Урок математики в 1 классе

**Тема: *Сложение и вычитание первого десятка***

**Цель:**

*Образовательные:*

* закрепление знаний по нумерации чисел от 1 до 10;
* обучение решению задач в одно действие;

*Развивающие:*

* развитие основ мыслительной деятельности;
* развитие творческих способностей учащихся;
* развитие речи, внимания, памяти, познавательных интересов;
* развитие умения давать полный и правильный ответ;

*Воспитательные:*

* осуществление связи с жизненным опытом учащихся;
* воспитание интереса к урокам математики.

*Здоровьесберегающие:*

* Создание благоприятных условий на уроке для учащихся.

*Оборудование:* презентация, проектор, экран, карточки – тренажи, лампа , призы, монетки.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **1.Организационный момент** | А ну-ка, дети, встаньте в ряд!Готов к работе мой отряд?Занимай свои места.Математика сложна.Но скажу с почтеньемМатематика нужнаВсем без исключенья!( проверка готовности к уроку) | Встают, проверяют готовность к уроку.(слайд 2) |
| **2.Мотивация учебной деятельности.** **Сообщение темы урока.** | - Сегодня мы совершим необычное путешествие с героями сериала «Утиные истории». Дело в том, что Скрудж нашел карту, на которой указано место где можно найти джина. А он может исполнить одно заветное желание. Скрудж решил идти на поиски вместе с племянниками и предлагает вам ему помочь. Как вы думаете, сможем мы помочь Скруджу?Мы будем проходить испытания, приключения. Вы готовы?Как выдумаете, а что нам придется делать на уроке, чтобы помочь Скруджу? | Готовы.Решать, считать, записывать в тетрадь, работать с учебником. |
| **Устный счет** | Вот сейчас мы и проверим как вы готовы. ( детям раздаются карточки-тренажи с примерами).-Ну теперь в путь, вижу вы готовы путешествовать.  | Дети в течении 1 минуты решают индивидуально примеры. |
| **3.Постановка проблемы** | Долго ли, коротко ли шли наши путешественники и наткнулись на быструю и глубокую реку. Да вот беда был через реку мост, но его разрушили. Давайте соберем его по бревнышку. 1 бревно – запиши числа в тетрадь2 бревно – расположи в порядке возрастания3 бревно – подчеркни самое большое, маленькое4 бревно – возьми в кружок число, которые могут состоять из двух одинаковых слагаемых.- Молодцы! Вы успешно справились с этим заданием. Смогли переправиться на другой берег. | Выполняют задания в тетради.(слайд 3) |
| **4.Закрепление знаний.****«Исправь ошибку»** | - Только мы перебрались на другой берег, а тут высокие горы и нельзя их обойти. Есть только один способ, это пройти через пещеру чудища. А этим путем еще никто не смог пройти, потому что чудище очень злой и свирепый. А стал он таким из-за того, что ему очень хотелось хорошо считать и решать, а ему никто не помог. -Чудище решил примеры, но с ошибками. Наша задача исправить его ошибки.3+4=7 4+4=8 10-3=88-3=5 2+6=9 9-4=56-2=3 9-2=7 5+2=7- Молодцы. Чудище так обрадовался, что даже сказал, как дойти до лампы: сначала 2 км. До болота, 1 км. По болоту, 5 км. По пустыне.-Племянники решили, что им осталось 9км. Правы ли они? | Работа в парах.Получают карточки с примерами с ошибками. Ищут ошибки, исправляют, проверяют по образцу. (слайд 4)6-2=42+6=810-3=7Нет. 8км. |
| **Решение задач****Физминутка** | -Пошли наши друзья дальше. Добрались до болота. А по болоту идти не легко. Надо подготовиться к этому переходу.1. Встали.2. Потянулись.3. Перешагиваем через кочки.4. Провалились в ямку.5. Поднялись.6. Перепрыгиваем через кочки.7. Устали, потянулись.- Болото большое и пройти можно только по кочкам – задачкам.1)Билли 9 лет, а Поночка на 3 года моложе, чем Билли. Сколько лет Поночке?2)У Скруджа было 7 мешков с золотыми монетами. Братья Габс украли у него 5 мешков. Сколько мешков осталось у Скруджа?3) Составь задачу:C:\Users\1\Downloads\8405001.jpg C:\Users\1\Downloads\27a4ad3ffaef.jpg8+2=10 (м.) | 1. Встают.
2. Потягиваются.
3. Шагают на месте.
4. Приседают.
5. Встают.
6. Прыгают на месте.
7. Потягиваются.

(слайд 5)9-3=6 (л.)7-5=2 (м.)У Скруджа в сундуке было 8 мешков с монетами , ему подарили еще 2 мешка. Сколько всего мешков с монетами у Скруджа? |
| **Занимательные задачки.** | - Ну теперь осталось последнее препятствие - пустыня. Это самый сложный участок – жарко, скучно и все устали.Чтобы немного подбодрить племянников и особенно Поноску Скрудж решил позадавать им занимательные задачки.1. Покажу я 6 платков друзьям,

2 платка с узором по краям,У скольких платков узоров нет?Я хочу услышать ваш ответ.1. 7 малюсеньких котят

Что дают им, все едят,А один сметаны проситСколько же котяток?1. Стала курица считать

Маленьких цыпляток:Желтых 5 и черных 5,А всего их…1. В корзине 4 яблока, надо дать их 4 девочкам по одному яблоку, чтобы одно осталось в корзине.
2. На столе 7 свечей горят. Одна потухла. Сколько свечей на столе?
3. В строю 10 человек. Катя идет шестая. Сколько ребят перед ней? После нее?
 | Заранее подготовленные дети загадывают задачи по цепочке.4 платка8 котят10 цыплят.Одной дать вместе с корзиной.7 свечей.5 человек.4 человека. |
| ***Повторение геометрического материала*** | - Незаметно мы и добрались до домика джина. Но лампу не взять, надо домик разобрать. -Из каких фигур состоит домик?-Сколько их?- Какая фигура лишняя? Почему?- Как можно назвать все остальные фигуры? Почему?- А вот и лампа. Как же вызвать джина?«Сим, салабим, ахалай, махалай, выходи».- Не выходит.- Потрем лампу и повторим снова слова.Из лампы звучит голос: « Что вам надобно? Я исполню любое ваше желание!»- Уважаемый джин , ребята сегодня так старались, не мог бы ты сделать для них какой-нибудь сюрприз.- Слушаюсь и повинуюсь. | Треугольни, четырехуголник, овал, круг, линия.Линия. Она незамкнутая.Многоугольники, у них много углов.Называют волшебные слова и один ученик трет лампу.(из лампы идет дым, звучит музыка)Учитель достает призы. |
| **5.Рефлексия.Подведение итогов.** | -Вы сегодня очень хорошо помогли героям мультфильма. -Давайте вспомним, что сегодня особенно вам понравилось.-Какие задания вызвали трудности?- У вас на столах лежат монетки, прикрепите их на доску, если урок не вызвал у вас затруднения, с заданиями вы справлялись легко. | Вспоминают этапы урока, тему, цели.Прицепляют монетки. |