**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» 2 класс составлена в соответствии с требованиями Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, на основе программы «Математика», разработанной авторами Перовой М.Н., Эк В.В. Москва «Просвещение», 2008 год. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Обучение математике невозможно без пристального , внимательного отношения к формированию и развитию речи обучающихся.

**Цели рабочей программы:**

социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.   
  
**Задачи рабочей программы:**

— формирование доступных учащимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;

— максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

— воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

**Нормативные и правовые документы**:

 Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным постановлением правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288.

Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 № 617 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья».

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 24.04.2000г. №27/640-2) «О наполняемости классов (групп) (в том числе специальных классов (групп) для детей со сложными дефектами) и групп продленного дня в специальных (коррекционных) образова­тельных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонения­ми в развитии».

Письмо Министерства образования РФ от 24.01.2003г. №01-50-25/32-05 «О защите конституционных прав на образование и иных социальных прав детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью».

Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2001 года №29/1448-6)

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой: Москва «Просвещение», 2008. 4-е издание. Допущено Министерством образования и науки РФ.

Программа «Математика», разработанная авторами Перовой М.Н., Эк В.В. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. Москва «Просвещение», 2008 год.

**Место учебного предмета  в индивидуальном учебном плане**.

Учебная программа «Математика» разработана для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

На изучение предмета отводится 2 ч в  неделю.

Предмет изучается: во 2 классе — 68 ч в год.

**Формы организации образовательного процесса**:

Урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок.

**Формы текущего контроля ЗУН** : индивидуальный, фронтальный.

**УМК**: — «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2008 г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

— Учебник «Математика» авт. А.А. Хилько, для 2 класса специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение»,2010

**Методы, используемые на уроках:**

 -метод получения новых знаний;

-метод доступности;

-метод наглядности;

**Приёмы работы на уроках математики:**

-   дидактические игры;

-   игровые приёмы;

-   занимательные упражнения;

-   создание увлекательных ситуаций;

-   сравнение (один из важных приёмов обучения);

-    материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлечённое понятие, использовать его в жизненной ситуации;

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие пространственных представлений и ориентации;

-развитие основных мыслительных операций;

- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

- обогащение словаря;

- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Содержание рабочей программы**

**(68 часов)**

**Первый десяток. Повторение. (10ч)**

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 10 в прямой и обратной последовательности.

Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно.

Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение и вычитание в пределах 10 с числами 2 и 3.

Сложение и вычитание в пределах 10 с числами 4 и 5

Сложение и вычитание в пределах 10 с числами 6 и 7

**Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. (5ч)**

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц.

Увеличение числа на несколько единиц.

Уменьшение числа на несколько единиц.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

**Сутки. Неделя. (2ч)**

Единица измерения времени: сутки.

Неделя. Дни недели.

**Названия компонентов при сложении и вычитании. (7ч)**

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Сложение и вычитание как взаимообратные действия.

Единица (мера) длины - дециметр. Обозначение: 1 дм Соотношение: 1 дм=10 см.

число и как компонент сложения.

Единица (мера) длины - дециметр. Обозначение- 1 дм

Соотношение: 1 дм =10 см.

**Второй десяток. Нумерация. (12ч)**

Устная нумерация чисел в пределах20.

Письменная нумерация чисел в пределах 20.

Образование числа 11,12.

Образование числа 13,14.

Образование числа 15,16.

Присчитывание, по 1 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

**Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. (13ч)**

Однозначные и двузначные числа. Образование числа 16,17,18,19,20.

Случаи сложения и вычитания, основанные на нумерации чисел.

Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц.

Решение задач на нахождение суммы и увеличение на несколько единиц.

Решение задач на нахождение разности и уменьшение на несколько единиц.

Сложение в пределах 20 без перехода через десяток вида 12+3.

Вычитание вида 16-5.

**Сложение и вычитание. Решение задач в 2 действия. (8ч)**

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Переместительное свойство сложения.

Решение задач в два действия с краткой записью.

Решение задач в два действия с пояснением.

Случаи сложения вида 17+3.

Случаи вычитания вида 20-4.

**Сложение. Вычитание. Единицы времени. Час.(11ч)**

Сравнение выражений вида 16+4 , 16-4.

Случаи вычитания вида 16-13.

Случаи вычитания вида 20-12.

Решение задач изученных видов.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой длины.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой времени.

Часы, циферблат, стрелки.

Измерение времени в часах направление движения стрелок.

Единица (мера) времени - час. Обозначение: 1 ч.

 Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями. Из-за неоднородности детей с нарушениям интеллекта занятия планируются педагогом с учетом необходимости многократного повторения того или иного материала, постепенного включения новых элементов в контекст уже освоенных умений. По мере обучения, в зависимости от индивидуальных возможностей учеников, темп прохождения материала замедляется или увеличивается, что может быть предусмотрено применительно к конкретному ребенку или подгруппе обучающихся.  
Из-за индивидуальных способностей детей прохождение материала чаще замедляется, происходит многократное повторение изученного материала, некоторые обучающиеся усваивают программный материал в нужном темпе и объеме, но и позволяет проходить некоторые темы программного материала с опережением .  
  
В рабочей программе определён обязательный базовый уровень математического представления, который должны усвоить все обучающиеся.  
  
Первый уровень рассчитан на обучающихся, способных к освоению разделов программы.   
Второй уровень предназначен для детей со сниженными интеллектуальными возможностями. Исходя из уровней, определяются требования к дифференцированному и индивидуальному подходу в обучении.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Первый десяток. Повторение. | 10 | 1 |
| 2 | Названия компонентов при сложении и вычитании. | 7 |  |
| 3 | Сутки. Неделя. | 2 |  |
| 4 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. | 5 | 1 |
| 5 | Второй десяток. Нумерация. | 12 | 1 |
| 6 | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. | 13 |  |
| 7 | Сложение и вычитание. Решение задач в 2 действия. | 8 | 1 |
| 8 | Сложение. Вычитание. Единицы времени. Час. | 11 | 1 |
|  | **Всего:** | **68** | **5** |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 2 класса**

**—**образовывать, читать, записывать числа второго десятка;  
— считать по единице и равными числовыми группами (по 2) в пределах 20 в прямом и обратном порядке ( по5, по3, по4 необязательно);  
— сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел наглядность; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);  
— записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);  
— определять время по часам с точностью до часа;  
— складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие с помощью счётного материала);  
— решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);  
— решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности (остатка) (самостоятельно и с помощью учителя, счетного материала);  
— решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);  
— показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;  
— — измерять отрезки и строить отрезок заданной длины(с помощью учителя);  
— строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

**Учебное и учебно-методическое обеспечение.**

**Литература:**

**Для учителя:**

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2008 г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации

Коррекционно – развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1 – 2 классов начальной школы /Автор-сост. А.А. Шабанов. – Волгоград: Учитель, 2006 г.

Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 2003г.

Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного  и младшего школьного возраста. – М.: Просвещение, 1996г.

**Для обучающихся:**

Учебник «Математика» авт. А.А. Хилько, для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение»,2010

**Оборудование и приборы.**

Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения

Карточки с заданиями по математике для 2 класса (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)

Табель-календарь на текущий год.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска

Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20.

Демонстрационная таблица сложения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 20;

Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 20, карточки с единицами, десятками, и пустые. Занимательные задания по математике для 2 класса.

Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20.

Счетный материал от 0 до 20.

Числовая линейка от 0 до 20 для выкладывания счетного материала.

Весы настольные школьные и разновесы.

Линейка. Циркуль. Метры демонстрационные. Рулетки.

Угольники классные. Циркули классные.

Комплекты цифр и знаков.

Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками

Набор геометрических фигур

Модели объёмных фигур (шар, куб)

Модель квадратного дециметра ( палетка)

Карточки для индивидуальной работы;

Опорные таблицы, папки;

Веер цифр, таблицы, плакаты;