**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**С.САЙЛЫГ**

**ЧЕДИ-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА**

**РАЗРАБОТКА УРОКА**

по математике 1 класса

по теме: «Многоугольник»

учитель начальных классов

МБОУ СОШ с.Сайлыг

Сереп Алимаа Кара-ооловна

**с.Сайлыг**

**2013-2014 учебный год**

**Цель:** обобщить знания учащихся о геометрических понятиях, геометрических фигурах, в том числе многоугольниках.

**Задачи:**

1. Закрепить изученные ранее материалы; выяснить знания и умения, которые сформировались на предыдущих уроках.
2. Способствовать дальнейшему развитию памяти, внимания, мышления, математической речи. Развивать алгоритмические способности в процессе построения геометрических форм.
3. Воспитывать умения работать в коллективе, доброжелательное отношение к обучению.

**Оборудование:** учебник математики М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой 1 класс; тетрадь по математике часть 1 М.И. Моро, С.И. Волкова; карточки с цифрами от 0 до 10; карточки с изображением разнообразных геометрических форм.

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент.**

**2. Устный счет:**

• Разминка

Назови дату своего рождения.

Сколько месяцев в году?

Какой день недели после четверга?

Какой день недели перед четвергом?

Кто пришел тянуть репку после Жучки?

Главный город России.

• Работа с доской



Назови цифры, начиная с самой маленькой.

Назови цифры, начиная с самой большой.

•  Игра “ Молчанка” (индивидуальные карточки с цифрами)

На доске задание, ученики выполняют его без комментариев, и ответ показывают карточкой.



**3. Сообщение темы.**

• На доске вывешиваются карточки с изображением разнообразных геометрических форм.



Назовите основные геометрические понятия.

Покажите их на доске.

Сколько линий можно провести через одну точку? Через две ?

Что нет у прямой линии, но есть у отрезка?

Какие виды линий вы знаете?

Как можно по-другому назвать замкнутую ломаную линию? (*Многоугольник*)

**4. Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять! (*Хлопки в ладоши*)

Начал заинька скакать. (*Руки на пояс*)

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз. (*Лёгкие прыжки*)

**5. Работа в тетради. Стр.13 ч.**

Задание: с помощью линейки соедини точки по порядку – получи многоугольник.

Назови его.

Выдели красным цветом вершины многоугольника, зеленым цветом углы, синим – стороны многоугольника.

**6. Самостоятельная работа учащихся.**

**7. Работа с учебником. Стр.46**

Игра “ Назови фигуру”.

Какая фигура лишняя? Почему? (*Разбираем несколько вариантов ответов учащихся*).

**8. Итог урока.**

Что понравилось на уроке?

Кто считает, что со всеми заданиями он справился правильно?