Урок 1

(УМК М.З. Биболетовой Enjoy English -2 класс)

**Тема:** Здравствуй, английский!

**Цель:** *донести до понимания учащихся необходимость овладения иностранными языками в современном мире, важность изучения английского языка.*

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
2. *познакомить с УМК «Enjoy English»-2 класс (учебником и рабочей тетрадью; с героями учебника, которые будут помогать учащимся, изучать английский язык, структурой и условными обозначениями учебника);*
3. *рассказать о значении английского языка в мире;*
4. *научить приветствовать друг друга и прощаться на английском языке с использованием фраз:* **Good morning! Hello! Hi! Goodbye!**
5. *учить понимать выражения классного обихода в речи учителя*

**Stand up, please. Sit down, please.****Open your textbooks, please.**

1. **Развивающие:**
2. *развивать мотивацию детей к изучению иностранного языка как нового средства общения;*
3. *развивать навыки и умения в* *следующих видах речевой деятельности:*

*1. устная речь (развивать умения диалогической \ монологической речи на основе знаний приветствовать и прощаться);*

*2. аудирование (понимание отдельных слов).*

1. **Воспитательные:**
2. *воспитывать аккуратность при ведении тетрадей: ввести единые требования к оформлению и ведению тетрадей*

**workbook**

**for English**

**form 2 school № 4**

**Sadykova Elza**

b) *донести до понимания учащихся необходимость овладения иностранными языками в современном мире, важность изучения английского языка.*

**Тип урока**: вводный урок (урок изучения нового материала и первичного закрепления).

**Используемые технологии**: ИКТ, проблемное обучение, групповые и игровые технологии.

**Методы обучения**: словесный, наглядный, практический.

**Формы организации познавательной деятельности**: общеклассная, индивидуальная, парная.

**Межпредметные связи**: русский язык, география, литература, физкультура.

**Средства обучения**: учебник Enjoy English-2 класс, игрушка-обезьянка, электронная презентация в Power Point, карта мира, картинки с изображением слов, пришедших в русский язык из английского (интернационализмы), компьютерная обучающая программа «Enjoy Listening and Playing-2 класс».

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Этапы урока | | Средства обучения | Время |
|  | Организационный этап | Приветствие.  ***Teacher:*** Good morning! I’m glad to see you. Sit down, please. (*показать жестом, что надо сесть*) I am your English teacher. My name is Sadykova Elza Nazibovna.  ***Pam:*** Wow! Hello, children! What are you doing here?  ***Teacher:*** Привет, Пэм! Hello, Pam. Обезьянка Пэм спрашивает, что мы все здесь делаем, что собираемся изучать. Кто хочет ей ответить?  **P1**: Английский язык.  ***Teacher:*** The English language.  ***Pam:*** Oh, I like English. It’s my native language. May I help you? Please, let me help you!  ***Teacher:*** Пигги говорит, что это её родной язык и предлагает нам помощь. Что решим? Позволим ей помогать нам на уроках? Хорошо. Well, Pam, you may help us. | игрушка | 3 |
| 2 | Этап изучения нового материала | ***Pam:*** Thank you, children. I want to see how clever you are. Guess what country am I from?  ***Teacher:*** Пэм хочет, чтобы вы догадались из какой она страны. Давайте посмотрим небольшую презентацию о ее родной стране. Но для выполнения всех заданий на уроке, предлагаю разделиться на группы. Впишите первые буквы слов и узнаете, из какой страны Винни-Пух и его друзья.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | | б | р | и | т | а | н | и | я |   *После просмотра презентации*  ***PP:*** Отвечают на вопросы к презентации:   1. *Как называется страна, в которой живет Винни-Пух?* 2. *Какой город является столицей Великобритании?* 3. *Какие достопримечательности Лондона вы запомнили?* 4. *Как звали в древней Британии храбрых воинов?* 5. *Кто самый главный в стране? Что изображено на флаге Великобритании?* 6. *На каком языке говорят в Британии?*   ***Teacher:*** А в каких еще странах говорят на английском языке?  ***PP:*** Называют страны где говорят по-английски.  ***Teacher:*** Давайте повторим основные страны, где говорят на английском языке: Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Индия. Видите, как много этих стран. А ещё многие дети в других странах, так же как и вы изучают английский. | презентация «Великобритания-Lesson 1» | 7 |
| 3 | ***Pam:*** Why do they study English? Do you know?  ***Teacher:*** Ребята, Пэм спрашивает, знаете ли вы зачем нужно изучать английский?  ***PP:*** Общение с другими людьми (переписка), работа за компьютером, чтение книг на английском языке в оригинале, песни, фильмы на английском, поездка (путешествие) за границу, хорошая работа в будущем и т. д.  ***Teacher:*** Ребята, будем учить английский язык?  ***PP:*** Да!  **Физкультминутка:**  Мы устали, предлагаю отдохнуть.  **Stand up!**  **With my hands I clap, clap, clap!**  **With my foot I tap, tap, tap.**  **Right foot first,**  **Left foot then!**  **Round and round, back again!** | слайд 8  письма, песня, фильм, книга, люди, страны. | 3 |
| 4 | ***Teacher:*** Предлагаю превратить наш класс в научно-исследовательскую лабораторию. Каждый из нас – сотрудник этой лаборатории, учёный-исследователь. Мы – коллеги. Коллеги – это товарищи по работе. А как работают товарищи? (дружно, старательно, сообща, с уважением …) Именно так мы и будем работать в нашей лаборатории! Ребята, посмотрите картинки. Как вы думаете, что их объединяет? Какую цель исследования  мы поставили? (Исследовать, что общего между словами)  Правильно, все эти слова пришли в русский язык из английского языка. Конечно, по-английски они звучат немного иначе, но вполне узнаваемо. Послушайте, как их называет Пэм.  ***Pam:*** *Sandwich, hot dog, computer, football, tennis, puzzles, badminton, scooter, sportsman.*Let’s play!  ***Teacher:*** Пэм предлагает вам поиграть.Она будет называть слово, а вы покажите картинку.  *sandwich, badminton, scooter, hot dog, puzzles, computer, football, tennis, sportsman.*  ***Pam:*** Fine! Well done! Do you know any English words?  ***Teacher:*** Ребята, Пэм интересно, знаете ли вы какие-нибудь английские слова? (*дети называют*)  **Open your textbooks, please.** (показать жестом, что нужно открыть учебник)  упр. 4 стр. 6 (*предполагает работу с аудиозаписью*)  Посмотрите на картинки и назовите профессии по-русски. Послушай, как клоун Тим произносит названия профессий. Соотнеси их с картинками (в коллаже представлены следующие профессии: *doctor, pilot, dentist, businessman, sportsman, photographer, actor*). | картинки с изображением слов, пришедших в русский язык из английского  (сэндвич, хот-дог, компьютер, теннис, футбол, пазлы, бадминтон, скутер, спортсмен) | 10 |
| 5 | ***Teacher:*** Сейчас мы познакомимся с нашим верным другом - с учебником. Давайте рассмотрим его лучше. Посмотрите на обложку учебника, на его название «Enjoy English» «Английский с удовольствием», изучай английский с удовольствием. **Open your textbooks, please.** Я хочу познакомить вас с артистами передвижного театра.  упр.1 стр.5 (*предполагает работу с аудиозаписью*)  Послушай, как артисты нашего театра здороваются и знакомятся с вами.  ***Tricky: Hello! I am Tricky.***  ***Tom: Hello! I am Tom.***  ***Tim: Hello! I am Tim.***  ***Alice: Hello! I am Alice.***  Найди их на картинке (арлекин Трикки, клоуны Том и Тим, кукла Алиса и животные).  Наши артисты и мы все вместе будем изучать английский язык, и готовиться к выступлениям, а затем показывать все, чему научились. В конце учебника есть словарь, который поможет вам переводить слова, которые вы вдруг забудете (стр. 122-124) | учебник | 5 |
| 6 | Этап первичного закрепления | ***Pam:*** *(шепчет учителю на ухо что-то)*  ***Teacher:*** Oh, I see. It’s a good idea.  Ребята, Пэм говорит, что вы ей очень понравились, и она хотела бы с вами поздороваться, с каждым из вас. Здороваясь, англичане говорят следующие приветствия: Hello! Hi! Good morning! Давайте попробуем вместе. А теперь каждый из вас поздоровается с Пэм.  ***Pam:*** Hello!  ***PP:*** Hi! Hello! Good morning! | игрушка | 5 |
| 7 | Заключительный этап Рефлексия | ***Teacher:*** Кто запомнил, как Пэм приветствовала вас? Давайте потренируемся вместе.  *Good morning! Good morning!*  *Good morning to you!*  *Good morning, dear teacher!*  *We are glad to see you!* | песня «Good morning!» |  |
| 8 | ***Teacher:*** Д\з принести тетрадь для словаря, красный и синий карандаши.  Вы все хорошо поработали.  А теперь оцените свою работу на уроке: выберите кружок соответствующего цвета:  красный – «Я работал отлично! Все делал правильно! Мне все очень понравилось!»  зеленый – «Я работал хорошо! Немного ошибался! Мне понравилось!»  синий – «Я работал неплохо! Были ошибки (не ошибается тот, кто не работает)! Мне понравилось!»  черный «Я не работал! Поэтому и не ошибался! Мне не понравилось!»  (подведение итогов, рефлексия)  Пришло время прощаться. Давайте научимся говорить по-английски «До свидания»: Good bye. Stand up. The lesson is over. Goodbye. |  | 5 |