**Паспорт проекта**

**“Happy Halloween” (Счастливый Хэллоуин).**

***Синицына Татьяна Вячеславовна, ГБДОУ №34 г. Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования.***

. **Предмет (направленность):** английский язык.

**Возраст детей:** 6 -7 лет.

**Место проведения:** кабинет английского языка.

1. **Вид проекта:** творческо-игровой.
2. **Продолжительность проекта:** средняя (1 месяц).
3. **Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, педагог дополнительного образования по английскому языку.
4. **Цели проекта:**

* Образовательная: формирование лексических навыков говорения.
* Развивающая: развитие универсальных учебных действий (внимания, памяти, воображения), способности к имитации.
* Воспитательная: развитие интереса к культуре англоязычных стран.

1. **Значимость проекта:** Проектная деятельность является эффективным методом организации совместной деятельности ребенка и взрослого, ориентированной на обретение ребенком субъектного опыта. Метод проектов реализует идеи личностно-ориентированного обучения детей 6-7 лет в условиях детского сада. Данный проект способствует формированию толерантного отношения детей и взрослых к другой культуре, повышению познавательной активности.
2. **Продукты проектной деятельности:** праздник “Happy Halloween”, иллюстрированная книга – приглашение «Добро пожаловать на наш праздник» (“Welcome to our party”).
3. **Деятельность родителей в реализации проекта:** беседы с детьми, изготовление тыкв – светильников “Jack-o-lanterns”, участие в празднике.
4. **Предполагаемый результат:**

* Дети получат представление о праздновании Halloween в Великобритании и в США.
* Выучат стихи, загадки, песни о героях праздника.
* Совершенствуют произносительные навыки, активизируют употребление лексики в выученных речевых образцах.

1. **Этапы проекта:**

* **Подготовительный.** Беседа с детьми о временах года, о праздниках осенью. Рассказ об истории и традициях празднования “Halloween”. «Давайте покажем родителям, как празднуют “Halloween” в Великобритании и в США, «превратимся» в иностранцев».
* **Организационный.** Создание в кабинете английского языка условий для активной совместной и самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности. Организация бесед и совместной игровой деятельности. Вовлечение родителей в проектную деятельность.
* **Содержательно-практический.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Варианты игр, заданий |
| **Игровая**  Представленные игры могут быть использованы  на непосредственно-образовательных занятиях, в совместных и самостоятельных играх. | Word and picture match (соедини слово и картинку).  Crosses and noughts (крестики-нолики с картинками и/или словами).  Domino or bingo (домино или лото).  Hide and seek (прятки).  Monsters’ board game (настольная игра Монстры).  Puzzles (мозаика). |
| **Двигательная** | Moving games “Magic spells”, “What have you got, scary Monster?” (подвижная игра “Волшебные заклинания”, “Что у тебя есть, страшный Монстр?”. |
| **Коммуникативная** | Drama with children: “In a dark, dark wood”, “Halloween parade” (игры-драматизации по рифмовкам “В темном, темном лесу”, “Парад Хэллоуина”). |
| **Трудовая** | Дети знакомятся с фильмом “Pingu and the ghost”, рассказывают, как они помогают маме. |
| **Познавательно-исследовательская** | Знакомство с названиями месяцев, дней недели, составление даты проведения праздника “Halloween”.  Знакомство с историей праздника “Halloween”. |
| **Продуктивная** | Let’s make magic wands (делаем волшебные палочки).  Let’s decorate our Halloween books (украшаем наши книжки к Хэллоуину.  Let’s make spiders (делаем паучков). |
| **Музыкально-художественная** | Songs: “Girls and boys go out to play”, “Winnie and Wilber”, “I like running”, “Witches, witches”.  Песни: “Девочки и мальчики, выходите играть”, “Винни и Вилба”, “Я люблю бегать”, ”Ведьмы”.  Chants: “Halloween colours”, “Halloween parade”, “Incy-Wincy Spider”, “In a dark, dark wood”, “The ghosts”, “The house chant”, “Sceletons”, “These bones”, “Five little pumpkins”, “Trick or treat”.  Рифмовки: “Цвета Хэллоуина”, “Парад”, “Паучок Инси”, “В темном, темном лесу”, “Привидения”, “Дом”, ”Скелеты”, “Белые кости”, “Пять маленьких тыкв”, “Розыгрыш или угощение”. |
| **Чтение** | Stories: “Winnie the Witch”, “Halloween”.  Слушание рассказов на английском языке: “Ведьма Винни”, “Хэллоуин”. |

* **Рефлексивный.** Обсуждение праздника. Оформление выставки рисунков самого интересного на празднике Halloween на стенде “Now I know” («Теперь я знаю»).

Литература:

1. В. А. Деркунская, Проектная деятельность дошкольников, М.: Центр педагогического образования, 2012.
2. Праздники Великобритании и Америки, сост. Т. В. Ястребова, О. Н. Ястребова, СПб.:ООО «Книжный дом», 2011.
3. Graham C., Holiday jazz chants, OUP , 2000.
4. Valery T., Korky P., Winnie the Witch, OUP, 1999.