**Тема «Синяя птица Гжели»**

**Комбинированный урок**

**Изобразительное искусство + развитие речи**

**2 класс**

Разработала учитель начальных классов

 ГОУ СОШ № 44 Сапожниковой Е.М.

**Цель**

Формирование понятий дом, семья, очаг через создания образа синей птицы путём развития ассоциативного мышления и творчества.

**Задачи.**

1.Продолжить работу над умением выражать свои мысли и чувства в устной речи, используя яркие образы, сравнения, ассоциации.

2. Продолжить работу над формированием навыка кистевой росписи.

3.Сформировать систему умений, навыков работы в группе.

4. Воспитывать в учащихся любовь к Родине, её истории, промыслам.

5.Развитие эмоциональных качеств через работу над образами и творчество.

**Ход урока.**

1. Оргмомент.
2. Сообщение темы урока.

Чтение стихотворения учениками.

 **Незатейливый узор
Из оттенков краски,
Глина белая, фарфор -
Атрибуты сказки!
Словно детская рука
На кусочках глины
Рисовала в три мазка
Синие картины.
Чашек круглые бока
Расписав в колечки,
В лепестки и облака -
Изразцы для печки,
Голубые кружева,
Кобальтовый иней,
Будто вьюга намела
Завитушки линий.
Налепила для игры
Синие фигурки,
Для забавы детворы,
Зайцев и свистульки.
Скрыта в лёгкости мазка
Тайна чудо - глины.
На Руси живёт века
Промысел старинный.
Поколения мастеров
Бело-синей Гжели -
Чародеи двух цветов,
Наши Боттичелли!**

**Какой народный промысел будет сегодня представлен на нашем уроке?**

1. Подготовительная работа.

***Презентация «Производство гжели»***

***Логическая задача:*** Из представленных изделий керамики выбрать лишнее.

Что вам помогло решить задачу? Способ кистевой росписи – гжелевский мазок.

Вспоминаем – показ учителя.

1. Выбор и рисование на изразце синей птицы по схеме.



 

1. Релаксация.

***Песня Петрова Калининой «Зов синевы»***

1. Играем со словосочетанием синяя птица.

В круг помещаем рисунок синей птицы. Нарисуем лучики, получилось солнышко. Назовите слова так, чтобы это были:

* ассоциации.
* синонимы,
* рифмы



Синонимы

Рифмы

Ассоциациии

1. Работа по группам. Сочиняем устно сказку про синюю птицу.
2. Коллективная работа

Берём нашу синюю птицу и помещаем в дом, наполняем нашу семью миром, согласием, любовью.

Сбор русской и голландской печей из изразцов, нарисованных учениками.

  



***Логическая задача:*** Найдите хозяйку печки.

 

***Вывод:***

***1.Независимо от достатка, положения, исторической эпохи каждый человек мечтает о крепком доме, дружной и любящей семье.***

***2. Город – наш дом.***

***3. Надо беречь свой дом, свою семью.***

9. Рефлексия (нарисовать лицо Алёнушке или Иванушке)

 

Песня «Незабудковая гжель»