**Конспект открытого урока.**

**Предмет: математика Класс: 2**

**Тема:** « Путешествие в зоопарк» (закрепление изученного материала)

**Цель**: 1. Закрепить приемы письменного сложения и вычитания, умение решать задачи.

2. Развивать умение делать выводы, выделять существенные признаки, применять полученные знания на практике; корректировать память учащихся.

 3. Воспитывать интерес и любовь к природе.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Все ль на месте,

Все ль в порядке,

Учебник, ручка и тетрадка?

А еще на партах ваших

Есть линейка, карандашик?

1. **Актуализация опорных знаний.**

Молодцы, ребята. Сегодня вы все готовы к уроку. Сегодняшний наш урок мы начнем с вашей внимательности. На столах у вас лежат листы А 4, на которых изображен квадрат. А кто свойства квадрата? Молодцы. А теперь давайте приступим к заданию. Вам необходимо сосчитать количество квадратов(19). Правильно, здесь изображено 19 квадратов. А как вы думаете, почему именно 19 квадратов? А не 18 или не 20?

Давайте запишем сегодняшнее число. И сегодня на минутке чистописания будет цифра 19. Ребята, сегодня мы совершим с вами небольшую прогулку. Все дети с нетерпением ждут выходных, чтобы с родителями поехать на природу или просто погулять в парке. А вот куда мы сегодня с вами отправимся, вы узнаете, если правильно запишите ответы математического диктанта:

1. 6 увеличить на 7(13)
2. 9 увеличить на столько же(19)
3. Запишите наибольшее однозначное число(9)
4. Число, стоящее между числами 40 и 42(41)
5. 1 слагаемое 10, 2 – 20. Найти значение суммы. (30)
6. Записать число, в котором 3 дес. 5 ед.(35)
7. Число, стоящее между 65 и 67(66)

Какое из данных чисел лишнее? Почему?

1. **Сообщение темы и цели урока.**

Молодцы. А теперь давайте же все – таки узнаем, куда мы сегодня отправимся на прогулку.

Вам необходимо расставить полученные значения в порядке возрастания: 9,13,19,30,35,41,66.

Что же такое зоопарк? Для чего создаются зоопарки?

Первый в мире настоящий общественный зоопарк был открыт в Париже в 1793 г. Это был известный «Жардин де Планте». В нем были животные, музей и ботанический сад. Следующий большой зоопарк был открыт в 1829 году, в Риджентс-Парке в Лондоне. Затем появился Берлинский зоопарк, который был открыт в 1844 году и стал одним из самых замечательных в мире. В Соединенных Штатах первый зоопарк был открыт в Филадельфии в 1874 году, а в следующем, 1875 году, появился зоопарк в Цинциннати.

Чтобы попасть нам в зоопарк, нам необходимо купить входные билеты. Но билетов на наш класс не хватило, нам дали сертификат. Но он, какой – то не точный. Давайте посмотрим и исправим ошибки.

10 > 9

30 < 20

65 < 45

90 > 100

80 < 80

1. **Решение примеров**

Молодцы, ребята. Вот мы и получили сертификат на наш класс. Давайте начнем прогулку по нашему зоопарку.

- И вот перед нами первая клетка. А кто в ней сидит, мы узнаем, если правильно отгадаем загадку:

По реке плывет бревно,

Ох, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит … (крокодил).

А вы знаете, что крокодилы живут 100 лет. Самый длинный крокодил достигал длины 7 м, а вес его был 450 кг. Этих хищников истребляют за кожу, из которых делают дамские сумочки, туфли и перчатки. За каждый сантиметр платят немалые деньги. Созданы национальные парки, где разводят крокодилов, и охота на них запрещена. Крокодил плотояден. Он может заглатывать жертву целиком, а иногда утаскивает в воду и ждет, когда он захлебнется. В нашем зоопарке крокодил образованный. Он хочет проверить, как вы научились решать примеры письменным приемом сложения и вычитания:

80-55=25 54-32=22 64+16=80 70-13=57 27+33=60 42+28=70

1. **Решение уравнений**

Молодцы. Теперь отправляемся ко второй клетке. А там у нас сидит…тигр. Этот зверь ударом лапы может убить лошадь, может делать пятиметровые прыжки, прекрасно плавает, а чтобы насытиться ему надо 30-50 кг мяса. А чтобы узнать любимую добычу тигра, вы должны решить уравнения.

7+х=29+9

Х=31 - олени, дикие свиньи, антилопы.

Х=45 – слоны, бегемоты, крокодилы.

Х-5=31-8

Х=18 – бабочки, змеи, муравьи.

Х=28 – лягушки, мыши, саранча.

Вот, так. Это любимая еда тигра. Сейчас тигры довольно редкие животные: их уничтожают ради красивого ценного меха или как опасных хищников.

1. **Физминутка.** Ребята, а в третьей клетке у нас сидит… маленький ежик. И он приготовил для нас физминутку( электронная физминутка).
2. **Решение задач.**

Вот перед нами четвертая клетка. Кто в ней сидит, мы узнаем, разгадав загадку.

Летом бродит без дороги

Между сосен и берез.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь).

Новорожденный медвежонок помещается на ладони человека и весит всего 500 гр., в то время как взрослое животное весит 350 кг. Говорят, медведи, от голоду сосут лапу. На самом деле, они просто лижут подошвы лап. А делают это они потому что меняется кожа на ступнях.

А знаете ли вы, сколько килограммов пищи съедает медведь в день?

Задача. Тигр в день съедает 40 кг пищи, а медведь на 45 кг пищи больнее, чем тигр. Сколько кг пищи в день съедает медведь?

1. **Повторение**

Ну, вот перед нами последняя клетка. Давайте же узнаем, кто сидит в этой клетке.

Скажите мне, какой чудак

И днем и ночью носит фрак?

Ну, конечно же, это пингвин. И пингвин у нас не с пустыми руками. У него тоже есть задание для вас. Он хочет узнать, как же вы научились разбирать числа на разрядные слагаемые.

676= сот. дес. ед. 281= сот. дес. ед. 473= сот. дес. ед. 395= сот. дес. ед.

1. **Итог урока.**

Ребята, наше путешествие по зоопарку подходит к концу. Итак, давайте же вспомним, кого же мы видели сегодня в нашем зоопарке? И какие же задания нам приготовили животные? Со всем ли вы справились? Что было затруднительно?

1. **Домашнее задание.**