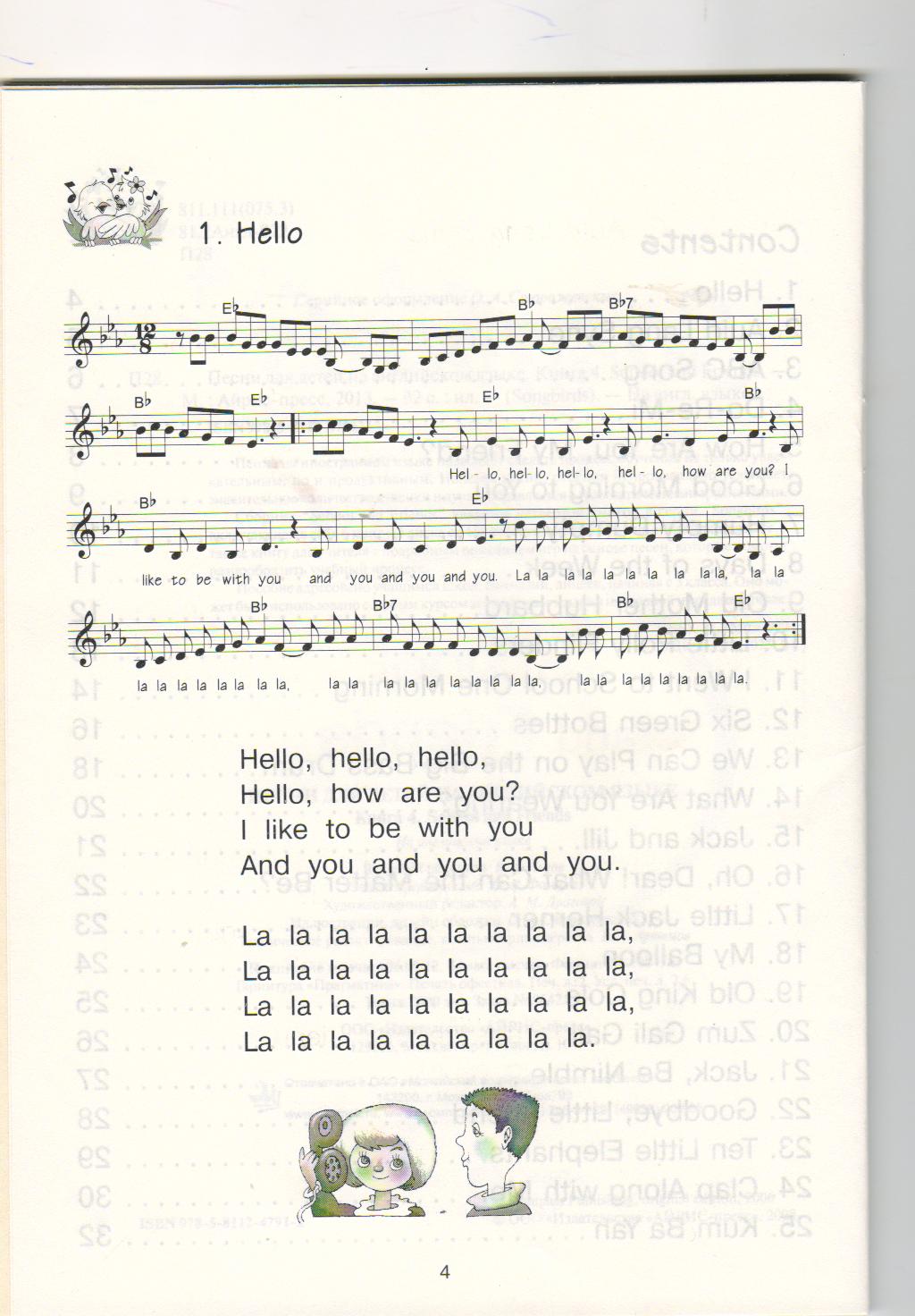
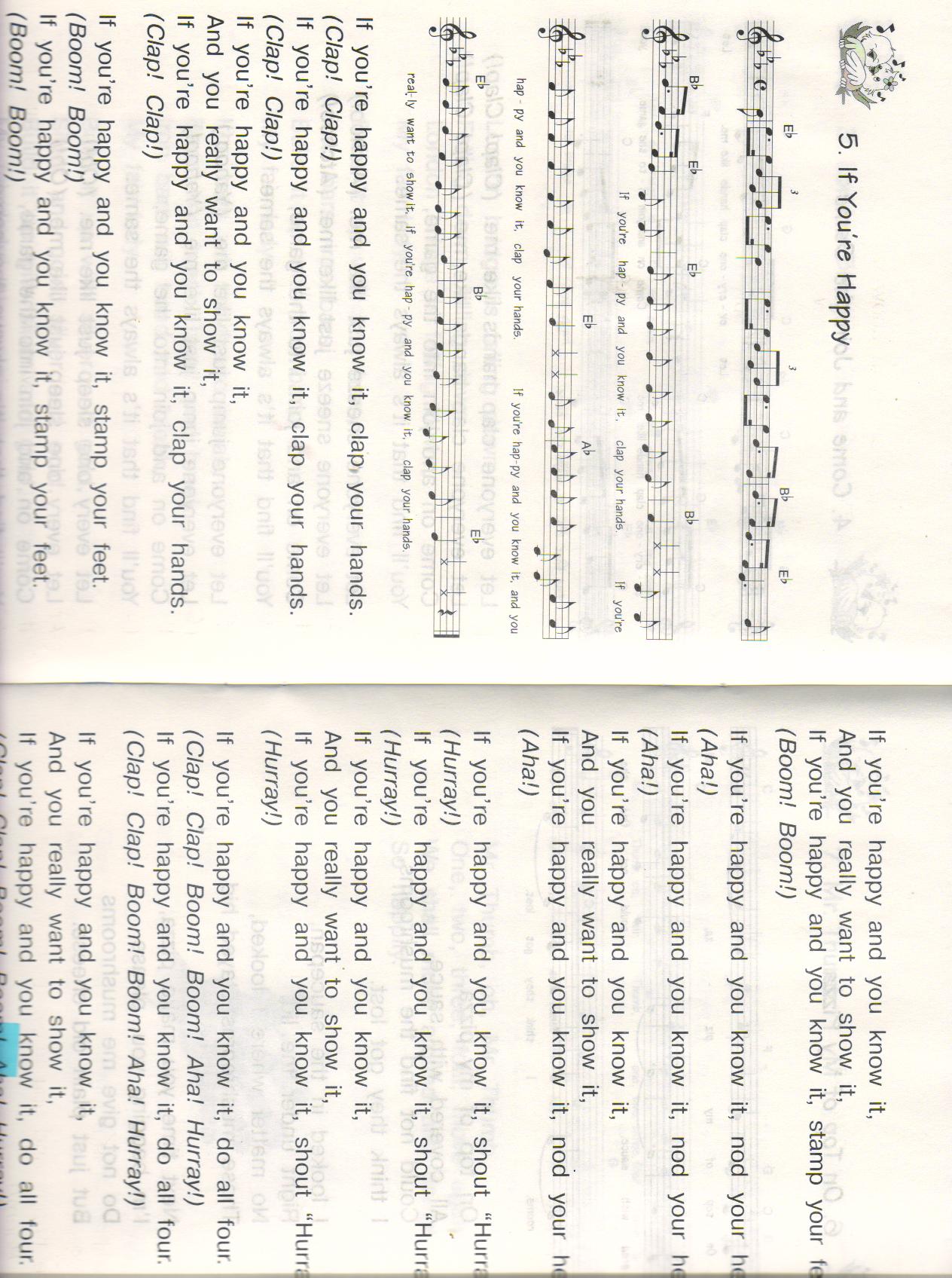
**Подробный конспект урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная информация** | | | | | |
| Тема урока | | Притяжательный падеж | | | |
| Предмет | | английский язык | | | |
| Класс | | 2 | | | |
| Автор/ы урока (ФИО, должность) | | Зуева Наталья Эйнаровна, учитель | | | |
| Образовательное учреждение | | Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №4» | | | |
| Федеральный округ России (или страна СНГ для участников ближнего зарубежья) | | Центральный | | | |
| Республика/край | | Тверская область | | | |
| Город/поселение | | г.Кимры | | | |
| **Методическая информация** | | | | | |
| Тип урока (мероприятия, занятия) | | Изучение нового материала | | | |
| Цели урока (мероприятия, занятия)  (образовательные, развивающие, воспитательные) | | Образовательная: введение нового грамматического материала  развивающая: развитие фонематического слуха, памяти, мыщления, внимания  воспитательная: воспитание чувства любви к своей семье | | | |
| Задачи урока (мероприятия, занятия) | | 1.Познакомить с образованием притяжательного падежа имен существительных и отработать его употребление в речевых упражнениях  2.Формировать навыки монологической речи в рамках ситуации «Я и моя семья».  3. Формировать навык понимать необходимую информацию в воспринимаемом на слух тексте | | | |
| Используемые педагогические  технологии, методы и приемы | | Информационно-коммуникативная технология, объяснительно-иллюстративные и частично-поисковые методы | | | |
| Время реализации урока (мероприятия, занятия) | | 45 мин. | | | |
| Знания, умения, навыки и качества,  которые актуализируют/приобретут/закрепят/др.  ученики в ходе урока (мероприятия,  занятия) | | 1. 1) знакомство со словом «падеж»   2) развитие умения анализировать текст, находить нужную информацию для ответа;  5) развитие умения систематизировать материал, сравнивать и обобщать;   1. совершенствование навыка работы с книгой; 2. воспитание чувства гордости за свою семью | | | |
| Необходимое оборудование и  материалы | | Интерактивная доска, компьютер  Обучающая компьютерная программа «Интерактивные плакаты,2-4 классы» к учебнику «Счастливый английский.ру» К.Кауфман, М. Кауфман  Аудиодиски с песнями для детей на английском языке «Songbirds», Айрис Пресс, Москва,2013 год  Аудиоприложение (CD MP3) | | | |
| Дидактическое обеспечение урока | | картинки с изображением изученного лексического материала  Наглядное пособие «Моя семья»  Грамматическая таблица «Притяжательный падеж» | | | |
| Список учебной и дополнительной  литературы | | К.Кауфман,М.Кауфман. Happy English.ru,2 класс, «Титул»,2012 год  Ткачева Е.Л.Английский язык 2-4 классы: практическая лексика и грамматика в тестах и упражнениях, Волгоград, Учитель, 2008год | | | |
| Краткое описание | | Урок может быть использован при работе по теме «Притяжательный падеж» не только с обучающимися 2 класса, которые работают по новым ФГОС, но и с обучающимися 5 класса, которые продолжают работать по образовательным стандартам 2004 года. | | | |
| **Ход и содержание урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность учеников** | **Учебный материал** |
| Организационный момент | Звучит аудиозапись песенки-приветствия «Hello» Hello, my children. I am so glad to see you again. Sit down. please.Let’s start our lesson. | | | дети поют песенку-приветствие вместе с учителем | Аудиодиски с песнями для детей на английском языке «Songbirds», Айрис Пресс, Москва,2013 год  (приложение № 1) |
| Фонетическая зарядка | Would you like to speak perfect English? Let’s train our tongues.  Now we remind some letters and their sounds.  Учитель показывает карточки с изученными правилами чтения:  Aa в закрытом слоге (З.С.)  Ee в З.С.  Ii в З.С. | | | Игра «Угадай букву» - дети угадывают буквы по отдельным элементам, называют звуки, которые они обозначают.  Дети называют звуки по данным карточкам, а также известные им слова на эти правила ( в основном, по теме «Моя семья»:  Aa –have, dad  Ee – a pet, ten. clever  Ii – is, slim, his | Обучающая компьютерная программа «Интерактивные плакаты,2-4 классы» к учебнику «Счастливый английский.ру» К.Кауфман, М. Кауфман  карточки с правилами чтения |
| Формирование навыков монологической речи по теме «Моя семья». Актуализация ранее изученного лексического материала. | Answer my questions about your families:  What is your name? How old are you? Where do you live? Where are you from? Have you got a mother? What is her name? Have you got a father? What is his name? Have you got a pet?  And now I would like to speak about this girl’s family. Listen at her, please, and then you will speak about your families.  Учитель показывает куклу и от лица куклы рассказывает о ее семье.  My name is Mary. I am ten. I am Russian. I live in Kimry. I have got a mother. Her name is Helen. She is slim and clever. She is very kind. I have got a father. His name is Mike. He is very strong and busy. I have got a pet. It is a dog. It is funny. I love my family.  Who wants to speak about his/her family? | | | дети отвечают на вопросы учителя.  Дети рассказывают о своих семьях (2-3 сообщения). Лексика изучалась на предыдущих уроках, поэтому особых трудностей в составлении монологических высказываний не возникает.  Дети оценивают рассказы своих одноклассников:  Мне понравился рассказ о семье, потому что… | кукла Маша |
| Физкультминутка | Well done! It is time to have a rest. Let’s sing and dance. | | | Дети поют и выполняют движения. | Аудиодиски с песнями для детей на английском языке «Songbirds», Айрис Пресс, Москва,2013 год  (приложение № 2) |
| Объяснение нового материала | Учитель демонстрирует интерактивный плакат « Образование притяжательного падежа»  Учитель корректирует ответы детей и объясняет правило с использование грамматической таблицы:  Ted + a dog = Ted’s dog | | | Учащиеся стараются объяснить как они понимают что обозначает притяжательный падеж и как он образуется. | Обучающая компьютерная программа «Интерактивные плакаты,2-4 классы» к учебнику «Счастливый английский.ру» К.Кауфман, М. Кауфман  Грамматическая таблица «Притяжательный падеж» |
| Первичное закрепление нового грамматического материала | Open your students’ books, p.83 ex.1  учитель показывает слайд-щоу:  на каждом слайде изображены два слова, напр., написано имя собственное Tom и рядом изображена книга  Open your students’ books, p.84 ex.4  учитель оценивает несколько работ учащихся  And now are listening ex. 5,p.85  Let’s check up this exercise. | | | дети читают предложения, переводят и объясняют правило притяжательного падежа.  учащиеся составляют словосочетания  Tom’s book  дети самостоятельно образуют притяжательный падеж и записывают в тетрадях предложения.  Дети прослушивают аудиозапись упр.5 стр.85, и отмечают кому из детей принадлежат называемые диктором предметы  Дети называют словосочетания:  Tom’s sock и т.д. | 7 cлайдов:  Tom + ложка  dad + палатка  Ted + ботинок  Nick + кепка  Pam + сумка  Ann + платье  Ben + автобус  Аудиоприложение (CD MP3), ур.56 |
| Домашнее задание | учитель объясняет домашние задание:  ex. 6,p.85- ответы на вопросы по прослушанному ex. 5,p.85 | | |  |  |
| Подведение итогов урока | Our lesson is over. I hope that it was not very difficult for you.  What have you learnt to do?:  1.О чем вы сегодня рассказывали?  2.С какой новой темой мы познакомились?  3.Как мы обозначаем притяжательный падеж?  Учитель выставляет оценки за работу на уроке. | | Дети отвечают на вопросы, обобщая изученный на уроке учебный материал | |  |
| Рефлексия деятельности на уроке | учитель предлагает после окончания урока выразить смайликом свое отношение к тому, о чем узнали на уроке (показ смайлика ☺, ☹ | | Дети при выходе из кабинета английского языка выкладывают на магнитной доске смайлики | |  |
| Прощание | Учитель и дети прощаются по аудиозапись песенки Goodbye» | | | | Аудиодиски с песнями для детей на английском языке «Songbirds», Айрис Пресс, Москва,2013 год  (приложение № 3) |

Приложение № 1



Приложение №2



Приложение № 3

