**Математика**

**Тема: ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА 0**

**Цели:** научить вычитать 0 из любого числа; выяснить, что произойдет с числом, если из него вычесть 0.

О б о р у д о в а н и е: учебник, линейка, тетрадь, фишки.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация опорных знаний.**

1.Работа в парах. ... Решение примеров:

5 + 0 0 + 8 12 + 0

7 + 0 0+10 14 + 0

- Какое правило вы вспомнили, когда решали данные примеры?
*(Опросить нескольких учащихся.)*

О т в е т: число не изменится, если к нему прибавить 0.

**Ш. Изучение нового материала.**

1***. Сообщение темы урока***.

- Ребята, сегодня вы понаблюдаете, что может произойти с числом, если из него вычесть 0. Что сегодня на уроке вы хотели бы узнать, взять себе на заметку? *(Научиться вычитать из числа 0; узнать, по какому правилу вычитать 0 из чисел, и т. д.)*

2. ***P а б о т а по учебнику с фишками***. Задания:

1. Положите перед собой 5 красных фишек, Уберите 0 фишек. Сколько осталось?
2. Положите 10 желтых фишек, уберите 0. Сколько осталось?
3. Откройте учебник на с. 17, задание 1.

- Кто объяснит, как, используя линейку, из шести вычесть 0?
*(Я найду на линейке цифру 6. Вычесть* - *это значит нужно от­
считывать влево. Ноль* — *это ничего, значит, ни одного шага влево
отступать не нужно, Я останусь на цифре, шесть, значит, из 6
вычесть 0 - получится б.)*

*(Опросить нескольких учеников.)*

Аналогично учащиеся рассуждают при решении примера 2 - 0 = 2.

4) Выполните задание 2 устно, с объяснением, с использованием линейки.

- Что вы заметили в решении данных примеров? *(В ответе получается то же число, из которого вычитали 0.)*

- Какой бы вы сделали вывод, какое ввели правило?
***(Если из числа вычесть 0, то получится тоже число.)***

5) Сейчас, ребята, вы поупражняетесь в применении правила.
Вы будете экспертами работы Маши, которую она выполнила в
задании 4. Как вы думаете, верно или неверно решила примеры
Маша? *(Разбирается каждый пример, выслушивается мнение каждого ученика с доказательством и выводом.)*

физкультминутка

**IV. Первичное закрепление нового материала.**

***Работа в тетради.***

1) Выполнение задания 1 самостоятельно.

Оцените себя по следующей системе:

Красный кружок - я посчитал все примеры верно, не допустил ошибки.

Желтый кружок - я сомневаюсь, все ли верно я сделал.

*(Учитель проверяет работы в конце урока, рядом ставит свои кружки.)*

2)Выполнение задания2.

Подчеркните те примеры, в которых можно выполнить действия.

*(Выслушиваются мнения учащихся, доказательства.)*

3)Дидактическая игра «Кто первый?»

Описание. На доске записаны примеры на ± 0 в два столбика для каждого ряда. Каждый ряд - это команда. Чья команда первая сосчитает все примеры, та и будет победителем.

V. **Итог урока.**

- Урок закончен. Ответили ли вы на свои вопросы, которые за­давали в начале урока? Что нового вы узнали, что взяли для себя на заметку? Что хотели бы еще узнать?