1 нче класс математика

Тема : Санга 2 не кушу. Саннан 2 не алу.

Максат : 1. Санга 2 не кушу, саннан 2 не алу кебек исәпләү алымын өйрәнү.

 2. Телдән мәсьәлә чишүләрен камилләштерү.

 3. Игътибарлылык, үзара дуслык,бердәмлек хисе тәрбияләү.

Дәреснең бурычлары : 1. Телдән исәпләү күнекмәләрен үстерү

 2. Игътибарларын, күзәтүчәнлекләрен,п роблеманы чишә алу күнекмәләрен , бер- беренә ярдәм итә белүләрен ныгыту.

 3. Фәнгә, әйләнә- тирәлеккә кызыксыну тәрбияләү

Көтелгән нәтиҗә. Санга 2 не куша, саннан 2 не ала белүләренә ирешү.

Предметара бәйләнеш: әйләнә – тирә дөнья

Ресурслар: математика дәреслеге, 1 класс, 102-103 нче битләр, авторлары – Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, эш дәфтәре, 1 класс, 1 нче кисәк, 88-89 нчы битләр

Класс белән эш. Индивидуаль эш, парлап эш, төркемнәрдә эш

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Үткәрү технологиясе | Һәр этапның өйрәтү һәм үстерешле биремнәре | Һәр этапның диагностик биремнәре |
| I этап. Оештыру өлеше.Максат. Укучылар белән дәрескә уңай атмосфера тудыру. Көтелгән нәтиҗә. Дәрескә уңай психологик халәт булдыру | Iэтап. Укучылар белән дәрескә уңай атмосфера тудыру.Укучылар. Хәерле иртә миңа,Хәерле иртә сиңа,Хәерле иртә безгә,Хәерле иртә сезгә!* Барыбызга да изге теләкләр белән без укучылар, математика дәресен башлап җибәрәбез. Урыннарга утырабыз.
 | Коммуникатив эшчәнлек. Иптәшеңнең үз- үзен тотышы белән идарә итү гамәле. Укучылар җөмлә ахырында имитация ясап уңай атмосфера тудыралар. |
| IIэтап. Белемнәрне актуальләштерү.Максат. Телдән исәпләү күнекмәләре булдыру. Көтелгән нәтиҗә. Төрле күнегүләр, мәсьәләләр чишү ярдәмендә логик фикерләүләрен үстерү һәм дөрес исәпләүгә ирешү. | - Балалар, хәзер елның нинди фасылы әле?-ә кышкы иң яраткан бәйрәмегез нинди?-Ә Яңа ел бәйрәмен безгә кем алып килә?-Укучылар, сез үзегезне Кыш бабабыз янында дип хис итегез дә, аның тылсымы ярдәмендә без кайбер бик ерак чит илләргә дә сәяхәт итәрбез. Һәм аларда Яңа ел бәйрәмен ничек үткәрүләрен дә белербез.-- Ә башта балалар телдән исәпләп алырбыз. Әгәр бу сынауны җиңел үтәлсәк ерак бер чит илдә булачакбыз. Сез әзерме?- Кар бөртекләрендәге мисалларны телдән эшләү0+1= 10-1=1+1= 9-1=2+1= 8-1=3+1= 7-1=4+1= 6-1=5+1= 5-1=6+1= 4-1=7+1= 3-1=8+1= 2-1=9+1= 1-1=**-Күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз**. **Слайд 1**-Без кайсы илдә икән?-Әйе, Венгрия дәүләтендә. Яңа ел төнендә бу ил балалары курай, кубызда уйныйлар. Матурлык, бәхет телиләр. Өстәлләренә борчак, алма, чикләвек, бал куялар . Бу ашамлыклар бәхет, сәламәтлек китерә диләр.-Ә хәзер укучылар сәяхәтебезне дәвам итәрбез. Ләкин башта биремнәрне үтәргә кирәк- Тактада йолдызлар. Аларга саннар язылган. Саннарны дөрес тәртиптә урнаштырырга кирәк.--Игътибар белән карагыз әле, кайсы саннар төшеп калган?10, 9,..., ..., 6, 5, ..., ..., ..., 1,...* Ә бу уен “Кайсы сызык артык ?” дип атала. Һәм ни өчен артык дип уйлыйсыз?

0, 1, 2, 3 саннары- Укучылар, ә хәзер саннар составын кабатлауга күнегүләр эшләп алырбыз.(кызыл, зәңгәр түгәрәкләр өләшеп бирелә)**-Күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз. Бер, ике, өч! Слайд 2**-Молодцы, укучылар. Сезнең дөрес җавапларыгыз аша без чираттагы чит илдә. Бу ил- Япония. Бу ил балалары яңа елны яңа киемнәрдән генә каршы алалар. Бу- бәхет һәм уңыш билгесе диләр. Озын гомер теләү өчен озын макарон пешерәләр. -Ә хәзер кызыклы мәсьәләләр чишеп карыйк.-Буш стаканда ничә чикләвек?-Ике тычканның ничә колагы бар?- Зоопаркка баргач ,Бик күп җәнлекләр күрдем.Дөя, зебра, көнгерә,Көлтә койрыклы төлке,Ак аю баласы даМиңа сәламен бирде.Ничә җанвар күргәнмен?Дустым,син санап бирче.(5)* Өч чеби йөри чирәмдә

Өч йомырка ояда.Тавыкның ничә чебешеБулыр икән беликче? (6)* Коймага бер әтәч менде
* Анда тагын икәү бар.

Барысы ничә әтәч булды?Җавабын кем табар?(3)**-Күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз**.Бер, ике, өч! | Регулятив эшчәнлек: укучылар тарафыннан белгән яки әлегәчә белмәгән күнекмәләрне үзара бәйләү.  Танып- белү эшчәнлеге: мәсьәлә эчтәлеген аңлау. Коммуникатив эшчәнлек: сораулар куелышы, информа ция табу, иптәшеңнең үз- үзен тотышы белән идарә итү, фикереңне әйтә белү. |
| III этап.Яңа тема буенча эш.Максат: санга 2 не кушу, саннан 2 не алуны ныгыту.  Көтелгән нәтиҗә: санга 2 не куша, саннан 2 не ала белү, исәпләү күнекмәләрен үстерү. | **Слайд 3**- Укучылар сезнең тырышлык аркасында без чираттагы илебезгә дә килеп җиттек. Бу ил- Германия. Аларның Кыш бабае- Санта Клаус.Ул ишәккә атланып килә . Йоклар алдыннан Санта Клаусның күчтәнәчләре өчен өстәлгә тәлинкә куялар. Киеп йөргән башмакларына ишәккә дип печән тутыралар.- Сәяхәт иткән саен белемнәребез арта гына бара. Әйдәгез, балалар чираттагы биремне дә үтәп карыйк.**Такта алдына чыгып, төркемнәрдә эшләп алабыз**1 нче төркем 2 нче төркемРөстәм, Гүзәл Илмир Руфинә 0+2= 10-2=1+2= 9-2=2+2= 8-2=3+2= 7-2=4+2= 6-2=5+2= 5-2=6+2= 4-2=7+2= 3-2= 8+2= 2-2=-1 нче төркем санга ничәне кушты?-2 нче төркем саннан ничәне алды?-Димәк, нинди тема белән танышабыз?**--Күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз. Бер, ике,өч!** |  Регулятив эшчәнлек: алдан фаразлау. Контроль Танып – белү эшчәнлеге: төшенчәләрне формалаштыру. Проблема кую Һәм чишү. Коммуникатив эшчәнлек: сораулар куелышы. Иптәшеңнең үз- үзен тотышы белән идарә итү, үз фикереңне әйтә белү, тикшерү, коррекцияләү Шәхес буларак эшчәнлек: әхлакый- этик бәяләү. |
| IV этап. Ял минуты | **Слайд4**-Рәхмәт, балалар. Менә без тагын яңа илдә. Бу-Болгария дәүләте. Монда , балалар яңа ел курантлары сукканда 3 минутка гына утны сүндерәләр.Караңгыда һәрберсе изге теләк тели. **-Балалар , әйдәгез бераз гына без дә уйнап алыйк.** *
 |  |
| V этап. Ныгыту.  Максат: алган белемнәрне ныгыту. Көтелгән нәтиҗә: рәсемгә туры килгән мисалны билгели белү, чагыштыру күнегүләре эшләү. | -Укучылар сәяхәтебезне дәвам итәрбез. Ләкин башта биремнәрне үтәргә кирәк. -дәреслек, 102 нче бит, №2, рәсем өчен туры килгән язмаларны табабыз**Матур язу күнегүе**- дәреслек, 102 нче бит, №3, дәфтәрдә-(Укучылардан укыту,аңлатып тамганы кую)-(Укытучыдагы үрнәк белән чагыштыру)№4- телдән№5- телдән№6-тактада**--Күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз. Бер, ике, өч. Слайд 5** |  Регулятив эшчәнлек: алдан фаразлау, контроль. Танып –белү эшчәнлеге:логик проблема кую һәм чишү . Коммуникатив эшчәнлек: сораулар кую, иптәшеңнең үз- үзен тотышы белән идарә итү, фикереңне әйтә белү, тикшерү, коррекцияләү, информация табу.  |
| VI этап. Тикшерү күнегүләре. Максат: үзләштерү дәрәҗәсен тикшерү. Көтелгән нәтиҗә: санга 2 не куша, саннан 2 не ала белү. | * Яхшы, укучылар. Сез бик тырыш. Сезнең тырышлык аша без янәдән чит илдә. Бу - **Куба** дәүләте. Яңа ел алдыннан бу ил балалары үз теләкләрен белдереп корольләренә хат юллыйлар.Йорт эчендәге барлык савытларын су белән тутыралар. Яңа ел сәгате суккач аны түгәләр. Шулай итеп үзләренә якты юл телиләр. Ә яңа ел курантлары сукканда һәр кеше 12 виноград ашарга тиеш. Шулай иткәндә 12 ай буе сине мәрхәмәтлелек, тынычлык саклап торачак диләр.

 * Укучылар , яңа илгә аяк басканчы без, белемнәрне ныгытып. Эш дәфтәрендә эшләп алыйк.
* №1
* 4+0=4 4-0=4
* 3+1=4 4-1=3
* 2+2=4 4-2=2
* -№2
* 8-1-1=6 5-1-1=3 3+2-1=4
* 1+2+2=5 9+1-2=8 6-1+2=7
* **Балалар, күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз. Бер, ике,өч!**

 **Слайд 6*** Без чираттагы чит илебездә.Бу ил – Италия. Монда Яңа ел 6 нчы январьдә башлана. Монда яшәүчеләр Яңа елга кергәндә бөтен иске әйберләреннән арыналар. Тәрәзә аша ыргыталар. Шуңа күрә иске үтүк, ватык урындык төшүдән сакланырга кирәк.
* №3
* №5
* №6
* №7
* Әйдәгез, бергәләп тикшереп карыйк.
 | Регулятив эшчәнлек: алдан фаразлау, контроль. Танып –белү эшчәнлеге:логик проблема кую һәм чишү . Коммуникатив эшчәнлек: сораулар кую, иптәшеңнең үз- үзен тотышы белән идарә итү, фикереңне әйтә белү, тикшерү, коррекцияләү, информация табу. |
| VII этап. Нәтиҗә һәм бәяләү. Рефлексия. Максат: дәрестә эшләгән эшләргә нәтиҗә ясау. Көтелгән нәтиҗә: дәрестәге эшчәнлеккә объектив бәя бирә белү, санга 2не куша, ала белү, кушу, алу гамәлләрен дөрес исәпли белү күнекмәсе булдыру, алган белемне ң куллану өлкәсен күзаллый белү | * Балалар,бирелгән мисалларның җавапларын табыйк.
* (биттә язылган мисалларның җавапларын табыйк.
* Без санга ничәне куштык?
* Саннан ничәне алдык?
* Нинди тема өйрәндек?
* **Балалар, күзләрне йомабыз, кыш бабайның чанасында чит илгә ашыгабыз. Бер, ике,өч!**
* Слайд 7

Укучылар, менә без үз илебездә. Ул- Россия дәүләте.Ә безнең Яңа елны кем алып килә?-Кыш бабай.-Ә болары сезгә кыш бабайның бүләкләре.* Дәрестә бик актив булдыгыз, рәхмәт.
 |  Шәхси эшчәнлек : санга 2 не куша, саннан 2 не ала белү Регулятив эшчәнлек: математиканы тормышка бәйләп өйрәтү Танып- белү эшчәнлеге: кушу, алу буенча күнекмәләр формалаштыру. Коммуникатив эшчәнлек: бер- береңне хөрмәт итә белү ысулларын үзләштерү, бердәм хезмәттәшлек булдыру. |