**Родительское собрание
Тема: "Влияние семьи на ребенка"**

**Цель**: воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества; формирование у учащихся уважительного восприятия своего дома, семьи; способствовать сближению родителей и детей; спровацировать положительные эмоции.

**Задачи**: способствовать формированию у учащихся ценности института семьи; акцентировать внимание на важность выполнения ролевых позиций в семье; показать важную роль в семье традиций и ценностей.

**Оформление**:

***“Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”*** (Л.Н.Толстой);

творческие работы детей, можно использовать презентацию или устроить фотовыставку

**Предварительная подготовка:**

Урок: «Семья и семейные ценности»; анкетирование, творческая работа «Цветок моей семьи».

**Вступление:**

***Указом президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" объявлен безусловный приоритет семьи и семейных ценностей. Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемирное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основа основ российского общества и государства. В связи с этим уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Павел Астахов предложил во всех школах России провести 1 сентября «Уроки семьи и семейных ценностей».***

Главной ценностью на все времена остается семья. Эпиграфом собрания мы взяли слова ***Л.Н.Толстого “Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”.*** Счастливые лица родителей и детей на фотовыставке подтверждают слова писателя.

**Беседа:**

Семья для ребенка – это место его рождения и становления, это определенный морально-психологический климат, это школа отношений с людьми. Именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости.

Так, что же такое **семья в понимании детей и родителей:**

- **дети**-

Семья - это, где тебя любят.

Семья – это души огонек.

Семья – это близкие люди.

Семья – это вера, надежда, любовь.

Семья – это любящие люди, поддерживающие друг друга в трудную минуту.

Семья – это те люди, которые поддержат и помогут, те, кто дарит тепло и заботу и ничего не требуют взамен.

Семья – это источник доброты и тепла, это место, куда хочется приходить , где тебя всегда поймут.

Семья – главней всего на свете.

- **родители** –

- Семья – это счастье, крепость, забота, терпение.

Семья – это наша реальная обитель, где мы можем быть теми, кто мы есть в истинном лице. Для созерцания этого богатства требуется большой труд и душевные силы.

Семья – это гармония нашей защищенности от “ударов” внешнего мира, это обеспеченная старость, это продолжение всего, что есть лучшего в нас, в наших детях и внуках.

По мнению детей и родителей, семья – это место, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Это самое ценное, что у нас есть.

Дети в кризисные и радостные моменты своей жизни обращаются к самым близким людям, к своим истокам, к своей семье.

И если человек будет принят, как личность, в своей семье, со своими “плюсами” и “минусами”, это будет гарантией его не только настоящей социализации, но и гарантией его достойной социализации в будущем, во взрослой самостоятельной жизни.

Вы - люди, у которых разное образование, разные судьбы, разные характеры, разные взгляды на жизнь, но есть то, что объединяет нас всех - это наши дети. Мальчишки и девчонки, которые могут стать нашим горем или радостью. Как и что нужно сделать, чтобы наши дети были счастливы? Чтобы однажды можно было сказать: "Жизнь состоялась"

наши дети испытывают недостаток ласки. Насколько ребенку труднее живется, чем взрослому. Его постоянно оценивают. Он получает отметки за каждый шаг не только в школе, но и дома. Мы всё время гадаем: хороший - плохой, способный - неспособный? Примерьте такую жизнь на себя. Почему мы се тянемся к родным, любящим, близким людям: они не оценивают, они принимают нас такими, какие мы есть. Что бы жизнь ребенка не превращалась в вечный экзамен, а мы, родители не были вечными экзаменаторами, нам надо понять, как избежать ошибок, найти меру в поощрении и наказании.
Вопрос наказания детей как путь воспитания - самый старый у человечества. Горький осадок оставляют в душе родителей, полные слез глаза наказанного ребенка. Иногда эти глаза бывают злыми и отчужденными - это еще больнее.

Сколько нам надо терпения, чтобы всё время помнить, что перед нами человек со своими переживаниями, чувством собственного достоинства. Когда дома разговаривают с ребенком только назидательно, криком - это сразу заметно в школе. Такой школьник сам грубит, спокойно не обращается с друзьями, часто вступает в конфликты со сверстниками, учителями.

Чрезмерной строгостью, окриком, одергиванием, наказанием благих целей не достигнуть, хорошего человека не вырастить, потому что жестокая строгость вызовет или ответную жестокость или лицемерие.

Самое дорогое для нас - дети. Давайте будем терпимыми к ним, ведь и мы взрослые часто ошибаемся.

***Вывод.***

* Чаще целуйте и обнимайте ребенка.
* Смотрите при разговоре в глаза нежно, ласково.
* Встречайте и провожайте детей. Давайте наказы.
* Искренне интересуйтесь делами ребенка.
* Зайдите к ребенку перед сном и побеседуйте и т.д.

Эти "мелочи" определяют отношение ребенка к себе, к вам, к окружающему миру, а, следовательно, становятся "моделью" его будущей жизни.

***Помните:***

* Ребенка хвалят - он учится быть благородным.
* Ребенок растет в безопасности - он учится верить в людей.
* Ребенка поддерживают - он учится ценить себя.
* Ребенок живет в понимании и дружелюбии - он учится находить любовь в этом мире.
* Ребенка постоянно критикуют - он учится ненавидеть.
* Ребенок растет в упреках - он учится жить с чувством вины.
* Ребенка высмеивают - он становится замкнутым.
* Ребенок живет во вражде - он учится быть агрессивным.

Есть в семье еще один опасный враг - это скука.

Социологи заметили: "Богатый выдумками досуг оберегает отношения в семье от вторжения скуки". А этой "пришелицы" ох как надо опасаться: от скуки и однообразия все беды, от этого многие и пороки. Давайте подумаем, как подойти к собственной жизни, что возможно изменить в ней. Можно ли найти каждому увлечение по душе?

Семейные традиции - это не только праздники, но и торжественный обед, каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, и ставится праздничный сервиз - тогда через много лет пожилые родители не будут сидеть за воскресным столом в одиночестве. Если вы под Новый год выезжаете в лес с детьми для того, чтобы нарядить ёлку угощениями для зверей и птиц, или 9 мая по-особому поздравляете дедушку или соседа ветерана, всё это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей. Думать о празднике, составлять программу, приглашать гостей надо заранее, что бы дети могли подготовиться. В программу можно включать различные конкурсы, игры, аттракционы, концерты.

Приближается праздник. Каждая семья по-своему готовиться к празднику. Станьте художниками. Изобразите себя во время праздничной подготовки.
 Соблюдайте главный принцип жизни - ко всему относитесь с уважением, терпением и любовью. Цель нашей жизни - любить и быть любимыми.

Конечно, наш разговор не был бы полным, если бы мы не выслушали детей **(ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА РАБОТЫ ДЕТЕЙ И НА ИХ ПОЖЕЛАНИЯ)**

И ещё один момент семейной жизни, на который хочется обратить ваше внимание

* Распоряжение не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но оно не должно быть похоже на упрашивание.
* Оно должно быть посильным для ребенка, не требовать от него слишком трудного напряжения.
* Оно должно быть разумным, то есть не должно противоречить здравому смыслу.
* Если распоряжение отдано, оно должно быть обязательно выполнено. Очень плохо, если, распорядившись, родители забывают о своем распоряжении.

**Памятки для родителей.**

Если ребенок провинился:

* Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.
* Не показывайте готовых решений.
* Не унижайте его.
* Не угрожайте.
* Не вымогайте обещаний.
* Сразу давайте оценку поступку, ошибке.
* Оценивайте поступок, а не личность.

Наказывая нужно помнить:

* Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение поступка, а наказание освобождает от мук совести.
* Наказание должно быть не нормой, а исключением.
* Правом наказания в семье должен обладать один человек, наиболее уважаемый, любимый ребенком.
* Наказывать за проступок.
* Не читать длинных нотаций.
* Не напоминать о проступке.
* Вести разговор о проступке наедине.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: несколько высказываний известных людей. Которые можно взять на вооружение.

* "Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения". *А. де Сент Экзюпери*
* "Что бы изменить людей, их надо любить. Влияние на них пропорционально любви к ним".*И. Песталоцци*
* "Все, что достигнуто дрессировкой, нажимом, насилием - непрочно, неверно и ненадёжно".*Я. Корчан*
* “Домашний очаг должен быть не местом пребывания, а местом, куда мы возвращаемся” (А.Монтерлан, французский писатель)
* "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома". *Л.Н.Толстой*