Урок систематизации и обобщения знаний

Предмет: Английский язык. 2 класс.

( по учебнику Кузовлева В.П. для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2007г)

Цель урока: обобщить и систематизировать знания учащихся за первое полугодие изучения английского языка

Задачи:

*Образовательные:* повторить звуки английского языка, основные слова и выражения по темам, изученным за полугодие, проверить умение использовать данные слова в предложениях

*Развивающие:* развивать познавательный интерес школьников к иностранному языку и стране изучаемого языка, уметь сравнивать предметы, обобщать слова

*Воспитательные:* формировать умение работать в коллективе, слушать ответы одноклассников, уважать мнение собеседников

**ХОД УРОКА:**

1. *Организационный момент*

**Good morning, children! Sit down, please !**

**Ребята, мы изучаем английский язык в течении полугода. Сегодня наша задача вспомнить всё, что мы изучили и обобщить.**

2. Актуализация знаний учащихся.

**Скажите, что вы уже изучили за это время?**

( звуки, буквы, слова и выражения по темам " животные", " цвета", " игры", " спорт", " любимые занятия", " характер", цифры до 10)

ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

Произнесение звуков по таблице

3. *Самостоятельная работа учащихся*

( Презентация - Слайд№1)

**Перед вами 9 звуков . Сейчас вы услышите их в произвольном порядке. Ваша задача записать их в том порядке, в каком они будут произнесены.**

**А теперь давайте проверим ваши ответы.**

( Презентация - Слайд №2)

**Я предлагаю вам поменяться тетрадями с вашим соседом по парте и провести взаимопроверку.**

**Те, кто выполнил задание без ошибок, получает пятёрку**.

4.  *Работа со словами.*

*а) по теме " животные"*

повторение слов с использованием карточек с изображением животных

Учитель: - **Who is this?**

Ученик: - **This is a ...**

**Very good! А теперь я приглашаю вас на аукцион. Сегодня на аукцион выставляется ПЯТЁРКА. А получит её тот, кто последним назовёт животное**.

A fox, a horse, a duck, a hen, a cat, a dog, a tiger ...

**Поздравляю! Вы честно заслужили этот лот! А это ещё раз показывает, какую ценность имеют знания!**

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Упражнения выполняются под команды диктора

**А теперь давайте продолжим повторять слова. Перед вами названия цветов** ( Презентация - Слайд№3)

**Следующее задание - назовите 3 цвета, описывая предметы, которые есть на вас или у вас** ( Презентация - Слайд №4)

-  **I have blue, green, black.**

5. Развитие речевых навыков

( Презентация - Слайд №5)

Монологическая речь - рассказать о том, чем любят заниматься.

Диалогическая речь - по образцу:

**- I like painting. And you?**

**- I like skiing.**

6. Систематизация грамматических навыков.

Работа с таблицей личных местоимений

I am я

He is он

she is она

it is он, она, оно( не люди)

we are мы

you are ты, вы

they are они

**И последнее, что нам необходимо сегодня повторить - множественное число существительных и особенности употребления во множественном числе глаголов is/ are**

( Презентация - Слайды №№6-7)

7. Запись и объяснение домашнего задания

\* Следующий урок предполагается проведение контрольной работы по повторенным темам

8. Итоги урока

**Ребята, давайте подведем итог нашей работе сегодня. Вы очень хорошо поработали . Я вами очень довольна. А как вы относитесь к своей работе? Что вы сегодня повторили? Было ли это полезно для вас? Увидели ли вы то, что нужно еще повторить?**

**Спасибо вам за работу!**