**Конкурсно-игровая программа для первоклассников.**

**«Репка».**

**Цели:**

Развитие смекалки, находчивости, памяти, внимания.

Формирование интереса к учению

Воспитание чувства товарищества, взаимовыручки; способствовать сплочению коллектива.

Зал празднично украшен шарами, иллюстрациями сказочных героев.Звучит веселая музыка.

**Ведущий 1**

Знай, от сказки хмурый день светлей.

Знай, от сказки в жизни чудо происходит.

Поделись ты сказкою своей.

Пусть она тебе друзей вокруг находит.

**Ведущий 2**

Сегодня мы будем инсценировать сказку, а как она называется, догадайтесь сами.

Кто-то за кого-то ухватился цепко:

-ох никак не вытянуть, ох засела крепко!

Но еще помощники скоро прибегут,

Победит упрямицу дружный общий труд!

**Дети.**

Репка!

**Ведущий 1**

Конечно «Репка». А как начинается сказка?

**Дети.**

Посадил дед репку…

**Ведущий 2**

Кто у нас будет дедом, будем выбирать. Стариков уважают за мудрость, к ним обращаются за советом. Вот и мы выберем на роль деда самого смекалистого и умного ученика. А чтобы он был похож на деда , наденем ему маску. Прошу всех желающих на роль деда подойти ко мне .

Я буду загадывать загадки, кто отгадает -делает шаг вперед, а не угадавшие выходят из игры. Загадывать буду до тех пор, пока не останется один участник. Он и будет нашим дедом.

Щука в озере жила,

Червячка с крючка сняла.

Наварила щука щей,

Пригласила трех ершей.

Говорили всем ерши

«Щи у щуки хороши».

Сколько рыб ели щи? (4)

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал трех окуней.

Рыбак Евсей четырех карасей.

Сколько рыбок из реки

Натаскали рыбаки? (7)

Сеть тяну, рыбу ловлю.

Попало немало:

Два окуня, три карася.

Один ершок – и того в горшок.

Уху сварю, всех угощу.

Сколько рыб я сварю? (6)

Две большие галки

Шли домой с рыбалки.

В сумке каждая из них

Пять селдей несла больших.

Сельди засолили, посчитать забыли.

Так сколько селедок галки

Принесли с рыбалки? (10)

Рыбаки поймали в сети

Три белуги и две сельди,

Двух бычков и осетра,

И попалась камбала.

Их улов совсем не плох.

Сосчитайте их улов.(9)

Хорошо на рыбалке рыбу ловить,

Хорошо из рыбы ухи наварить,

Щука, два окуня, три пескаря\_

Навариста будет ушица моя,

Эх, жалко вот щуку! Хитра и шустра,

В последний момент ушла из ведра!

Сколько рыбок осталось в ведре?(5)

**Ведущий 1**

Поаплодируем нашему самому смекалистому мальчику и вручим ему маску деда. Продолжаем сказку.

**Дети.** Посадил дед репку и говорит…

**Дед** . Расти репка большая-большая

**Ведущий 2**. А кто у нас будет бабкой. Кто из девочек больше знает сказок , тот и будет бабушкой.

Домик, в котором одновременно жили: комар, мышка, лягушка, зайчик, лисица, волк (Теремок)

Кто нашел денежку, пошел на базар, купил самовар (Муха-цокотуха)

Самый знаменитый умывальник? (Мойдодыр)

Девушка, потерявшая хрустальный башмачок (Золушка )

Как называлась деревня, в которой жили Матроскин, Дядя Федор и Шарик (Простоквашино)

С букварем шагает в школу,

Деревянный мальчуган,

Попадает вместо школы

В полотняный балаган

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка? ( Буратино)

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка,

В ореховой скорлупке девочка спала,

Вот такая девочка, как она мила. (Дюймовочка)

Железные зубы, костяная нога,

Все люди знают, это баба (Яга)

Фруктово-огородная страна,

В одно из сказок книжек есть она,

А в ней герой – мальчишка овощной,

Он храбрый. справедливый, озорной. (Чиполлино)

**Ведущий 1**

Вот мы и выяснили, кто знает больше всего сказок.

**Дед**. Идем бабка на помощь!

**Дети**. Позвала бабка внучку.

**Ведущий 2** . Кто хочет быть внучкой?

Девочки, для вас сладкий конкурс. Кто Больше всех назовет сладких блюд , тот и будет внучкой. Кто называет слово, делает шаг вперед.

( Торт, конфеты, шоколад, мороженное, пирожное, булочки, пончики, желе, крем, )

**Конкурс для Жучки.**

Из букв сложить кличку собаки из очень известной сказки

Р О Н А М Е Т

Кто первый сложит слово, тот и будет играть Жучку.

**Конкурс для кошки**

Все участники встают в круг. Звучит музыка. Все участники передают игрушку- мышку. Музыка замолкает, у кого в руках оказалась мышка, тот играет роль кошки

**Конкурс для мышки.**

Для игры нужны стульчики, их на один меньше, чем мышек . Звучит музыка, мышки бегают , играют. Как только музыка замолкает, мышки должны занять свои «норки». Кто остался без норки – выбывает. Один стул убираем. И так до тех пор, пока не останется одна мышка. Она и будет играть роль в сказке.

**Дети** рассказывают сказку, артисты инсценируют.

Достают репку, а в ней сладкие призы, приготовленные родителями

Праздник заканчивается чаепитием.

### Использован материал журналов «Педсовет» №5, №12 2000года, №9 2001 года.