***КОНСПЕКТ УРОКА***

***ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ***

***НА ТЕМУ «COLOURS»***

***ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-ЫХ КЛАССОВ***

***ПО УМК БИБОЛЕТОВОЙ М.З.***

 ***« ENJOY ENGLISH»***

***Составитель: учитель английского языка***

***ГБОУ СОШ №1008 ЗАО г. Москвы***

***КУЛИКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА***

**Цель урока:** систематизировать знания учащихся по теме «Colors»; познакомить с новой буквой английского алфавита Oo.

**Задачи:**

Образовательные: тренировать учащихся в употреблении знакомых лексических единиц и грамматических структур по теме; развивать умения и навыки устной речи; практиковать в аудировании.

Развивающие: развивать речь, внимание, память, воображение, мышление.

Воспитательные: воспитывать положительную мотивацию при изучении иностранного языка; аккуратность, внимательность, активность.

**Тип урока:** обобщительно-повторительный.

**Режимы работы:** T- P-s; T-CL

**Формы организации учебной деятельности:** тренировочные, обучающие, дифференцированные (фронтальные, групповые)

**Оборудование к уроку:**

УМК Биболетовой М.З., Денисенко О.А.,Трубаневой Н.Н. «Enjoy English» 2 класс – учебник (16 урок), рабочая тетрадь, книга для учителя с поурочным планированием; плакат «The ABC»; набор сюжетных картинок по теме.

**I.** **НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП УРОКА**

**Организационный момент.**

T: Good morning, my dear friends!

P-s: Good morning, our dear teacher!

T: I’m glad to see you!

P-s: I’m glad to see you too!

T: How are you, boys? How are you, girls? T-CL

P-s: We are fine! And you?

T: I’m fine too! Let’s begin our English lesson! Sit down, please!

**Речевая зарядка.**

T: I’d like to answer my questions:

* What is your favourite colour?
* What colour is the cat?
* What colour is the crocodile? T- P-s
* What colour is the monkey?
* What is white? Milk or coffee?
* What is pink? A pig or a mouse?
* What is brown? A bear or an elephant?

T: True or false?

* The lemon is white. P1: It’s false.
* The mouse is green. P2: It’s false.
* The crocodile is green. P3: It’s true. T- P-s
* The milk is pink. P4: It’s false.
* The elephant is grey. P5: It’s true.
* The sky is blue. P6: It’s true.
* The dog is purple. P7: It’s false.

**II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА.**

**A)**

 **Определение темы урока.**

T: Today our topic is “Colours”

**Повторение ранее изученного лексического материала**.

T: Let’s remember our funny poem.

 *Я рисую твой портрет.*

 *Ротик будет красный -* ***red.***

 *Глазки голубые. -* ***blue.***

 *Эту краску я люблю.*

 *Нет, давай-ка мы один* T-CL

 *Сделаем зеленый -* ***green****.*

 *Щечки вымазались в соус –*

 *Стали розовые -* ***rose***

 *Бровки нарисуй скорей*

 *Карандашик серый -* ***grey***

 *А оденемся давай,*

 *В брючки беленькие -* ***white***

 *Фиолетовый жилет.*

 *Карандашик -* ***violet***

 *Чубчик будет черный -****black***

 *Симпатичный человек.*

**Обучение навыкам аудирования.**

T: Children! Listen to my text very attentively!

 Hello! My name is Pam. I am a monkey. I am brown. I have got two friends. My friends are a dog and a cat. My dog’s name is Jack. He is black and white. My cat’s name is Mary. She is grey and red. I love them very much.

T: And now answer my questions:

* What colour is the monkey? P: The monkey is brown.
* Has she got friends? P2: Yes, she has.
* What colour is Jack? P: Jack is black and white?
* What colour is Mary? P4: She is grey and red.
* Have you got a pet?
* What is it?
* What colour is your pet?

**III. ФИЗМИНУТКА**

1. Ролевая игра **“Say me, please”*.***

T: Continue to a poem.

T: Mr. Brown! Mr. Brown!

What colour is your gown? ( мантия)

P1- My gown is Brown.

T: Mr. Black! Mr. Black!

What colour is your back? (спина)

P2- My back is black.

T: Mr. Rose! Mr. Rose!

What colour is your rose?

P3- My rose is rose.

T: Mr. Yellow! Mr. Yellow! T- P-s

What colour is your pillow? (подушка)

P4 -My pillow is yellow.

T: Mr. Red! Mr. Red!

What colour is your hat?

P5- My hat is red.

T: Mr. Green! Mr. Green!

What colour is your ring? (кольцо)

P6- My ring is green.

T: Mr. White! Mr. White!

What colour is your kite? (воздушный змей)

P7 -My kite is white.

1. T: It’s time to have a rest. Stand up, children!

Red, red! Touch your head!

Black, black! Touch your back!

Blue, Blue! Touch your shoe! T-CL

Green, green! Touch your chin!

Brown, brown! Touch the ground!

**IY. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА.**

**B)**

**Повторение ранее изученного материала. Английские буквы до Nn**

T:

* Look at the poster and name the letters.
* Write the letter with your nose in the air.

**Введение новой буквы Oo**

T: We shall learn the new letter today. It’s the letter Oo. Let’s repeat all together – Oo!!!

T: Буква Oo - гласная. Она передает два звука - [ou ] и [o]. Буквы мы пишем, а звуки слышим и произносим. Мы слышим звук [ou ], а пишем Oo. Мы произносим звук [o], а пишем опять Oo.

**Фонетическая зарядка**

Let’s play with sounds [ou ] and [o]! Children! Listen to my words very attentively!

 If I read you the words with sound [ou ], you must sit down and close your eyes! But if I read you the words with sound [o], you must stand up and open your eyes!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| box | open | clock | dog |
| go | fox | no | orange |

**Обучение письму буквы Oo**

T: Name the letter once more. Repeat all together.

T: Oo – круглая как солнце

 Заглянула к нам в оконце.

T: Open your workbooks at p. and write down the letter Oo.

**V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП УРОКА.**

**Домашнее задание**

T: Your homework is exercise 1 and exercise 2 on page 13. Do these exercises in your workbooks in written form. Ex. 2 p.29 – from the textbook.

**Итоги урока**

T: I see you know a lot of words on the topic “Colour”. I was really pleased with your work today. What words did you remember?

P1: red

P2: yellow

P3: pink T- P-s

P4: white

P5: green ……

T: What the new letter do you know now? How will you read it in the words?

P6: Oo

P7: [ou ] and [o].

**Выставление отметок**

T: Sasha, Hellen, Dima and Kate were very active today. You get “5s”.

 Vlad and Tolay get “4s”.

T: Will you stand up?

 It’s time to say “good- bye”.

 Our English lesson is over.

 Thank you for your work, children!

 GOOD-BYE!!!

Cl: GOOD-BYE, teacher!!!

\*Дополнительное задание! Name the correct word!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OrangeBrownGreenPink |  | RedGreyBlackPurple |

 ( Картинки меняются)