**Урок английского языка во 2-м классе по теме "Цвета" с использованием ИКТ**

**Цель:** Знакомство учащихся с названиями цветов.

**Задачи:**

* *Развивающие:* развивать способность к непроизвольному вниманию, к распределению внимания, тренировать способность к концентрации внимания в процессе просмотра презентации; развивать зрительную и слуховую память; способствовать развитию наглядно-действенного мышления.
* *Образовательные:* способствовать формированию лексических навыков по теме: “Цвета”; совершенствовать произносительные навыки и перцептивные навыки аудирования.
* *Воспитательные:* воспитывать у учащихся инициативность, любознательность, интерес к познанию нового, в том числе и к государственной символике британских стран, России и Хакасии.
* Оборудование: мультимедийный проектор для демонстрации слайдов в программе Power Point
* Наглядность: цветик-разноцветик, карточки со звуками, цветные карандаши и фломастеры у детей.

**Ход урока**

**I. Начало урока. Введение учащихся в атмосферу иноязычного общения.**

*1. Приветствие.*

Good morning, children! How are you?

*Фонетическая зарядка.*

Организация тренировки учащихся в произнесении звуков новых лексических единиц.

Мышонок (a mouse) пошел гулять. Ему повстречался цыпленок (a chicken): peck – peck, peck – peck. Куда идешь цыпленок? Можно мне с тобой?

Идут они вместе и видят лошадку (a horse) и кричат ей [e**|**– e**|**], а она им: neigh – neigh, neigh – neigh. Из–за дерева (a tree) закричала утка: quack – quack, quack - quack. Звери испугались [a**|-**a**|**] . Увидели утку и успокоились http://festival.1september.ru/articles/509158/full.gif. Идут дальше. Увидели корову (a cow) [u: - u:], а она им: moo – moo, moo – moo. Мимо промчался маленький поросенок (a piglet) [**| - |**]. Мышонок и цыпленок удивились [o-o]. Хорошая была прогулка.

**II. Основная часть урока.**

*1. Сообщение темы и целей урока. Самоопределение.*

Сегодня на урок я принесла Цветик-разноцветик. Как вы думаете, с какой целью? (будем учить цвета) Зачем вам нужно знать названия цветов на английском языке? (чтобы уметь описывать предметы, животных и т.д.)

Цветик-разноцветик – волшебный цветок, с его помощью мы познакомимся с названиями цвета, посмотрев фильм. Вам будет легко их запомнить, если будете предельно внимательны.

Close your eyes. Закройте глаза [(включаю презентацию).](http://festival.1september.ru/articles/509158/pril.zip)

Open your eyes. Откройте глаза.

*2. Изучение новых слов*. (презентация, слайды 1 – 12)

*3. Упражнения на понимание.*

Игра “ What colour is missing?” (“Какой цвет исчез?”) + [презентация](http://festival.1september.ru/articles/509158/pril.zip), слайды 13 – 15

Учащиеся по просьбе учителя закрывают глаза на несколько секунд. Учитель прячет один лепесток у цветика-разноцветика. Когда учащиеся откроют глаза, они должны угадать, какого цвета исчез лепесток. Угадавший выступает в роли “учителя” и игра продолжается.

Игра “Agree or disagree” (Согласись или не согласись)

Учитель показывает один из лепестков и произносит: It’s red (black…)

Учащиеся соглашаются или нет, называя правильный цвет:

I agree. (I disagree. It is blue.)

*4. Самостоятельная работа.*(слайды 16 – 18 )

(Выполняя упражнение на слайде 17, дети смешивают цвета, работая фломастерами, цветными карандашами.)

*5. Обобщение и систематизация знаний*.

Во время фильма мы уже говорили, какого цвета бывают животные. А знаете ли вы, что некоторые животные являются национальными символами разных стран или типичными их представителями. Какое животное является национальным символом России? (медведь) А Хакасии? (снежный барс). Британия своим символом выбрала бульдога. В Шотландии это шотландская собака породы колли, а в Ирландии - ирландский сеттер. У каждой страны есть свой флаг. Какого цвета эти флаги? (слайды 19 – 20)

(Дети делают зарисовки флагов в тетради)

Let’s sing a song. Давайте споем песню.(слайд 21)

Colours

Brown and green, blue and white,  
Blue and white, blue and white,  
Brown and green and blue and white,  
Red and black and yellow.

**III. Заключительная часть урока.**

*1. Подведение итогов деятельности учащихся*.

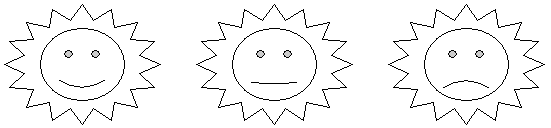
Что нового узнали на уроке?

Какие задания были наиболее интересны?

Над чем еще следует поработать?

*2. Рефлексия.*

У кого от сегодняшнего урока осталось положительное настроение рисует улыбающееся солнышко; кто остался равнодушен – рисует серьезное, а у кого настроение понизилось – печальное.



*3. Создание мотивации ожидания следующего урока.*

На следующий урок принесите разукрашку.

**Домашнее задание**: нарисовать и разукрасить флаги Соединенного Королевства и назвать цвета этих флагов.