**Десять дней до второго класса**

1 день

1. **Чтение** рекомендованной или своей содержательной книги, сделай запись в читательский дневник.
2. **Русский язык.**
* Выпиши только предложения.

*Ветер по морю гуляет. Небо тучи морской чайки. Выпал первый снег.*

* Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки
* Выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв
* Составь предложение из слов
* Подчеркни орфограммы (опасные места)
1. **Математика**
* Сосчитай от 43 до 52, от 71 до 68.

Назови последующее число 17, 79, предыдущее число 30, 90.

Назови соседей числа 17, 60.

Прочитай числа: 15, 33, 42, 60, 75.

Какое число лишнее? Почему?

* Поставь вместо звёздочек знаки ">", "<" или "=".

 6 + 6 \* 9 + 6 16 - 8 \* 16 - 9 12 - 5 \* 14 – 5

* Поставь вопрос, сделай чертёж. Реши.

*У Лены было несколько кукол. Ей подарили ещё 3 куклы. Теперь у Лены стало 8 кукол. Сколько…?*

2 день

1. **Чтение** рекомендованной или своей содержательной книги, сделай запись в читательский дневник.
2. **Русский язык.**
* Спишите слова. Разделите их на слоги.

*Лук, лапа, паук, стирка, вилка, медведь, коньки, телевизор, Зоя, стройка, чайка, магнитофон, лень.*

* Подчеркните слова, в которых букв больше, чем звуков. Объясни, почему.
* Допиши согласную букву, чтобы получилось слово. Составь, как можно больше вариантов

Лу…, ра…, ро…, со…, ды…

1. **Математика**

Сделай чертёж. Реши задачи. Найди задачи- ловушки, исправь их и реши

* У Тани было 12 новых книг. Через месяц ей осталось прочитать 5 книг. Сколько книг Таня прочитала за месяц?
* У Гали было 5 яблок, у Светы – 4 яблока. Сколько яблок было у Юры?
* У Саши было 12 марок. Когда ему подарили ещё несколько марок, то всего их стало 10. Сколько марок подарили Саше?

3 день

1. **Чтение** рекомендованной или своей содержательной книги, сделай запись в читательский дневник.
2. **Русский язык.**
* Составь предложение из слов каждой строки.

 *мама, куклу, Оле, подарила.*

*берёзке, появились, листики, на.*

*мы, на. летом, даче. жили,*

*тропинке, птенец, по прыгал.*

* Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные
1. **Математика**
* *Запиши ответ:*

10-4= 9+3= 16-9=

8+8= 11-2= 9- 4=

12-10= 5+2= 7+5=

* *Вставь пропущенные знаки + или - :*

10…6…8=8 5…7…9=3

16…7…5=4 4…10…5=9

11…2…9=18 15…6…4=13

6…6…15=15 17…7…8=2

4 день

1. **Чтение** рекомендованной или своей содержательной книги, сделай запись в читательский дневник.
2. **Русский язык.**
* Расположи предложения так, чтобы получился рассказ. Спиши.

*На тропинку выбежал колючий ёжик. Был тёплый день. Вдруг в кустах они услышали шорох. Мальчики гуляли в лесу.*

* Поставь в словах ударение
1. **Математика**
* Сосчитай от 28 до 34, от 62 до 56.

Назови последующее число 39, 69. Назови предыдущее число 50, 80.

Назови числа, которые стоят между числами 46 и 51.

* Реши задачу.

*На цветке сидели 7 пчел. Прилетели ещё 9 пчел. Сколько всего пчел стало на цветке?*

* Запиши ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9-2= 17-7= 8+1=  | 10+4=  9-5=  11-10=  | 7-3= 12+2= 15-5=  |

5 день

1. **Чтение** рекомендованной или своей содержательной книги, сделай запись в читательский дневник.
2. **Русский язык.**
* Спиши текст. Подчеркни гласные буквы одной чертой, а согласные – двумя.

*Дедушка.*

 *Мальчики Миша и Серёжа жили у деда. Они помогали деду сушить сеть. Дедушка учил мальчиков ловить рыбу. Ребята любили работать с дедом.*

1. **Математика**
* *Сравни (>,<,=):*

7+3…7-3 2+4…9-4

8-3…4+3 7-4…3+4

9-3…3+3 5+4…5-4

* Задача на смекалку:

*В семье 10 братьев. Самому старшему 20 лет, а каждый следующий на 2 года моложе предыдущего. Сколько лет младшему?*

**6 день**

1. **Чтение** рекомендованной или своей содержательной книги, сделай запись в читательский дневник.
2. **Русский язык.**
* Выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв.

*Сеть, июль, конь, янтарь, гордость, ель, юность, яблонька, зима, угол.*

* Определите количество слогов, букв и звуков.

*Деньки, заяц, медведь, гриб, Оля, машина.*

1. **Математика**
* Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй на 3 см короче.
* *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| слагаемое | 2 |  | 4 |  | 6 | 8 |
| слагаемое |  | 7 | 6 | 5 |  | 2 |
| сумма | 10 | 10 |  | 10 | 10 |  |

* Вставь пропущенные числа:

11-…=9 …-8=5 3+…=9

6+…=12 13-…=8 …+7=15

1+…=4 … -3=9 3+…=11

**7 день**

1. **Чтение** рекомендованной или своей содержательной книги, сделай запись в читательский дневник.
2. **Русский язык.**
* Спиши, вставляя пропущенные буквы.

*Ч..сы, ч. вство, ч . шка, душ . стый, щ . вель, ч . й, площ . дка, угощ . ть, ж . вотное, пруж . на, ч.. жестранец, ч . чело.*

* Спиши слова, которые нельзя переносить. Подчеркни гласные буквы.

 *Утро, жизнь, окунь, поэт, песня, змея, Оля, Ольга, осы, ёлка, ели.*

1. **Математика**
* Реши задачу:

*В букете было 9 тюльпанов, из них 4 красные, остальные жёлтые. Сколько жёлтых тюльпанов в букете?*

* Задача на смекалку:

*В три чашки желтого, зеленого и синего цвета налили чай, молоко и сок. Какой напиток в каждой чашке, если чай не в синей и не в желтой чашке, а сок – не в синей?*

* Сосчитай:

8 + 2 – 5 = 8 – 2 + 3 – 1 =

7 – 4 + 6 = 9 + 1 – 4 + 2 =

**8 день**

1. **Чтение** рекомендованной или своей содержательной книги, сделай запись в читательский дневник.
2. **Русский язык.**
* Расположи слова в алфавитном порядке.

*Школа, парта, учительница, дети, ручка, карандаш, ластик, доска, мел, перемена, урок.*

* Измени слова по образцу. Выдели орфограмму.

*Малыш – малыши*

*камыш –*

*этаж –*

*стриж-*

 *карандаш-*

1. **Математика**
* Реши задачу на смекалку:

*Бежали по дорожке гусь, петух и кошка.*

*Сколько лапок топало той дорожкой по полю?*

* Реши задачу

*Когда из автобуса вышло 13 пассажиров, там осталось 20 человек. Сколько пассажиров было в автобусе?*

* Сосчитай:

5+0= 10+0= 7-0=

0+3= 7-7= 4+0=

6-0= 9+0= 0+8=

**9 день**

1. **Чтение** рекомендованной или своей содержательной книги, сделай запись в читательский дневник.

2. **Русский язык.**

• Спиши текст. Подчеркни все орфограммы.

 *Над широкими полями нависла тяжёлая грозовая туча. В небе засверкала ослепительная молния. Прогремел сердитый гром. Хлынул проливной дождь. Тропинка сразу стала гладкой и скользкой. Девочки Катя и Ира спрятались от дождя в беседку.*

3. **Математика**

• Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными:

6-….=4+1 8-1=6+…. ….-1=8+1

….+1=9-1 4-1=….+1 9-1=2+….

• Обведи в кружок двузначные числа:

3, 12, 5, 8, 19, 11, 6, 20, 21, 9, 34, 10

• Исправь ошибки:

13-4=8 13-8=5 12-5=6

13-7=6 13-9=4 12-6=6

13-5=7 13-6=8 12-8=5

* Реши задачу

*Когда Саша поставил на подоконник 3 новых кактуса, всего их стало 9. Сколько кактусов было на подоконнике сначала?*

**10 день**

1. **Чтение** рекомендованной или своей содержательной книги, сделай запись в читательский дневник.

2. **Русский язык.**

• Напишите текст под диктовку.

*Гнёзда.*

 *Орёл делает гнездо из толстых сучьев. Он помещает его на сосне. Самое уютное гнездо у синицы. Оно у неё с пухом и мхом. Кукушка кладёт свои яйца в гнёзда других птиц.*

* Сделай звуковые схемы слов,

 например: семья-[с´ и м´ й´ а ], зуб-[з у п ]

*Шить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Стрижи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Маяк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Чай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. **Математика**

• Контрольная работа

1. Задача.

Купили 4 красных карандаша, а зелёных на 3 больше. Сколько зелёных карандашей купили?

2. Реши примеры:

5+4-7= 2+6-8= 9-5+2= 0+6-5=

3. Заполни пропуски:

12 - … =11 14 + … =15 … - 1 = 17

18 - … = 10 10 + … = 20 … + 1 =13

4\*. Придумай и запиши два числа, при которых в примере на сложение получается в результате число 1.

5\*. Задача на смекалку:

Катя, Наташа и Оля собирали в лесу шишки. Одна девочка нашла 8 шишек, другая -9, а третья – 10. Наташа собрала шишек больше, чем Оля, а Катя больше, чем Наташа. Сколько шишек собрала каждая девочка?