**Технологическая карта урока математики.**

**Тема урока: Умножение суммы на число**

*Ф.И.О.* Учитель начальных классов Романовская И.С.

Предмет*:* математика

 Возраст : 3 класс

Тип урока*:* Изучение нового материала

**Технологическая карта изучения темы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | Умножение суммы на число |
| **Цели** | Образовательные*:*-;создание условий для усвоения детьми новых знаний-закрепление навыков устного счёта (сложение и вычитание в пределах 100);-закрепление умения решать задачи изученных видов.Методы обучения: продуктивныйФормы организации познавательной деятельности учащихся:-индивидуальная , фронтальнаяТип урока: «Открытие новых знаний».Формирование УУД:Личностные УУД: умение работать самостоятельно, фронтально, в парах. Регулятивные УУД: - умение сохранять учебную цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи;- умение самостоятельно ставить учебные задачи;- умение самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности.  Коммуникативные УУД: - умение формулировать и аргументировать точку зрения; - умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации;- умение адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих в ходе решения учебной задачи.Познавательные УУД: -умение устанавливать аналогии;-умение строить простые рассуждения на основе подводящей информации;-умение оценивать информацию с точки зрения её целесообразности в решении познавательной задачи. |
| **Планируемый результат** | Предметные:Учащиеся должны - находить способы умножения суммы на число и обосновывать своё мнение.Уметь:-понимать учебную задачу урока и стремиться к её выполнению;-пользоваться таблицей умножения и деления,-решать задачи изученных видов. Личностные*:*-Умение работать в парах - Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.Метапредметные: - овладение способностью принимать и сохранять учебную задачу;  - формировать умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;  - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;  - формирование умения работать с информацией;  - формирование умения слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения, ,  - формировать умения работать в информационно- образовательной среде. |
| **Основные понятия** | «слагаемое» « сумма» |
| **Межпредметные связи**  |  |
| **Ресурсы:****- основные****- дополнительные** | Учебник математики, рабочая тетрадьНетбук. Электронное приложение к учебнику.Проектор |

**Организация пространства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.Самоопределение к деятельности(орг.момент) | ***Настрой на работу***Улыбнулись друг другу, Пожелали мысленно удачи | Подготовка класса к работе.Запись числа и классной работы. | *Личностные:* самоопределение;Регулятивные: целеполагание;*Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| 2.Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности | ***Выявляет уровень знаний.******Определяет типичные недостатки*** 1.Повторение таблицы умножения.2.Решение простых задач на умножение.  | 1Устный счёт на слайдах. Ответы записать в тетрадь. (Проверка в парах)  | *Коммуникативные :* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*Познавательные:* логические-анализ объектов с целью выделения признаков |
| 3.Постановка учебной задачи | ***Активизация знаний учащихся и создание проблемной ситуации***Проводится подготовительная работа к пониманию сути умножения суммы на число. |  | *Регулятивные:* целеполагание;*Познавательные (Логические)*: анализ с целью выделения признаков  |
| 4. Построение проекта выхода из затруднения**Физминутка**  | ***Организация учащихся на исследование проблемной ситуации***Работа по учебникуЗамени во втором выражении каждую сумму в скобках соответствующим произведением.Случайно ли оказались равны значения выражений | -работа в учебнике (выбор варианта действия)Какой **вывод** : *Чтобы умножить сумму на число, можно умножить на это число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.* | *Регулятивные:* планирование , прогнозирование;*Логические*- решение проблемы, выдвижение гипотез и их обоснование;*Коммуникативные-* инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации |
| 5. Первичное закрепление | ***Устанавливает осознанность восприятия. Первичное обобщение.***Задание на индивидуальных карточках. | Учащиеся с помощью стрелок должны выполнить умножение на число | *Регулятивные:*контроль, оценка, коррекция;*Познавательные:* умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, рефлексия способов и условий действия;*Коммуникативные:* управление поведением партнёра- контроль, коррекция. |
| 6.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону7. Закрепление | ***Организация деятельности по применению новых знаний***Работа по учебнику |  Применение правила умножения суммы на число для вычисления значений(задания в учебнике)Учащиеся работают с нетбуками  | *Регулятивные:* контроль, оценка, коррекция, выделение и осознание того.что уж усвоено и что ещё подлежит усвоению;*Личностные:* самоопределение |
| 8. Рефлексия деятельности(итог урока) | ***Организация рефлексии***Чему учились на уроке?Оцените свою работу. | Самооценка результатов деятельности. Учащиеся используют сигнальные карточки. | *Коммуникативные:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;*Познавательные :* рефлексия; *Личностные :* смыслообразование |