**Открытый урок по английскому языку в 4 классе по теме** «My Home».

**Дата проведения: 2 декабря 2013 года**

**Учитель: Онучина Ольга Васильевна**

**Цель урока:** обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «My House».

**Задачи урока:**

***Обучающие:***

- повторить и закрепить правила произношения некоторых звуков английского языка на примере лексики по теме «My House»;

- повторить, закрепить основные лексические единицы по теме «My House» (описание дома/ комнаты; предлоги места);

- повторить, закрепить основные грамматические структуры по теме «My House» (обороты there is/ there are);

- учить понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале (с опорой на картинку);

- научить построению целостных высказываний по теме «My House».

***Развивающие:***

***-*** развивать память, внимание, творческое воображение, языковую догадку;

- развивать практические умения и навыки устной речи (монологической и диалогической);

- развивать практические умения и навыки восприятия речи на слух (речь учителя, аудиозапись, речь одноклассника);

- развивать практические умения и навыки чтения;

-совершенствовать грамматические навыки учащихся.

***Воспитательные:***

- воспитывать чувство любви и уважения к собственному дому;

- поддерживать интерес к изучению английского языка;

- воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи.

**Оборудование и наглядные пособия:**

Учебник “Enjoy English 4” Биболетова М.З. и др., 1 ч.; компьютер, тематические картинки, карточки, игра «Цепочка слов», карта урока, диск с аудиозаписью (приложение к учебнику).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время (мин.)** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | **Оборудование и наглядность** | |
| 1 | 1. Организационный момент.  Good morning, dear children!  I am glad to see you.  How are you?  Thank you, I am fine too.  Sit down, please. | Приветствуют учителя.  Проверяют готовность к уроку, наличие всего необходимого. |  | |
| 1 | 2. Сообщение темы, постановка цели и задач урока.  Today at the lesson we are going to speak about our houses. And today we’ll repeat all the words, the prepositions and the grammar rules on this topic. | Участвуют в объявлении темы, цели, задач; помогают переводить речь учителя с английского на русский язык; | Тема урока написана на доске: «My House». | |
| 2 | 3. Фонетическая зарядка.  Firstly look please at the cards.  Let s do some phonetic exercises. Repeat the words after me.  Now read please these words. | Смотрят на транскрипционные значки и хором повторяют звуки и слова за учителем; Затем читают эти слова. | Карточки со звуками и словами. | |
| 5 | 4. Повторение лексики.  Let s play a little. Work in groups. | Игра «Цепочка слов». Дети составляют правильную цепочку слов. | Карточки со словами на русском и английском языках. | |
| 4 | 5. Речевая зарядка.  Work in groups.  Now look please at the picture.  They are rooms. Describe these rooms. Say please What is there in the rooms? Don't forget to use a special grammar structure: « there is/ there are».  (учитель просит детей озвучить правило, которым они руководствовались, составляя предложения с конструкцией there is/ there are). | Работают в группах.  Отвечают на вопросы учителя, описывают комнаты, используя грамматическую конструкцию «there is/ there are». | На доске:  «there is/ there are».  What is there in the rooms? | |
| 1 | ФИЗМИНУТКА | | | |
| 3 | 6. Развитие умения и навыка чтения.  Now we are going to do one exercise. Look at the cards. Read the text. Complete it with ‘is’ and ‘are’. You have got 3 minutes. | Читают текст про себя, вставляют ‘is’ и ‘are’ в пропуски. | На карточках текст с пропусками. | |
| 3 | 7. Совершенствование навыков употребления предлогов.  Please look at the pictures. You must put the right prepositions in the sentences on your cards. | Просматривают картинки и выполняют задание на карточке. | Картинки, карточки с предложениями. | |
| 1 | ФИЗМИНУТКА | | | |
| 3 | 8. Аудирование.  Listen please the text about Simon s room. You must find the right picture. | Слушают аудиозапись, находят картинку по описанию. | | Учебник с. 29, № 29.  Аудиозапись на магнитофоне. |
| 12 | 9. Развитие навыков монологической речи.  Сейчас мы узнали про комнату Джима. Многие из вас тоже имеют свою собственную комнату. К сегодняшнему уроку вы нарисовали свою комнату и подготовили рассказ. | Используя рисунок, описывают свой дом и свою комнату. | Рисунок дома и комнаты. | |
| 2 | 10. Подведение итогов урока.  Рефлексия.  You’ve worked well today!  I’m satisfied with your work! That was excellent! Let’s see what we’ve learned at the lesson. | С помощью наводящих вопросов учителя подводят  итог урока. |  | |
| 2 | 12. Инструктаж по домашнему заданию.  Write down your homework.  Выставление отметок. | Слушают объяснение домашнего задания;  Записывают домашнее задание в дневник.  Подходят к учителю для выставления отметок. | На доске – запись домашнего задания.  Рабочая тетрадь с.16, № 14, с.17, № 17, 18. | |