**Тема:** *Развитие грамматических навыков: Past Simple*

**Класс:** *4*

**Тип урока:** *урок новых знаний*

**Цель урока:** *развивать грамматические навыки устной и письменной речи*

**Задачи урока:**

**-обучающая:** *объяснить основные понятия употребления простого прошедшего времени английского языка;*

**-развивающая:** *познакомить обучающихся со второй формой английских глаголов;*

**-воспитывающая:** *развивать познавательную активность и интерес к изучению английского языка.*

**Оборудование: -** *учебник английского языка для начальной школы «Enjoy English 2» авторы М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанёва*

*- рабочая тетрадь к учебнику «Enjoy English 2» авторы М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанёва*

*- презентация «Past Simple»*

*- мультимедийный проектор*

*- ноутбук*

*- экран*

*- доска*

**Ход урока**

**Организационный момент, речевая разминка**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Ученик |
| Good morning, pupils! Sit down, please. Who is on duty today? Who is absent? Thank you! How do you do? What is the weather like today? | Good morning, teacher! Thank you! I am on duty today. … is absent. I’m fine, I’m Ok, thank you. It’s cold, windy, frosty today. |

**Изучение нового материала**

So, let’s start our lesson. Now, please, listen to me.

На экран выводится презентация «Past Simple»

Посмотрите на экран. Past Simple – это простое прошедшее время, которое употребляется для описания однократного действия или повторяющегося действия в прошлом. Обычно употребляется со словами: yesterday, a week ago, two hours ago, last year.

В утвердительных предложениях используют 2 форму глагола.

Все глаголы делятся на правильные и неправильные, и именно от этого зависит построение 2 формы.

|  |  |
| --- | --- |
| Правильные глаголы | Неправильные глаголы |
| окончание ed play- played | II столбик таблицы неправильных глаголов (стр.198 199)begin- began |

Итак, что бы определить, правильный глагол или неправильный, нам нужно воспользоваться таблицей, если глагола там нет, значит, он правильный.

Далее учитель знакомит учащихся с утвердительными, вопросительными и отрицательными предложениями в Past Simple.Ученики читают и переводят предложения.

 **Опрос домашнего задания.**

Стр.53 упр.12. Воспользовавшись таблицей неправильных глаголов, ученикам необходимо раскрыть скобки и употребить глагол в Past Simple.Учащиеся читают и переводят текст на русский язык.

Стр. 53-54 новые слова:

Yesterday, the day before yesterday, two days ago, last week, last month, last year.

Be-was,were; take-took; give-gave; sit-sat; see-saw; go-went; have-had; say-said; fly-flew; fall-fell; do-did.

Проверяется устно и письменно.

**Динамическая пауза.**

А сейчас мы немного отдохнём и споем песню «Garden Game».

This is the way we dig the ground

dig the ground dig the ground

This is the way we dig the ground

for a little garden….

Thank you, sit down, please.

**Письмо.**

Open your activity books: ex1, p34. В этом упражнении зашифрованы глаголы. Вам необходимо их найти, а затем поставить их в 1 форму. В этом вам поможет таблица неправильных глаголов.

**Чтение.**

Open, please your textbooks: ex 1, p 50. Задача учеников прочитать и понять текст, а затем, разделившись на команды, одна команда переводит глаголы на русский язык, а вторая правильно сопоставляет картинки с текстом.

Следующее задание к тексту выполняется у доски. В таблицу из правильных и неправильных глаголов, выписываются глаголы из текста соответственно.

|  |  |
| --- | --- |
| Правильные глаголы | Неправильные глаголы |
| wentwassat | livedwalkedtalked |

**Подведение итогов.**

**Выдача и объяснение домашнего задания.**

Выучить наизусть правило в учебнике на стр.51

Выполнить письменно упр. 2,3 на стр. 34 в рабочих тетрадях.

Our lesson is over, thanks for your work! See you soon!