***Единицы времени. Час. Минута.***

***Цели: познакомить учащихся с новой величиной, формировать представление о единицах времени – часе и минуте.***

1. **Орг. Момент** *СЛАЙД 1*
2. **Пальчиковая гимнастика + чистописание** *СЛАЙД 2*
	1. Что обозначает число 74?
	2. Назовите кол-во десятков и кол-во единиц.
	3. Назовите соседей числа 74.
3. **Устный счёт**

А) Составь из предложенных записей верные равенства (карточки на доске расположены в хаотичном порядке).



Б) *СЛАЙД 3*

Назовите «соседей» числа (можно предложить учащимся поиграть в «математический футбол» - ребята кидают друг другу мячик, называя соседей данных чисел)

 В) Найди лишнее число. Почему? Назови разрядные слагаемые двузначных чисел.

Г) *СЛАЙД 4*

Найдите и выпишите выражения, в которых ответами являются круглые числа.

Д) *СЛАЙД 5*

Анализ задачи (устно)

1. **Самоопределение к деятельности.**

*СЛАЙД 6*  Отгадайте загадку:

Мы ходим ночью,
Ходим днем
Но никуда мы не уйдем.

- С какой темой будем знакомиться на уроке?

- Какие часы вы знаете?

- Кто уже умеет определять время по часам?

**5. Работа над новой темой.**

Рассмотрим, какие же бывают часы.

*СЛАЙД 7* – Солнечные часы

Солнечные [часы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%8B) показывают [солнечное время](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F), а не местное, то есть, не учитывают деление Земли на [часовые пояса](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81). Кроме того, простейшие солнечные часы не учитывают [летнего времени](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F). Пользоваться солнечными часами можно только днём и при наличии Солнца.

*СЛАЙД 8* – Водяные часы

Появились в Древнем Египте. По капелькам влага перетекала из одного сосуда в другой, и по тому, сколько воды вытекло, определяли, сколько времени «утекло». Древние египтяне делали это с помощью сосуда, на стенках которого были нанесены отметки, соответствующие часам. Вода вытекала из сосуда с определённой скоростью, и по мере снижения её уровня время можно было узнавать по нарезкам на стенках.

*СЛАЙД 9* – Песочные часы

Первые песочные часы появились в Париже ( Франция). Время, за которое песок через горловину пересыпается в другой сосуд, может составлять от нескольких [секунд](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B0), до нескольких [часов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81).

*СЛАЙД 10* – вид часов и стрелок

Маленькая стрелка часов – часовая. Она проходит от одной большой чёрточки до другой за один час. Большая стрелка – минутная. Она проходит от одной маленькой чёрточки до другой за 1 минуту.

- А какая стрелка не всегда может встретиться в часах?

*СЛАЙД 11 – ЗАПОМНИ!*

Работа с раздаточным материалом.

1. **Физминутка.**
2. **Закрепление.**

Откроем учебник на стр. 31, устно выполним № 1.

Решим задачу № 4.

1. **Рефлексия**

 - С какой темой познакомились?

 - Что показалось трудным?

 - Над чем нужно ещё поработать?

*СЛАЙД 12*

1. **Домашнее задание**

Стр. 31 № 3, 5.