Содержание курса Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержательная линия** | **Требования ФГОС****Планируемые результаты** | **Авторская линия****(возможность****углубления)** |
| **знать** | **уметь** |
| 1 | **Признаки предметов** |  |  |  |
| 2 | **Отношения**  | Отношения «столько же», «больше», «меньше». | Интерпретировать эти отношения на предметных моделях и записывать их. |  |
| 3 | **Число и цифра** |  | Читать числа, записывать цифры в пределах 10. |  |
| 4 | **Однозначные числа** |  |  |  |
| 5 | **Точка. Прямая и кривая линии** | Названия геометрических фигур (кривая и прямая линии). | Распознавать и изображать эти геометрические фигуры. |  |
| 6 | **Луч. Отрезок** | Название геометрических фигур (луч и отрезок). | Распознавать и изображать эти геометрические фигуры. |  |
| 7 | **Длина отрезка** |  | Пользоваться циркулем для сравнения длин отрезков. |  |
| 8 | **Числовой луч** |  |  |  |
| 9 | **Неравенства**  | Термин «неравенство». Его смысл. |  |  |
| 10 | **Сложение**  | Термины «выражение», «равенство». Их смысл. Названия компонентов и результатов действия сложения. | Соотносить предметные действия с математическими выражениями. |  |
| 11 | **Переместительное свойство сложения** | Переместительное свойство сложения.Состав каждого однозначного числа в пределах 10 (табличные случаи сложения). | Использовать свойство для вычислений и для сравнения выражений.Читать, записывать и сравнивать любые числа в пределах 10. |
| 12 | **Вычитание**  | Названия компонентов и результатов действия вычитания. | Соотносить предметные действия с математическими выражениями. Составлять из равенств на сложение равенства на вычитание (и наоборот). |  |
| 13 | **Целое и части**  |  |  |  |
| 14 | **Увеличить на… Уменьшить на…** | Отношения «увеличить на…», «уменьшить на…». | Интерпретировать эти отношения на предметных моделях и записывать в виде выражений.  |  |
| 15 | **Число и цифра 0** |  | Выполнять действия сложения и вычитания с числом 0. |  |
| 16 | **Сложение и вычитание отрезков**  |  | Складывать и вычитать отрезки с помощью циркуля. |  |
| 17 | **На сколько больше? На сколько меньше?** | Отношения «на сколько больше?», «на сколько меньше?». | Интерпретировать эти отношения на предметных моделях и записывать в виде выражений и равенств. |  |
| 18 | **Ломаная**  | Название геометрической фигуры «ломаная». | Распознавать и изображать эту геометрическую фигуру. |  |
| 19 | **Двузначные числа. Сложение. Вычитание**  | Разрядный состав двузначных чисел и соотношение между разрядными единицами. | Читать, записывать и сравнивать любые числа в пределах 100. Складывать и вычитать «круглые» десятки. Прибавлять к двузначному числу однозначные (без перехода в другой разряд) и «круглые» десятки. |  |
| 20 | **Единицы длины**  | Единицы длины (1 см, 1дм) и соотношения между ними. | Пользоваться линейкой для сравнения длин отрезков, для их сложения и вычитания. |  |
| 21 | **Масса**  | Единицы массы (1 кг). |  |  |