Тема: Сложение и вычитание трехзначных чисел

Цель: закрепить алгоритм письменных приемов сложения и вычитания трехзначных чисел

Задачи: развивать познавательный интерес, смекалку, воображение, логическое мышление;

совершенствовать навыки самоконтроля, вычислительные навыки сложения и вычитания трехзначных чисел, умение решать задачи;

формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия, учить делать выводы и обобщать;

развитие учебной деятельности, развитие навыков конструктивного сотрудничества со сверстниками и учителем;

воспитывать культуру общения на уроке, умение слушать других, приучать к доброжелательному общению, взаимопомощи.

1. Орг. момент

Начинается урок.

Он пойти вам должен впрок.

Постарайтесь всё понять,

Учитесь тайны открывать,

Ответы полные давайте

И на уроке не зевайте.

1. (Звучит «Шум моря»)

- Ребята, у нас сегодня необычный урок. А как вы думаете, что необычного может быть на уроке?

- Правильно, мы отправляемся в путешествие по океану математических знаний. Давайте проверим, готовы ли вы к такому путешествию. Перед вами звезды с числами.

- Как вы думаете, что можно делать с этими числами? (составить трехзначные числа)

Сейчас я предлагаю вам по вариантам записать все трехзначные числа, которые можно составить, используя звезды красного цвета (1 в.) и желтого цвета (для 2 в.),. А 2 человека будут работать у доски

- Проверка –

1 в: 109. 901, 910, 190

2 в: 267, 276, 627, 672, 726, 762

- Что общего у всех этих чисел? (они трехзначные)

- Почему они так называются? (состоят из 3х цифр)

- Из каких разрядов они состоят? (единицы, десятки, сотни)

- А что можно делать с трехзначными числами?

1. - Ребята, а кто уже догадался, чем мы сегодня будем заниматься на уроке? Кто может сформулировать тему урока?
2. Устный счет (КМ-школа)

- Посмотрите. Перед вами карта нашего путешествия. Вы готовы? Тогда в путь!

1-ый остов на нашем пути «Совиный». Как вы думаете, почему он так называется?

Тетушка Сова приготовила для нас задания:

А) расположите числа в порядке возрастания (по вариантам, 2 чел. у доски)

Б)

- Ребята, оцените свою работу на этом этапе.

1. – На горизонте новый остров «Примерный». Кто догадался, что будем делать на этом острове? (решать примеры)

А) Для начала давайте вспомним как надо складывать и вычитать трехзначные числа и выполним на с 60 № 2 (работа у доски)

Б) - А теперь вам предстоит поработать самостоятельно. У вас на партах лежат карточки с заданиями.

Задания 3-х уровней: уровень А – легкий

уровень Б – средней трудности

уровень В – сложный.

Вы можете выбрать, задания какого уровня вы будете выполнять. На это задание у вас 5 минут. Те, кто справится раньше, то приступаете к решению другого уровня.

- Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

- Оцените свою работу!

1. (Звучит «Шум моря») - А теперь нам нужно немного отдохнуть, перед новым испытанием (зарядка для глаз)
2. – Пока мы отдыхали, наш корабль причалил к новому острову «Задачный». На этом острове нам предстоит ….

А) Для того, чтобы справиться с задачей тетушки Совы, давайте немного повторим. (КМ-школа)

- Итак, какие знания нам пригодятся при решении задачи? (как найти долю от числа и число по доле)

Б) решение задачи

1. Продолжаем наше путешествие. Следующий остров «Тестовый»

1 ряд – выполняет тест в электронном журнале

2 и 3 ряды – работаете с тестом на карточках.

На эту работу дается 5 минут. Те, кто справится раньше. Выполняет свободную минутку

- Давайте проверим тест (взаимопроверка)

- Оцените свою работу!

1. Наше путешествие подходит к концу. Но впереди еще один остров «Оценочный». Нас ждет самая трудная работа – оценить свою работу на уроке.

Если вы справились со всеми заданиями, вам было легко и интересно на уроке – прикрепите свой магнитик в зеленый сектор круга.

Если вы допускали незначительные ошибки, сомневались в чем-либо – прикрепите магнитик в синий сектор.

А если вы сегодня испытывали затруднения, допустили много ошибок – прикрепите магнитик в красный сектор.

Спасибо за урок!