**Тема урока:** Clothes (Одежда)

### Конспект урока.

|  |
| --- |
| **Организационная информация** |
| Тема урока | At the clothes store |
| Предмет | английский язык |
| Класс | 4 |
| Автор урока (ФИО, должность) | Мелешко Олеся Геннадьевна, учитель английского языка |
| Образовательное учреждение | МБОУ «Лицей Сигма» |
| Республика/край, город/поселение | Алтайский край, город Барнаул |
| Цели урока | обеспечить отработку лексики по темам «Одежда» и «В магазине» в серии речевых упражнений; развивать навыки использования полученных знаний в ситуациях реального общения; |
| Задачи урока |  **Образовательные задачи** - активизировать и расширить словарный запас обучающихся; представление учащимся возможности использововать язык в игровой ситуации  **Развивающие задачи –** развивать у учащихся интерес к изучению иностранного языка, способствовать развитию логических общеучебных умений и навыков, тренировать краткосрочную память учащихся. **Воспитательные задачи –** развивать толерантность, коммуникативную манеру поведения. |
| Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока | Навыки составления, структурирования монологического высказывания. |
| Необходимое оборудование и материалы | Компьютер, проектор и экран, презентация,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер | Этап урока | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Планируемый результат |
| 1 | Организационный момент | Hello, Olesya Gennadievna! | Hello, children!Today we are going to speak about food.What date is it today?How is the weather like today? | Самоорганизация (личностный результат) |
| 2 | Опрос учащихся по заданному на дом материалу | Ученики разыгрывают домашний диалог по ролям (тема – разговор между покупателем и продавцом упр. 2 стр. 86)ФизкультминуткаTwo little feet go tap, tap, tap.Two little hands go clap, clap, clap.Two little feet go jump, jump, jump.Two little hands go thump, thump, thump.  | I hope you are ready with your hometask. I am going to control it. It`s time to listen to your dialogues. Two students will act it out. After it the others will ask them questions. Be attentive!Учитель вызывает к доске по очереди пары учеников, которые разыгрываюУчитель корректирует по необходимости или оценивает домашнюю работу учеников.Two little feet go tap, tap, tap.Two little hands go clap, clap, clap.Two little feet go jump, jump, jump.Two little hands go thump, thump, thump.  | Формирование коммуникативной компетенции, уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности её решения.Школьники получат кратковременный активный отдых (личностные) |
| 3 | Изучение нового учебного материала | Учащиеся читают , что говорит Элис.Ученики читают задание.Name the clothes. С 4 по 11 слайд ученики называют предметы, изображённые на картинках.После того, как ученики решают купить одежду в магазине, они выполняют задания продавца.Ученики смотрят в течении 30 секунд на картинку, затем отвечают по памяти, затем проверяют, опираясь на слайд 14.Выполняют задания слайда 15Ученики отвечают на вопрос. | Работа по презентацииСлайд №2. Look at the picture! You can see a shop assistant. Let’s read what she says to us.Слайд №3. Let’s go to the shop. Oh, we have got here some tasks. Read the first task, please. Работа по слайдам.Слайд №12.Now let’s decide if we are going to buy here some clothes. Then we should follow the shop assistant’s instructions.Слайд 13 – 14Well done! And now we see that Alice has got some questions to us. Let’s answer them.Good. Let’s see the results. What do you want to buy in the shop? | Школьники тренируют лексикуТренировка памятиТренировка монологической речи |
| 4 | Закрепление учебного материала | Работа по учебникуУченики читают задания и выполняют их устно  | Now let’s do some exercises from our book. Open it at page 88 ex.11; p89 ex. 12-13. | Школьники научатся читать про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию (предметные) |
| 5 | Задание на дом | Записывают домашнее задание | Учебник упр. 5,6 стр. 97. | Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности её решения. |