**Самоанализ**

Занятие проведено 13.12.2012 г. Во « «А» классе. В группе 12 учеников. 7 девочек и 5 мальчиков. Средний возраст учащихся 8 лет. Дети работоспособны, любознательны. Ученики свободно высказывают свое мнение, отношение к изучаемому материалу. Атмосфера в коллективе доброжелательная. Дети хорошо относятся друг к другу, всегда готовы оказать помощь. Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе.

Данное занятие является вторым и заключительным по теме «Рождество в Англии»

Тема урока: Рождество в Англии.

Тип урока-урок-игра.

Цель: развитие и закрепление знаний по теме «Рождество в Англии».

**Планируемые результаты**

Личностные результаты :

-общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе;

-осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

-уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты :

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

-развитие коммуникативных способностей школьника;

-умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-расширение общего лингвинистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; -контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки, анализировать правила игры. Предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических и лексических),

**Формирование УУД**

Регулятивные УУД

-выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

-осознание качества и уровня усвоения, оценка результатов работы.

Личностные УУД

-обеспечение ценностно-смысловой ориентации обучающихся, оценивание усваемового содержания.

Познавательные УУД

-структуирование знаний, рефлексия способов и условий действия;

-контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками-определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

Достижение планируемых результатов осуществляется через игровую деятельность, и проведение презентации на тему «Рождество в Англии».

Форма организации деятельности учащихся-коллективная. На своем занятии я использовала информационно-рецептивный метод., который состоит в предъявлении готовой информации и её усвоении в готовом виде учащимися.

Выбор данного метода и формы организации учебной деятельности обусловлен тем, что занятие проводится не в рамках обычного урока, а в контексте внеурочной деятельности. Отбор методов обучения был произведен в соответствии с целями, задачами, содержанием урока и с учетом отсутствия учебников у учащихся

Учащиеся на уроке были активны. Они проявляли интерес и любознательность. Дети во время занятия участвовали в диалоге, отвечали на вопросы учителя. Психологический климат положителен. Ученики свободно высказывают свое мнение и отношение к изучаемому материалу.

Структура и содержание занятия способствовали взаимосвязанному решению основных задач занятия. Атмосферу можно назвать психологически комфортной для учащихся. С классом установлены диалоговые формы общения, при которых учащиеся свободно высказывали свою точку зрения. Итоги подведены. Поддерживалась положительная мотивация изучения нового материала. У учителя с группой были установлены доверительные отношения, учащиеся не боялись задавать вопросы, высказывать свою точку зрения.