**Пояснительная записка**

**Краткая характеристика группы**. В группе 12 учеников. 7 девочек и 5 мальчиков. Средний возраст учащихся 8 лет. Дети работоспособны, любознательны. Ученики свободно высказывают свое мнение, отношение к изучаемому материалу. Атмосфера в коллективе доброжелательная. Дети хорошо относятся друг к другу, всегда готовы оказать помощь. Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе.

**Место занятия в системе образовательного процесса.** Данное занятие является вторым и заключительным по теме «Рождество в Англии»

**Обоснование выбора данного занятия**. Данное занятие, на мой взгляд, поможет учащимся сформировать уважительное отношение к культуре других народов, а так же закрепить лексические единицы по изученным темам.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты** :

-общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе;

-осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

-уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. эстетические потребности, ценности и чувства.

**Метапредметные результаты** :

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

-развитие коммуникативных способностей школьника;

-умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-расширение общего лингвинистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

-контролировать свою деятельность:обнаруживать и исправлять ошибки, анализировать правила игры.

**Предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических и лексических),

**Формирование УУД**

**Регулятивные УУД**

**-**выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

-осознание качества и уровня усвоения, оценка результатов работы.

**Личностные УУД**

**-**обеспечение ценностно-смысловой ориентации обучающихся, оценивание усваемового содержания.

**Познавательные УУД**

-структуирование знаний, рефлексия способов и условий действия;

-контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Коммуникативные УУД**

**-**планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками-определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

Достижение планируемых результатов осуществляется через игровую деятельность, и проведение презентации на тему «Рождество в Англии».

Тема занятия- «Рождество в Англии». Форма проведения-игра