1 нче класс математика

Тема : Санга 2 не кушу. Саннан 2 не алу.

Максат : 1. Санга 2 не кушу, саннан 2 не алу кебек исәпләү алымын өйрәнү.

2. Телдән мәсьәлә чишүләрен камилләштерү.

3. Игътибарлылык, үзара дуслык,бердәмлек хисе тәрбияләү.

Дәреснең бурычлары : 1. Телдән исәпләү күнекмәләрен үстерү

2. Игътибарларын, күзәтүчәнлекләрен,п роблеманы чишә алу күнекмәләрен , бер- беренә ярдәм итә белүләрен ныгыту.

3. Фәнгә, әйләнә- тирәлеккә кызыксыну тәрбияләү

Көтелгән нәтиҗә. Санга 2 не куша, саннан 2 не ала белүләренә ирешү.

Предметара бәйләнеш: әйләнә – тирә дөнья

Ресурслар: математика дәреслеге, 1 класс, 102-103 нче битләр, авторлары – Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, эш дәфтәре, 1 класс, 1 нче кисәк, 88-89 нчы битләр

Класс белән эш. Индивидуаль эш, парлап эш, төркемнәрдә эш

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Үткәрү технологиясе | Һәр этапның өйрәтү һәм үстерешле биремнәре | Һәр этапның диагностик биремнәре |
| I этап. Оештыру өлеше.  Максат. Укучылар белән дәрескә уңай атмосфера тудыру.  Көтелгән нәтиҗә. Дәрескә уңай психологик халәт булдыру | Iэтап. Укучылар белән дәрескә уңай атмосфера тудыру.  Укучылар.  Хәерле иртә миңа,  Хәерле иртә сиңа,  Хәерле иртә безгә,  Хәерле иртә сезгә!   * Барыбызга да изге теләкләр белән без укучылар, математика дәресен башлап җибәрәбез. Урыннарга утырабыз. | Коммуникатив эшчәнлек. Иптәшеңнең үз- үзен тотышы белән идарә итү гамәле. Укучылар җөмлә ахырында имитация ясап уңай атмосфера тудыралар. |
| IIэтап. Белемнәрне актуальләштерү.  Максат. Телдән исәпләү күнекмәләре булдыру.  Көтелгән нәтиҗә. Төрле күнегүләр, мәсьәләләр чишү ярдәмендә логик фикерләүләрен үстерү һәм дөрес исәпләүгә ирешү. | - Балалар, хәзер елның нинди фасылы әле?  -ә кышкы иң яраткан бәйрәмегез нинди?  -Ә Яңа ел бәйрәмен безгә кем алып килә?  -Укучылар, сез үзегезне Кыш бабабыз янында дип хис итегез дә, аның тылсымы ярдәмендә без кайбер бик ерак чит илләргә дә сәяхәт итәрбез. Һәм аларда Яңа ел бәйрәмен ничек үткәрүләрен дә белербез.  -  - Ә башта балалар телдән исәпләп алырбыз. Әгәр бу сынауны җиңел үтәлсәк ерак бер чит илдә булачакбыз. Сез әзерме?  - Кар бөртекләрендәге мисалларны телдән эшләү  0+1= 10-1=  1+1= 9-1=  2+1= 8-1=  3+1= 7-1=  4+1= 6-1=  5+1= 5-1=  6+1= 4-1=  7+1= 3-1=  8+1= 2-1=  9+1= 1-1=  **-Күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз**.  **Слайд 1**  -Без кайсы илдә икән?  -Әйе, Венгрия дәүләтендә. Яңа ел төнендә бу ил балалары курай, кубызда уйныйлар. Матурлык, бәхет телиләр. Өстәлләренә борчак, алма, чикләвек, бал куялар . Бу ашамлыклар бәхет, сәламәтлек китерә диләр.  -Ә хәзер укучылар сәяхәтебезне дәвам итәрбез. Ләкин башта биремнәрне үтәргә кирәк  - Тактада йолдызлар. Аларга саннар язылган. Саннарны дөрес тәртиптә урнаштырырга кирәк.  -  -Игътибар белән карагыз әле, кайсы саннар төшеп калган?  10, 9,..., ..., 6, 5, ..., ..., ..., 1,...   * Ә бу уен “Кайсы сызык артык ?” дип атала. Һәм ни өчен артык дип уйлыйсыз?   0, 1, 2, 3 саннары  - Укучылар, ә хәзер саннар составын кабатлауга күнегүләр эшләп алырбыз.  (кызыл, зәңгәр түгәрәкләр өләшеп бирелә)  **-Күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз. Бер, ике, өч! Слайд 2**  -Молодцы, укучылар. Сезнең дөрес җавапларыгыз аша без чираттагы чит илдә. Бу ил- Япония. Бу ил балалары яңа елны яңа киемнәрдән генә каршы алалар. Бу- бәхет һәм уңыш билгесе диләр. Озын гомер теләү өчен озын макарон пешерәләр.  -Ә хәзер кызыклы мәсьәләләр чишеп карыйк.  -Буш стаканда ничә чикләвек?  -Ике тычканның ничә колагы бар?  - Зоопаркка баргач ,  Бик күп җәнлекләр күрдем.  Дөя, зебра, көнгерә,  Көлтә койрыклы төлке,  Ак аю баласы да  Миңа сәламен бирде.  Ничә җанвар күргәнмен?  Дустым,син санап бирче.(5)   * Өч чеби йөри чирәмдә   Өч йомырка ояда.  Тавыкның ничә чебеше  Булыр икән беликче? (6)   * Коймага бер әтәч менде * Анда тагын икәү бар.   Барысы ничә әтәч булды?  Җавабын кем табар?(3)  **-Күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз**.Бер, ике, өч! | Регулятив эшчәнлек: укучылар тарафыннан белгән яки әлегәчә белмәгән күнекмәләрне үзара бәйләү.  Танып- белү эшчәнлеге: мәсьәлә эчтәлеген аңлау.  Коммуникатив эшчәнлек: сораулар куелышы, информа ция табу, иптәшеңнең үз- үзен тотышы белән идарә итү, фикереңне әйтә белү. |
| III этап.Яңа тема буенча эш.  Максат: санга 2 не кушу, саннан 2 не алуны ныгыту.  Көтелгән нәтиҗә: санга 2 не куша, саннан 2 не ала белү, исәпләү күнекмәләрен үстерү. | **Слайд 3**  - Укучылар сезнең тырышлык аркасында без чираттагы илебезгә дә килеп җиттек. Бу ил- Германия. Аларның Кыш бабае- Санта Клаус.Ул ишәккә атланып килә . Йоклар алдыннан Санта Клаусның күчтәнәчләре өчен өстәлгә тәлинкә куялар. Киеп йөргән башмакларына ишәккә дип печән тутыралар.  - Сәяхәт иткән саен белемнәребез арта гына бара. Әйдәгез, балалар чираттагы биремне дә үтәп карыйк.  **Такта алдына чыгып, төркемнәрдә эшләп алабыз**  1 нче төркем 2 нче төркем  Рөстәм, Гүзәл Илмир Руфинә  0+2= 10-2=  1+2= 9-2=  2+2= 8-2=  3+2= 7-2=  4+2= 6-2=  5+2= 5-2=  6+2= 4-2=  7+2= 3-2=  8+2= 2-2=  -1 нче төркем санга ничәне кушты?  -2 нче төркем саннан ничәне алды?  -Димәк, нинди тема белән танышабыз?  **--Күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз. Бер, ике,өч!** | Регулятив эшчәнлек: алдан фаразлау. Контроль  Танып – белү эшчәнлеге: төшенчәләрне формалаштыру. Проблема кую Һәм чишү.  Коммуникатив эшчәнлек: сораулар куелышы. Иптәшеңнең үз- үзен тотышы белән идарә итү, үз фикереңне әйтә белү, тикшерү, коррекцияләү  Шәхес буларак эшчәнлек: әхлакый- этик бәяләү. |
| IV этап. Ял минуты | **Слайд4**  -Рәхмәт, балалар. Менә без тагын яңа илдә. Бу-Болгария дәүләте. Монда , балалар яңа ел курантлары сукканда 3 минутка гына утны сүндерәләр.Караңгыда һәрберсе изге теләк тели.  **-Балалар , әйдәгез бераз гына без дә уйнап алыйк.** |  |
| V этап. Ныгыту.  Максат: алган белемнәрне ныгыту.  Көтелгән нәтиҗә: рәсемгә туры килгән мисалны билгели белү, чагыштыру күнегүләре эшләү. | -Укучылар сәяхәтебезне дәвам итәрбез. Ләкин башта биремнәрне үтәргә кирәк.  -дәреслек, 102 нче бит, №2, рәсем өчен туры килгән язмаларны табабыз  **Матур язу күнегүе**  - дәреслек, 102 нче бит, №3, дәфтәрдә  -(Укучылардан укыту,аңлатып тамганы кую)  -(Укытучыдагы үрнәк белән чагыштыру)  №4- телдән  №5- телдән  №6-тактада  **--Күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз. Бер, ике, өч. Слайд 5** | Регулятив эшчәнлек: алдан фаразлау, контроль.  Танып –белү эшчәнлеге:логик проблема кую һәм чишү .  Коммуникатив эшчәнлек: сораулар кую, иптәшеңнең үз- үзен тотышы белән идарә итү, фикереңне әйтә белү, тикшерү, коррекцияләү, информация табу. |
| VI этап. Тикшерү күнегүләре.  Максат: үзләштерү дәрәҗәсен тикшерү.  Көтелгән нәтиҗә: санга 2 не куша, саннан 2 не ала белү. | * Яхшы, укучылар. Сез бик тырыш. Сезнең тырышлык аша без янәдән чит илдә. Бу - **Куба** дәүләте. Яңа ел алдыннан бу ил балалары үз теләкләрен белдереп корольләренә хат юллыйлар.Йорт эчендәге барлык савытларын су белән тутыралар. Яңа ел сәгате суккач аны түгәләр. Шулай итеп үзләренә якты юл телиләр. Ә яңа ел курантлары сукканда һәр кеше 12 виноград ашарга тиеш. Шулай иткәндә 12 ай буе сине мәрхәмәтлелек, тынычлык саклап торачак диләр.      * Укучылар , яңа илгә аяк басканчы без, белемнәрне ныгытып. Эш дәфтәрендә эшләп алыйк. * №1 * 4+0=4 4-0=4 * 3+1=4 4-1=3 * 2+2=4 4-2=2 * -№2 * 8-1-1=6 5-1-1=3 3+2-1=4 * 1+2+2=5 9+1-2=8 6-1+2=7 * **Балалар, күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз. Бер, ике,өч!**   **Слайд 6**   * Без чираттагы чит илебездә.Бу ил – Италия. Монда Яңа ел 6 нчы январьдә башлана. Монда яшәүчеләр Яңа елга кергәндә бөтен иске әйберләреннән арыналар. Тәрәзә аша ыргыталар. Шуңа күрә иске үтүк, ватык урындык төшүдән сакланырга кирәк. * №3 * №5 * №6 * №7 * Әйдәгез, бергәләп тикшереп карыйк. | Регулятив эшчәнлек: алдан фаразлау, контроль.  Танып –белү эшчәнлеге:логик проблема кую һәм чишү .  Коммуникатив эшчәнлек: сораулар кую, иптәшеңнең үз- үзен тотышы белән идарә итү, фикереңне әйтә белү, тикшерү, коррекцияләү, информация табу. |
| VII этап. Нәтиҗә һәм бәяләү. Рефлексия.  Максат: дәрестә эшләгән эшләргә нәтиҗә ясау.  Көтелгән нәтиҗә: дәрестәге эшчәнлеккә объектив бәя бирә белү, санга 2не куша, ала белү, кушу, алу гамәлләрен дөрес исәпли белү күнекмәсе булдыру, алган белемне ң куллану өлкәсен күзаллый белү | * Балалар,бирелгән мисалларның җавапларын табыйк. * (биттә язылган мисалларның җавапларын табыйк. * Без санга ничәне куштык? * Саннан ничәне алдык? * Нинди тема өйрәндек? * **Балалар, күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз. Бер, ике,өч!** * Слайд 7   Укучылар, менә без үз илебездә. Ул- Россия дәүләте.Ә безнең Яңа елны кем алып килә?  -Кыш бабай.  -Ә болары сезгә кыш бабайның бүләкләре.   * Дәрестә бик актив булдыгыз, рәхмәт. | Шәхси эшчәнлек : санга 2 не куша, саннан 2 не ала белү  Регулятив эшчәнлек: математиканы тормышка бәйләп өйрәтү  Танып- белү эшчәнлеге: кушу, алу буенча күнекмәләр формалаштыру.  Коммуникатив эшчәнлек: бер- береңне хөрмәт итә белү ысулларын үзләштерү, бердәм хезмәттәшлек булдыру. |