***УРОК МАТЕМАТИКИ ВО 2 «Б» КЛАССЕ***

***Тема:*** Закрепление приемов письменного сложения и вычитания в пределах 100.

Цели:

1. Выявить уровень знаний детей, умений и вычислительных навыков.
2. Показать, как обучающиеся научились применять полученные знания по теме « Письменное сложение и вычитание в пределах 100».
3. Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи.
4. Закрепить знания о периметре и его нахождении, уметь работать самостоятельно.
5. Развивать логическое мышление, познавательный интерес к предмету .
6. Воспитывать доброжелательные отношения между учениками.

Ознакомить с традициями и праздниками на Руси.

Ход урока

1. **Организационный момент**

- доброе утро, ребята.

Отдохнуть вы все успели?

А теперь тихонько если.

Будьте все внимательны

А еще старательны

Будем сегодня задачи решать

Будем складывать и вычитать.

- Сегодня у нас присутствуют гости. Давайте покажем им, как хорошо мы умеем работать на уроке.

**II. Сообщение темы и целей урока.**

Мы продолжим работу над темой «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100».

Сейчас на дворе февраль – месяц неожиданностей, погодных перемен – зимобор, потому что с зимой борется. В народе говорят про февраль : пора слепящего солнца и света, предчувствие весны . Февраль богат традициями, обычаями, обрядами, приметами.

Сегодня наш урок не совсем обычный. Мы познакомимся с одним удивительным праздником. Это древний славянский праздник. Чтобы узнать его название надо правильно выполнить следующие задания.

1. Решить выражения
2. Расставить полученные ответы в порядке возрастания.
3. Прочитать название праздника.

**III.**  **Устный счет**

3) 80 – 24 = 56 Е 2) 48 – 26 = 22 Р

5) 43 + 20 = 63 Е 8) 63 + 17 = 80 Е

1) 35 – 21 = 14 С 7) 90 – 24 = 74 Ь

4) 28 + 32 = 60 Т 6) 44 + 26 = 70 Н

Молодцы! Прочитали как называется праздник? А что бы узнать какого числа он бывает надо решить задачу.

***Задача:*** В классе 25 детей. Из них 10 мальчиков, а остальные девочки. Сколько девочек в классе?

25 – 10 = 15 ( чел.)

- как узнали? Надо из 25 вычесть 10.

- правильно.

С давних пор этот день считали первой встречей весны. Говорили « Зима с весной встретились», « Солнце не лето, зиме не мороз». В этот день дети выбегали на сугробы с песнями и просили солнышко выглянуть. Если солнце выглядывало из – за туч, значит, встреча прошла благополучно и морозов больше не будет. А если солнце не покажется – жди холодных дней.

Провожая сегодня зиму и встречая весну, покажем нашу силу в математике. Поработаем так чтобы солнышко обязательно показалось из – за туч.

**IV. Закрепление**  **.Работа** **по теме урока.**

1. Работа с учебником. Решение примеров.

- Откроем тетради. Запишем число. Классная работа. Откроем учебники на странице 23 и решаем примеры № 28 ( с комментированием)

Ветер весенний, прилетев

Развеял снежные сны.

Сретенье – первая встреча –

Встреча зимы и весны

Оттепель. Капает с крыши.

В полдень запел петушок.

Кажется, где –то слышен,

Весны золотой рожок.

- На сретенье появились первые сосульки. В народе говорят « На сретенье капель – весна будет теплая, дружная»

- Посмотрите, ребята, зима вам сосульки отправила с трудным заданием, что бы вы их не решили и капели не было. Но я думаю, что вы справитесь. Давайте докажем зиме что нас запугать нельзя. Верно?

- Смотрите какие фигуры она начертила!

Посмотрите внимательно и скажите какая фигура лишняя и почему?

- Круг, а остальные четырехугольники.

Молодцы!

- Утром проснулась белочка и решила позавтракать. На березе – грибочки, на сосне – шишки. Собрала запасы и вернулась в дупло. Найдите весь путь белочки, если до березы от ели 10м, от березы до сосны 15м, а от сосны до ели 20м.

- А какая еще фигура получилась? (треугольник). Что нужно нам найти ( Весь путь). А по другому ? ( Периметр).

- Что такое периметр? ( Сумма длин всех сторон)

- Запишем как его найти?

Р = 10 + 15 +20

Р = 45 (м).

***Физминутка.***

**V. Самостоятельная работа.**

Но зима не унимается. Захотелось ей снегом нас завалить и послала она нам снежинки. « На сретенье утром снег – к урожаю ранних хлебов, если в полдень средних, а к вечеру поздних хлебов».

Вот мы сейчас и посмотрим, кто больше соберет снежинок за 3 минуты?

( работа по карточкам)

- Молодцы, все справились. Очень хорошо, значит, урожай будет богатым.

( А теперь отдайте свои карточки гостям, пусть они проверят правильность вашего решения).

- А зима отправляет новое задание с метелью.

- « Если снег через дорогу метели, на Сретенье – весна поздней и холодной будет.

Чтобы метель остановить мы должны ее задания решить.

**VI.** Решение задачи страницы 23з, 32. ( у доски и в тетради).

Подарил – 7 зн. И 8 зн.

Осталось – 45 зн.

Было - ? зн.

1. 7 + 8 = 15 (зн.) – подарил
2. 15 +45 = 60 (зн) – было.

(7 +8) +45 = 60

Ответ: 60 значков было у Юры.

- Я думаю метель осталась довольна вашей работой и не будет мести больше по дороге.

**VII. Итог урока.**

Как вы думаете у нас сегодня все получилось? Победим мы зиму? Посмотрим на доску, что изменилось?

- Солнышко выглянуло из – за тучи и всем говорит: «Молодцы! Отличная работа». Солнышко показалось, значит весна вперед пойдет, а морозов сильных больше не будет. А Я вам говорю спасибо за работу. А вот зима на празднике еще вам сюрприз сделала. Но уже приятный. Теперь она вам снежинки хочет подарить, правда сейчас они будут не ледяные, а сладкие!

А наших гостей мы приглашаем попить горячего чая со сладостями!

- Приятного аппетита!

***Урок окончен.***