**МБОУ «Тарасовская СОШ №2»**

**FOOD**

**Урок английского языка в 3 классе**

**Автор:**

**учитель английского языка**

**Кирсанова Т. В.**

**Диалог за столом**

***Цели:***

Тренировка учащихся в употреблении лексики по теме “Продукты питания” в устных видах речевой деятельности;
Совершенствование навыков аудирования и говорения;

Формирование у учащихся коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности через:

* - повышение мотивации учащихся в учебной деятельности;
* - создание благоприятной образовательной среды;
* - создание ситуации успеха для каждого учащегося;
* - обеспечение культороведческой направленности урока;
* -организацию работы в малых группах;

***Оборудование:*** магнитофон; картин­ки по теме «Продукты»; доска, мультимедийный проектор, ноутбук, диск, учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, раздаточный материал.

**Ход урока**

**1.Introduction.**

Good morning children!

**Students:** Good morning, good morning,

Good morning to you,

Good morning, good morning,

We are glad to see you!

**T.:**I am glad to see you, too! Take your seats, please.

**2. Information about the theme of the lesson.**

I’ll be your teacher for today’s English lesson. My name is Tatyana Vladimirovna.

Сегодня ваш урок английского языка проведу я зовут меня Т.В.

Но прежде чем начать давайте посмотрим с каким настроением мы приступаем к нашему занятию. Перед вами 3 смайлика, выберите подходящий вашему настроению, покажите и положите его на край стола.

Хорошо! Молодцы!

Английский язык! Ребята, скажите пожалуйста, а для чего мы изучаем английский язык? где он может нам пригодиться?

Ну и конечно же, наверное, и для того, чтобы мы могли пойти в гости…

И сегодня мы сходим в гости к Мисс Чэттер, которая будет нас угощать различными продуктами. А чтобы узнать чем же нас будет угощать Мисс Чэттер давайте отгадаем несколько загадок.

**3. Phonetic training.**

 1. Масло нужно всем ребятам,

 Масло по-английски …

 2. Всегда ты сладкий ждешь сюрприз

 Конфетки по-английски …

 3. это вовсе не каприз

 Сыр мы называем …

 4. Молоко я пить привык

 Молоко иначе …

 5. Рыбу ловишь не шумишь

 Рыба по-английски …

 6. Винни-Пуха нет ли с вами?

 А то спрячу мед свой …

 7. Я все варенье это съем

 Варенье по-английски …

 8. Чашкой чая угости

 Чай мы называем …

 9. Нужен всем нам на обед

 Свежий, пышный, вкусный …

**4.Speaking training.**

* Now I'd like you to be attentive and to play with me.

А сейчас поиграем в интересную игру «Что исчезло?». Перед вами изображения продуктов. Постарайтесь запомнить их, после моих слов <Sleep!> вы закрываете глаза, один из продуктов исчезает, при мох словах <Wake up!> вы просыпаетесь, открываете глаза и называете исчезнувший продукт. Будьте очень внимательны!

**Игра *«Что тсчезло?»***

<Sleep, Children!>

<Wake up, please. What is missing?>

Вам понравилась такая игра? А какое у вас настроение? Покажите смайлик. Молодцы! Спасибо.

**5. Physical minute.**

I think that you are tired. Stand up, please. Let's sing the song

<Clap your hands>

**6. Listening.**

Вчера в гости к Мисс Чэттер заходили Джэк и Мэри. Давайте посмотрим, какими же продуктами Мисс Чэттер угощала своих гостей. Смотрим на доску и слушаем очень внимательно!

Выберите продукты, о которых говорилось в разговоре за столом.

А сейчас давайте восстановим их разговор. Вставьте пропущенные фразы.

Вам понравилось это упражнение? Покажите смайлик!

**7.Speaking.**

Ну а теперь, я думаю, мы и сами готовы идти в гости.

Давайте разделимся на группы. Я предлагаю вам взять один лист бумаги, на обратной стороне которого изображен фрукт.

Итак, первая группа … Работает за этой партой, и т.д.

Перед работой вам нужно определить в каждой группе, кто будет хозяин, а кто его гости, и потом разыграть разговор, используя фразы и выражения из диалога на доске и данные вам картинки или продукты на ваших столах.

Are you ready? Готовы? Let’s listen to the first dialogue.

**8. Results of the lesson.**

Молодцы! Мне очень понравились ваши диалоги. Все хорошо поработали сегодня. А как вы сами оцените свою работу?

Оцените каждый свою работу и если вы считаете, что вы поработали на «5» подойдите и возьмите 2 красные конфеты, одну из которых прикрепите на доску в вазочку, а вторая остается у вас, как оценка вашей работы сегодня.

Итак «5» - красные конфеты, «4» - зеленые, и «3» - желтые конфеты.

И что же у нас получилось? Мы видим в вазе конфеты разных цветов, значит у нас есть еще над чем поработать, и я уверена, что в скором будущем в вашей вазе будут конфеты только красного цвета!!!

**Ну и напоследок, с каким же настроением мы заканчиваем наше занятие? Покажите смайлик!**

**Молодцы, спасибо. Все были очень активны сегодня. Thank you! Good-bye.**