil his name is Papa Noel.

In Finland Santa doesn’t give presents himself. His goat lolopukki gives them only to good children.

In Syria children get presents from a camel, in Guinea a big elephant comes to them with presents.

**На доске:** Соедините слово и перевод:

*Christmas Веселого Рождества*

*Santa Claus мы желаем*

*Presents ёлка*

*Socks Счастливого Нового года*

*Christmas tree носки*

*We wish Санта Клаус*

*Merry Christmas подарки*

*A Happy New Year! Рождество*

**5.Исполнение песни.**

В этот праздник принято загадывать желания и петь замечательную песню*«We wish you a Merry Christmas!»*. (“ Желаем Счастливого рождества!”). а когда приходит Новый год, англичане поздравляют друг друга такими словами: *A Happy New Year!*

And now let’s listen and sing this nice song *«We wish you a Merry Christmas! »*. Учащиеся слушают и поют песню упр.1 стр. 50

We wish you a Merry Christmas! 3 times

And a Happy New Year!

**6.Развитие навыков устной речи**

Ребята, какой подарок вы хотели бы получить от Санта Клауса?

What presents would you like to have from Santa Claus? Начните своё высказывание со слов

I would like to have ………

Дети вытягивают по очереди как лотерею написанные на отдельных листках названия подарков и называют : I would like to have …….

Skates, a ball, a computer, a bike, sweets, a toy, a book, a dog, a cat, a bike, new jeans.

**7.Физкультминутка**

T: I see you are tired. Let’s have a rest.

Hands up, hands down

On the hips, sit down.

Hands up, to the side

Bend left, bend right.

**8.Развитие навыков письма**

Подписывание открыток к Рождеству

T: I’m sure now you know a lot about Christmas and New Year. One of the traditions is writing postcards to your relatives, to your friends. We have got many nice Christmas cards. You made them themselves. Show them to us. What nice cards!

What can we wish to our friends? (обсудить с детьми)

Дети подписывают открытки и дарят соседу со словами a Merry Christmas!

A Happy New Year! Be healthy! Wash hands and face! Be clever! Don’t be lazy!

**На доске написать:**

Be healthy! Wash hands and face! Be clever! Don’t be lazy!

A Merry Christmas! A Happy New Year! I wish you all the best!

* In Great Britain people decorate a Christmas tree with different balls, and different lights: Look at our fir-tree! It’s very nice, isn’t it? But it has no toys. Let’s decorate it right now! Please, come to the blackboard, take any toy you like, name it and hang on the Christmas tree: Oh, look at our Christmas tree! How beautiful it is now!

**Обобщение знаний и подведение итогов.**

- Что нового вы узнали о праздновании Рождества в Англии?

- С какими новыми словами вы познакомились?

- Какую песню разучили?

**Выставление оценок.**

**Заключение:** The lesson is over. And now I would like to thank all of you for your good work

Good morning, when its morning

Good night when its night

And when it’s time to go away

Good bye, Good bye, Good bye.