**Цель урока:** познакомить учащихся с получением числа 6.

**Задачи:**

* ознакомить с составом числа 6, научить писать цифру 6;
* развитие памяти, внимания;
* воспитание интереса к математике.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, рабочие тетради, учебник, карточки Spectra с примерами, сундучок с маленьким навесным замочком, письмо-конверт, плакат «цифра 6» , рисунки сказочных героев на доске.

**Ход урока**

**I. Организация начала урока.**

- Долгожданный дан звонок –
Начинается урок.

На столе стоит сундук с замком.

К нам пришла посылка из страны Математики, но на сундуке висит замок, чтобы его открыть, надо выполнить различные задания.

Сказочные герои подготовили для вас задания.

*1.Задание от Незнайки:*

«Заблудилось число»
Восстановите порядок:  1,2 ,3,6,4,5,7,8,9.10

*2. Задание от Мальвины.*

Разложи яблоки и составь равенства.

Как получилось число 6?

*3. Задание от Золушки.*

Решаем цепочку:

6 – 5 + 4 - 3 – 1 + 3 - 2

*4. Карлсон принёс карточки.*

Найдите значения выражений.

1 + 5

2 + 4

6 - 4

7 – 1

1 + 3 + 2

3 + 3

Какое выражение лишнее? Почему?

*5. Решите задачи от Винни-Пуха.*

Дарит бабушка-лисица
Трём внучатам рукавицы:
«Это вам на зиму, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте!».
Сколько всех, пересчитайте!

Привела гусыня-мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята как клубочки.
Три сынка,
А сколько дочек?

**II. Физкультминутка.**

Мы считали и устали,
Дружно тихо мы все встали,
Ручками похлопали – раз, два, три,
Ножками потопали – раз, два, три,
Сели, встали, встали, сели
И друг друга не задели.
Мы немножко отдохнём
И опять считать начнём.

**III. «Открытие» нового знания и формулирование темы урока.**

- Как вы думаете, ребята, чем мы будем заниматься сегодня на уроке?

Тема нашего урока. **Число 6. Цифра 6.**

Наша цель сегодня – запомнить состав числа 6, научиться писать цифру 6.

Вот мы и смогли открыть посылку. В посылке находится цифра 6 и письмо от Алёнушки. Алёнушка просит помочь ей освободить её братца Иванушку. Баба-Яга подготовила задания, если их выполнить, то они смогут вернуться к себе домой.

Поможем Алёнушке?

Сначала надо открыть замок на двери избушки, он очень похож на нашу новую цифру.

Цифра 6 – дверной замочек;
Сверху крюк, внизу кружочек.

**IV. Работа в тетради.**

[Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/590739/pril1.doc).

**V. Физкультминутка для глаз.**

**VI. Работа по учебнику.**

[Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/590739/pril2.doc).

**VII. Итог урока.**

- С каким числом познакомились?

- С какой цифрой?

- Наш урок подошел к концу.