Волнующий момент в жизни: первый раз в первый класс! Школьная программа предъявляет к детям определённые требования и многие родители задумываются: «Готов ли мой ребёнок к школе?»

Важнейшим показателем готовности к школьному обучению является наличие мотивов учения, их содержание и устойчивость. Здесь неоценимую услугу оказывают именно родители и воспитатели, объясняя ребёнку, зачем нужно ходить в школу, формируя мотивы познавательного характера. Но чаще всего именно близкие ребёнку люди не только не способствуют формированию мотивов учения, а наоборот вызывают негативное отношение к школе, пугая: «Вот пойдёшь в школу, там тебе покажут», или «Ты у меня такой несобранный, медлительный, ничего сам не умеешь, как же ты в школе учиться будешь?» От родителей зависит, как настроен ребёнок, насколько успешным станет его обучение в школе.

Формирование мотивов учения неразрывно связано с развитием волевых качеств: настойчивости, выдержки, дисциплины, самостоятельности.

Многие стараются, так сказать, понатаскать своего ребёнка к школе, насильно заставляя учиться читать, вызывая тем самым отрицательные эмоции у детей, а порой усложняют работу и будущему учителю, которому приходиться переучивать ребёнка, читающего по буквам.

Гораздо важнее обратить своё родительское внимание на развитие мышления, памяти, внимания, без должного развития которых, затрудняется обучение детей. Ребёнок при поступлении в школу должен иметь элементарные представления об окружающем мире, уметь анализировать, обобщать, уметь сравнивать предметы и явления, видеть сходство и различия, хорошо ориентироваться в пространстве и во времени. Важной стороной психического развития, определяющей готовность ребёнка к школьному обучению, является развитие его речи, умение внятно описать картинку или предмет, событие; развитие фонематического слуха и чистота произношения. Развитие мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе. Необходимо уделять должное внимание упражнениям, пальчиковым играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решаются сразу две задачи: во-первых, это косвенным образом влияет на общее интеллектуальное развитие ребёнка, во-вторых, это подготовка к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Помимо этого ребёнок должен соблюдать правила поведения по отношению к другим людям, уметь устанавливать и поддерживать взаимоотношения со сверстниками.

Уважаемые родители, первое условие школьного успеха – самоценность ребёнка для его родителей, никогда не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми. Каждый из них индивидуален и не будет таким как Маша или Миша. Ребёнка надо любить таким, какой он есть и сравнивать его достижения и успехи только с его же первоначальным уровнем развития. Старайтесь похвалой, одобрением вызвать у детей положительные эмоции и желание учиться. Не всё и не сразу, но при вашей поддержке у ребёнка обязательно будут успехи. Воспользуйтесь правилами известного педагога и психолога Симона Соловейчика, которые могут помочь вам подготовить ребёнка к самостоятельной жизни среди своих одноклассников в школе во время адаптационного периода. Объясните эти правила ребёнку, и, с их помощью, подготовьте ребёнка к взрослой жизни.

- Не отнимай чужого, но и своего не отдавай.

- Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться.

- Не дерись без причины.

- Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе. Это не стыдно.

- Играй честно, не подводи своих товарищей.

- Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.

- Будь внимателен. Где нужно проявить внимательность.

- Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся делать всё во время и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.

- Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.

- Старайся быть аккуратным.

- Почаще говори: «Давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой».

- Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!