**---Работа с карточками.**

- Ребята ,вы хотите узнать ,чем еще мы будем заниматься на уроке ?

- Для этого нужно выполнить задание на карточках.

-Первая парта выполняет первое задание , рядом пишет ответ и передает карточку второй парте.

-Вторая парта выполняет второе задание ,рядом пишет ответ и передает карточку третьей парте.

- И так далее по цепочке .-Готовы ? Тогда начинайте.

- Учитель проверяет решение на карточках.Переворачивает карточки.На доске появляются слова:решать ,смекать,угадывать.

Теперь вы знаете тему урока и то ,чем мы будем заниматься на уроке.

**3.Полянка « проверяйка»(слайд № 3)**

-Ребята ,а наш колобок уже на полянке «Проверяйке».

-Откройте тетради .-Проверим домашнее задание.

 **Задание №1** .Решите примеры:

-Ребята ,что вам помогло при решении примеров?

-Дети: Алгоритм умножения на двузначное число.

- Ребята ,а колобок не знает алгоритма.

Учитель вызывает одного ученика к доске.

- Пожалуйста прокомментируй решение первого примера .

**Задание № 2 . Найдите ошибки:**

Учитель вызывает одного ученика к доске

- Какие ошибки допущены при решении примеров ?

Первый пример :если мы умножаем на десятки ,то результат подписываем под десятками

Второй пример :при умножении чисел оканчивающихся нулями ,множители подписывают друг под другом,чтобы нули остались в стороне .

Выполняем умножение не обращая внимания на нули .

Подсчитываем колличество нулей в обоих множителях и приписываем их к произведению.