**Подробный конспект урока**

|  |
| --- |
| **Организационная информация** |
| Тема урока | Притяжательный падеж |
| Предмет | английский язык |
| Класс | 2 |
| Автор/ы урока (ФИО, должность) | Зуева Наталья Эйнаровна, учитель |
| Образовательное учреждение | Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №4» |
| Федеральный округ России (или страна СНГ для участников ближнего зарубежья) | Центральный |
| Республика/край | Тверская область |
| Город/поселение | г.Кимры |
| **Методическая информация** |
| Тип урока (мероприятия, занятия) | Изучение нового материала |
| Цели урока (мероприятия, занятия) (образовательные, развивающие, воспитательные) | Образовательная: введение нового грамматического материаларазвивающая: развитие фонематического слуха, памяти, мыщления, вниманиявоспитательная: воспитание чувства любви к своей семье |
| Задачи урока (мероприятия, занятия) | 1.Познакомить с образованием притяжательного падежа имен существительных и отработать его употребление в речевых упражнениях2.Формировать навыки монологической речи в рамках ситуации «Я и моя семья».3. Формировать навык понимать необходимую информацию в воспринимаемом на слух тексте |
| Используемые педагогическиетехнологии, методы и приемы  | Информационно-коммуникативная технология, объяснительно-иллюстративные и частично-поисковые методы |
| Время реализации урока (мероприятия, занятия) | 45 мин. |
| Знания, умения, навыки и качества,которые актуализируют/приобретут/закрепят/др.ученики в ходе урока (мероприятия,занятия) | 1. 1) знакомство со словом «падеж»

2) развитие умения анализировать текст, находить нужную информацию для ответа;5) развитие умения систематизировать материал, сравнивать и обобщать;1. совершенствование навыка работы с книгой;
2. воспитание чувства гордости за свою семью
 |
| Необходимое оборудование иматериалы | Интерактивная доска, компьютерОбучающая компьютерная программа «Интерактивные плакаты,2-4 классы» к учебнику «Счастливый английский.ру» К.Кауфман, М. КауфманАудиодиски с песнями для детей на английском языке «Songbirds», Айрис Пресс, Москва,2013 годАудиоприложение (CD MP3)  |
| Дидактическое обеспечение урока | картинки с изображением изученного лексического материалаНаглядное пособие «Моя семья»Грамматическая таблица «Притяжательный падеж» |
| Список учебной и дополнительнойлитературы | К.Кауфман,М.Кауфман. Happy English.ru,2 класс, «Титул»,2012 годТкачева Е.Л.Английский язык 2-4 классы: практическая лексика и грамматика в тестах и упражнениях, Волгоград, Учитель, 2008год |
| Краткое описание | Урок может быть использован при работе по теме «Притяжательный падеж» не только с обучающимися 2 класса, которые работают по новым ФГОС, но и с обучающимися 5 класса, которые продолжают работать по образовательным стандартам 2004 года. |
| **Ход и содержание урока**  |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |  **Учебный материал** |
| Организационный момент | Звучит аудиозапись песенки-приветствия «Hello» Hello, my children. I am so glad to see you again. Sit down. please.Let’s start our lesson.  | дети поют песенку-приветствие вместе с учителем | Аудиодиски с песнями для детей на английском языке «Songbirds», Айрис Пресс, Москва,2013 год(приложение № 1) |
| Фонетическая зарядка | Would you like to speak perfect English? Let’s train our tongues.Now we remind some letters and their sounds.Учитель показывает карточки с изученными правилами чтения:Aa в закрытом слоге (З.С.)Ee в З.С.Ii в З.С. | Игра «Угадай букву» - дети угадывают буквы по отдельным элементам, называют звуки, которые они обозначают.Дети называют звуки по данным карточкам, а также известные им слова на эти правила ( в основном, по теме «Моя семья»:Aa –have, dadEe – a pet, ten. cleverIi – is, slim, his |  Обучающая компьютерная программа «Интерактивные плакаты,2-4 классы» к учебнику «Счастливый английский.ру» К.Кауфман, М. Кауфманкарточки с правилами чтения |
| Формирование навыков монологической речи по теме «Моя семья». Актуализация ранее изученного лексического материала. | Answer my questions about your families:What is your name? How old are you? Where do you live? Where are you from? Have you got a mother? What is her name? Have you got a father? What is his name? Have you got a pet? And now I would like to speak about this girl’s family. Listen at her, please, and then you will speak about your families.Учитель показывает куклу и от лица куклы рассказывает о ее семье.My name is Mary. I am ten. I am Russian. I live in Kimry. I have got a mother. Her name is Helen. She is slim and clever. She is very kind. I have got a father. His name is Mike. He is very strong and busy. I have got a pet. It is a dog. It is funny. I love my family.Who wants to speak about his/her family? | дети отвечают на вопросы учителя.Дети рассказывают о своих семьях (2-3 сообщения). Лексика изучалась на предыдущих уроках, поэтому особых трудностей в составлении монологических высказываний не возникает.Дети оценивают рассказы своих одноклассников:Мне понравился рассказ о семье, потому что… | кукла Маша |
| Физкультминутка | Well done! It is time to have a rest. Let’s sing and dance. | Дети поют и выполняют движения. | Аудиодиски с песнями для детей на английском языке «Songbirds», Айрис Пресс, Москва,2013 год(приложение № 2) |
| Объяснение нового материала | Учитель демонстрирует интерактивный плакат « Образование притяжательного падежа»Учитель корректирует ответы детей и объясняет правило с использование грамматической таблицы:Ted + a dog = Ted’s dog | Учащиеся стараются объяснить как они понимают что обозначает притяжательный падеж и как он образуется. | Обучающая компьютерная программа «Интерактивные плакаты,2-4 классы» к учебнику «Счастливый английский.ру» К.Кауфман, М. КауфманГрамматическая таблица «Притяжательный падеж» |
| Первичное закрепление нового грамматического материала | Open your students’ books, p.83 ex.1учитель показывает слайд-щоу:на каждом слайде изображены два слова, напр., написано имя собственное Tom и рядом изображена книгаOpen your students’ books, p.84 ex.4учитель оценивает несколько работ учащихсяAnd now are listening ex. 5,p.85Let’s check up this exercise. | дети читают предложения, переводят и объясняют правило притяжательного падежа.учащиеся составляют словосочетания Tom’s bookдети самостоятельно образуют притяжательный падеж и записывают в тетрадях предложения.Дети прослушивают аудиозапись упр.5 стр.85, и отмечают кому из детей принадлежат называемые диктором предметы Дети называют словосочетания:Tom’s sock и т.д. | 7 cлайдов:Tom + ложкаdad + палаткаTed + ботинокNick + кепкаPam + сумка Ann + платьеBen + автобусАудиоприложение (CD MP3), ур.56 |
| Домашнее задание | учитель объясняет домашние задание:ex. 6,p.85- ответы на вопросы по прослушанному ex. 5,p.85 |  |  |
| Подведение итогов урока | Our lesson is over. I hope that it was not very difficult for you.What have you learnt to do?:1.О чем вы сегодня рассказывали?2.С какой новой темой мы познакомились?3.Как мы обозначаем притяжательный падеж?Учитель выставляет оценки за работу на уроке. | Дети отвечают на вопросы, обобщая изученный на уроке учебный материал |  |
| Рефлексия деятельности на уроке |  учитель предлагает после окончания урока выразить смайликом свое отношение к тому, о чем узнали на уроке (показ смайлика ☺, ☹  | Дети при выходе из кабинета английского языка выкладывают на магнитной доске смайлики |  |
| Прощание | Учитель и дети прощаются по аудиозапись песенки Goodbye» | Аудиодиски с песнями для детей на английском языке «Songbirds», Айрис Пресс, Москва,2013 год(приложение № 3) |

 Приложение № 1



 Приложение №2



 Приложение № 3

