Тихановская Елена Алексеевна

учитель английского языка

МАУ СОШ № 27

г.Таганрог Ростовская обл.

**Конспект урока по теме "Once upon a time" для 2 класса.**

**Задачи:**

1. Активизация речевого образца I can...и лексики по теме "Спортивные игры"

2. Формирование навыков аудирования и монологической речи.

3. Развитие фонетических и произносительных навыков.

4. Развитие умения использовать свои знания на практике.

5. Повторение пройденного учебного материала в неформальной игровой обстановке.

**Оборудование:**

1. Красочные плакаты(карточки) с изображением видов спорта, алфавит.

2. Интерактивная доска, компьютер.

3. Музыкальное оформление.

4. Презентация.

**1) Организационный момент.**

Today we meet with famous characters Stepashka, Filya and Hrusha. They want to visit our lesson.

We shall divided into two teams and play with English sounds and words.

Стишок приветствие.

**2) Фонетическая зарядка.**

Let's divide into two teams.

На доске записаны согласные звуки, нужно найти пару по звонкости и глухости и написать ее.

 for example: [s] - [z] six - zoo

p - b

f - v

t - d

k - g

Конкурс "Назови слово в котором встречается этот звук".

[p] pig, pen, pencil

[f] frog, fox, five

[t] tiger, tennis

[k] cat, kangaroo

[b] ball, basketball

[v] volleyball

[d] doll, duck, dance

[g] frog, dog

**3) Речевая разминка**

Stepashka asks you to read some words which is written on the blackboard.

And you should make a sentence with these words.

for example: [r \_ n]

[six] I am six.

[dog] I have got a dog.

[faiv] I am five

[boll] I have got a ball.

[seven] I am seven.

[kᴂt] I have got a cat.

[ten] I am ten.

[skip] I can skip.

**4. Тренировка навыков составления предложений по моделям. Активизация речевого образца I can.**

Now look at the pictures and guess what our friends can do.

ex. 1 p 51

**5. Физминутка.**

Песенка "If you are happy and you know it..."

**6. Формирование навыков аудирования и монологической речи.**

Alice wants to tell you about herself. Look at the models and guess what story is about Alice.

ex. 2 p 51

**7. Повторение изученных букв алфавита.**

Let's listen to the song and sing all together.

Песенка про алфавит.

a) Alphabetical order.

Каждая команда получает набор букв.

The next task for our team is to put the English letters in the alphabetical order.

**b)** Now you will write some letters. Be attentive please. You will write the capital letter and the small letter.

I \_ , A \_, O \_ , \_ u, \_ y, \_ e.

c) ex. 4 p 52

d) What is missing?

It's time to play. Look at the blackboard, please. You can see some pictures there. Let's count the pictures. What can you see in the pictures? Remember the animals please.

Now close your eyes , please. Open your eyes. How many pictures can you see? What is missing?

e) "Найди слово - рифму"

Look at the blackboard. You can see different words. Read them please and match the words.

ex. monkey - donkey

dog - frog

ball - doll

cock - frog

**8. Подведение итогов. Домашнее задание.**

р.т. стр. 25 № 1,2