**Анализ мероприятия «КВН по английскому языку по теме «Досуг в семье»**

14 марта 2013 года нами было проведен «КВН по английскому языку по теме «Досуг в семье» в 4 В классе. Данное мероприятие было открытое и со стороны администрации лицея на нём присутствовали Борисенко О.В., Гильмиярова Н.В.

Выбор формы проведения этого мероприятия (КВН) не случайный: он обусловлен интересами детей. Данное мероприятие позволило в игровой форме обобщить изученный материал и вызвать у детей стремление активно отвечать, соперничать

Целями мероприятие были организовать тренировку и контроль лексики по теме «Семья»; активизация грамматических навыков по теме прошедшее и настоящее время; повышение мотивации учащихся.

Мероприятие было рассчитано на решение следующих задач:

* обобщение изученного материала
* поддержать интерес к изучению английского языка
* развитие языковой догадки
* расширение кругозора
* развитие инициативы и нравственно-волевых качеств, умения работать в команде

Поставленные задачи соответствуют уровню развития детей и сформированности детского коллектива.

Предварительная подготовка:

1. Формирование команд участников конкурса. В КВН приняли участие 24 ребёнка. Дети были поделены на 2 группы (примерно равные по силам).

|  |  |
| --- | --- |
| Cats | Dogs |
| Басманова ДарьяВедин ИльяЗолотов ВсеволодКосорев ДанилЛеваненко ДмитрийСулейманов ИльяДенисенко СофияКузнецов ВикторЛопатин РодионПроскурин АртемРожнова ВалерияСартакова Елена | Быкова ЕкатеринаВяткина АнгелинаКоваль ЯнаКравцова ЮлияРудь АлинаТесленко АринаКузеванов ИгорьЛиджиев ВладиславПенкин АлександрРивина ЕкатеринаРоманова ТатьянаСергеев Вадим |

1. Консультация с участниками конкурса по подготовке визитной карточки.

Ученики принимали активное участие в подготовки и планировании воспитательного мероприятия, предлагая некоторые ценные идеи. В подготовительный период удалось вызвать у детей понимание необходимости, значимости внеклассного мероприятия.

Продолжительность воспитательного мероприятия составляла 40 минут.

Данное мероприятие чётко структурировано, а именно оно имеет организационный момент, фонетическую зарядку, речевую разминку, весёлые лексические и грамматические конкурсы, кроссворд, этап рефлексии и подведение итогов.

КВН прошёл с использованием наглядных пособий, игрушек- символов команд, интерактивной доски.

В ходе проведенного мероприятия формой поощрения была оценка «5» выигравшей команде.

В ходе рефлексии было выявлено, что по окончанию мероприятия у 18 учеников настроение было отличное, у 6 хорошее, а у 2 среднее. Всем детям мероприятие понравилось.

Вывод:

Как показывает практика, проведение подобных мероприятий и конкурсов повышает интерес, развивает устойчивую мотивацию к изучению английского языка, помогает выявить детей, имеющих выраженные способности в этой предметной области, а также позволяет организовать внеурочную самостоятельную, творческую деятельность обучающихся, воспитывая в них такие качества как умение работать в команде, активность, любознательность.