Конспект урока с использованием проблемных ситуаций, направленных на формирование УУД у младших школьников

Урок математики по теме

«Задачи на движение»

Подготовительный этап: Домашнее задание: Узнайте, сколько

времени вы тратите на дорогу от дома до школы. Для этого включите таймер (сотового телефона), когда выйдите из подъезда дома и остановите таймер, когда подойдете к двери школы, (задание выполнили 12 учеников)

Цель урока: ввести понятие о скорости движения; учить приводить

примеры выражений, в которых говорится о скорости движения; сформулировать вывод о зависимости между скоростью, временем движения и пройденным путем, формировать познавательные и коммуникативные УУД.

**Выпускник научится:**  анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.

Выпускник получит возможность научиться: находить разные способы решения задачи.

Ход урока

1. *Организационный момент.*
2. *Устный счет.*

1. Вставьте вместо пропусков одну и ту же цифру, чтобы равенство

стало верным:

1. … +3 … +5 …=111
2. …0+ …1 + …2 = 273
3. …4 + …1 + …3 +…0 + …1 = 259

2. Задача: Магазин находится от дома в 150 м, а школа в 4 раза дальше от дома, чем магазин. Чему равно расстояние от дома до школы? Чему равно расстояние от магазина до школы, если оно в 2 раза больше, чем расстояние от дома до магазина?

М

 Ш

1. *Работа по теме урока.*

Решите задачу: Саша Р тратит на дорогу от дома до школы 10 минут, а Галя Ф. - 3 минуты. Кто из них идет быстрее и на сколько?

Дети предлагают следующие решения:

10-3 = 7 (мин) - быстрее идет Галя

* Посмотрите внимательно, на какой вопрос мы ответили? (Кто идет быстрее?)
* Когда сравниваем числа с помощью действия вычитания узнаем об этих числах? (Какое число больше, и на сколько; какое число меньше, и на сколько)
* На какой вопрос мы ответили? ( Чье время меньше)
* Сформулируйте вопрос, на который мы ответили, что бы его можно было записать в учебник. (Кто тратит меньше времени на дорогу в школу Саша или Галя?) ''
* Галя, как ты думаешь, почему ты тратишь на дорогу до школы меньше времени? (Я живу очень близко, а Саша - дальше)
* Саша, как ты думаешь, что еще надо знать, чтобы ответить на вопрос задачи? (Наверное, надо знать какое расстояние прохожу я, какое проходит Галя).
* Дополним условие задачи новыми данными: От Сашиного дома до школы 900 метров, а от Галиного дома до школы - 210 метров. Галя тратит на дорогу 3 минуты, а Саша - 10 минут. Кто из них идет быстрее и на сколько?
* Что мы можем теперь узнать? (Сколько метров за одну минуту проходит Галя и сколько - Саша).
* Как мы это узнаем? 210:3 = 70 метров за одну минуту проходит Галя 900 : 10 = 90 метров за одну минуту проходит Саша.
* Можем теперь ответить на вопрос задачи? Как?

Работа на задачей № 321. Знакомство с понятием скорости движения.

V. Итог урока:

* Объясните, что значит выражения: «Пешеход идет со скоростью 3 км/час», «Велосипедист едет со скоростью 15 км/ час».
* О чём мы говорим: «По дороге в школу Катя проходит 70 метров в минуту»,

«По дороге в школу Саша проходит 90 метров в минуту»

Домашнее задание: № 321 (4), 323.