**РАБОТА  НАД  ОШИБКАМИ.**

**Памятка для  ученика начальной  школы.**

1. ***Большая  буква  в  начале  предложения.***

Выпиши предложение правильно.  Придумай  и  напиши  ещё одно предложение. Подчеркни  заглавную букву.

*Например:* Выпал пушистый снег.  Дети  рады.

1. ***Пропуск  буквы.***

Выпиши  слово. Подчеркни  в нём  пропущенную букву.

*Например:* звонок,  ученик.

1. ***Слог.***

Раздели слово  на  слоги. Обозначь  гласные.

*Например:*у|чи|тель – 3 слога.

***Запомни!***Сколько  в  слове  гласных, столько  и  слогов.

1. ***Перенос  слова.***

Раздели  слово  на  слоги  для  переноса.

*Например:*   оси – на, ма – ши – на.

***Запомни!***При переносе  одну  букву  нельзя   оставлять  на  строке  и  нельзя  переносить  на новую строку.

1. ***Мягкий  знак Ь, обозначающий  мягкость согласных.***

Подчеркни мягкий знак Ь и согласную перед  ним. Запиши  ещё  2 слова с этой орфограммой.

*Например: ель, тень, пень; коньки, мальчик, пальто.*

1. ***Гласные  после шипящих.***

Выпиши  слово  правильно. Придумай и запиши  ещё  2 слова  на эту орфограмму.

*Например: малы*ши, карандаши, ежи, роща, туча.

1. ***Сочетания  ЧК, ЧН, НЩ, ЩН.***

Выпиши  слово  правильно. Подчеркни  сочетание. Запиши  ещё  2 слова с этой  орфограммой.

*Например:*дочка, речка, мощный.

1. ***Ударение.***

Выпиши  слово. Поставь в нём  правильно знак ударения.

*Например:* алфавит, звонить, щавель.

Передай ритм слова  с помощью  стука.

1. ***Безударная  гласная  в  корне, проверяемая ударением (А, О, Е ,И, Я).***

Выпиши  слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне  подчеркни  безударную гласную. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное  слово  и  запиши  рядом.

*Например:*сады – сад

   волна – волны

1. ***Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением. (Слова из словаря).***

Запиши  слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь  ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных  слова.

*Например:*ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.

1. **Проверяемые  парные  звонкие и глухие  согласные.**

Запиши  слово, в котором допущена  ошибка, правильно. Проверь согласную.

*Например:* морозы – мороз, ягода – ягодка.

1. ***Большая  буква в  имени  собственном.***

Выпиши  слово  правильно. Запиши ещё 2 слова  с  этой  орфограммой.

*Например:* Илья, Петров, Мурка, Волга, Озерки.

***Запомни!*** Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся  с  заглавной  буквы.

1. ***Разделительный мягкий знак Ь.***

Выпиши  слово  правильно, запиши  2  слова  с  этой  орфограммой. Подчеркни мягкий  знак Ь  и  гласную  букву.

*Например:* вьюга, листья, соловьи.

***Запомни!***Разделительный мягкий  знак  Ь пишется  после  согласных  перед  гласными  буквами Е, Ё, И, Ю, Я.

1. ***Двойные согласные  в  слове.***

Выпиши  слово  правильно. Раздели  слово  для  переноса. Запиши ещё 2 однокоренных  слова. Подчеркни  двойную  согласную.

*Например:* группа, групп-па, групповой, подгруппа.

1. **Знаки  препинания  в  конце предложения (.  !  …  ?)**

Выпиши Предложения  правильно. Придумай  своё  или  найди  в  учебнике  предложение  с  таким  же  знаком  и  запиши. Подчеркни  знак.

*Например:*Сколько тебе лет?  Слава  нашей  Родине !

1. ***Разбор  предложения.***

Выпиши  предложение.  Подчеркни  грамматическую основу  предложения. Обозначь  части  речи. Выпиши словосочетания  с вопросами.

*Например:* Седые  туманы   плывут  к  облакам. (Повеств., невоскл., прост., распр.)

                      туманы (какие?) седые,  плывут (куда?  к чему?) к облакам.

***Запомни!***  Слова в предложении  связаны   парами  по смыслу. Связь  слов  устанавливается при  помощи  вопросов  от  слова  к  слову.

1. ***Правописание предлога со  словом.***

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Между  предлогом  и словом вставь ещё  одно  слово.

*Например: к берегу;*к (какому?) берегу, к крутому  берегу.

***Запомни!*** Предлог – отдельное  слово. Он  пишется  отдельно  от других слов. Между  предлогом  и  следующим  словом  можно  вставить ещё  одно  слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.

*Например:*Лодка отплыла от берега.

1. ***Состав  слова.***

Выпиши слово, разбери  его  по составу.

*Например:* заморозки . Запиши 1-2 однокоренных слова.

1. ***Правописание непроизносимых согласных.***

Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь орфограмму.

*Например: звезда, звёздочка, звёздный.*

Честь -  честный.

1. ***Гласные и согласные в приставках.***

Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё 2 слова с этой же приставкой.

*Например:*полетели, побежали, потянули,

       отнёс, отбежал, отлетел.

1. ***Правописание приставки со словом.***

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

*Например: заехал, уехал, переехал.*

***Запомни!***Приставка - это часть слова. Она пишется слитно со словом.

1. ***Разделительный  твёрдый  знак Ъ.***

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.

*Например:*съезд, объявление, объём.

***Запомни!***Разделительный твёрдый знак ъ пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами е, ё, ю, я.

1. ***Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.***

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

*Например:*Луч (м.р.), шалаш , товарищ.

          Ночь (ж.р.), мощь, тишь.

1. ***Соединительные гласные в сложных словах (о, е).***

Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную.  Запиши ещё 1 слово с этой орфограммой.

*Например:*водовоз, самолёт.

1. ***Не с глаголом.***

Выпиши глагол с НЕ. Запиши ещё 2 слова на это правило. Подчеркни орфограмму.

*Например:*не  пришёл, не  выучил, не  знал.

1. ***Однородные  члены  предложения.***

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения.

*Например:*Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. [          ,       ].

Сильный  ветер  сорвал  листья с деревьев и разметал  их  по дороге. [              и        ].

1. ***Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.***

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения. Выдели окончание, проверь с помощью слов-помощников. Подбери и запиши свой пример.

*Например:*на опушке ( на земле , 1 скл. ),

             на полянке (на земле, 1 скл.),

                      у речки ( у земли , 1 скл.).

1. ***Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.***

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.

*Например:* к лесу ( как ому ?) дальн ему  - м.р., ед.ч., Д.п.).

1. ***Предлог с местоимением.***

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.

*Например:*у  нас, ко  мне, с  тобой.

***Запомни!*** Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.

1. ***Мягкий знак Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.***

Выпиши глагол правильно. Запиши ещё 2 глагола с этой орфограммой.

*Например:* пишешь, решаешь, читаешь ( наст.вр., 2 л., ед.ч.).

***Запомни!*** На конце глаголов 2-го лица единственного лица пишется мягкий знак Ь.

1. ***Правописание безударных личных окончаний глаголов.***

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределённую) форму. Посмотри на гласную перед  -ТЬ. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.