***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

1. *ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА*

Изучение изобразительного искусства на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

-развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства.

-освоение первичных знаний о мире искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне.

**-овладение** элементарными умениями , навыками ,способами художественной деятельности ;

-**воспитания**  эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства ; нравственных и эстетических чувств .

В результате изучения изобразительного искусства ученик должен знать :

**-основные** жанры и виды произведений изобразительного искусства ;

**-известные**  центры народных ремесел России ;

**-ведущие** художественные музеи России ;

 **Требования к уровню подготовки учащихся**

*В результате изучения изобразительного искусства* ***учащиеся должны знать/понимать:***

* основные жанры и виды произведений изобразительного искусства;
* известные центры народных художественных ремесел России;
* ведущие художественные музеи России;

*уметь:*

* различать основные и составные, теплые и холодные цвета;
* узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных худож­ников, называть их авторов;
* сравнивать различные виды изобразительного искусства (графики, живописи, декора­тивно-прикладного искусства);

- использовать художественные материалы (гуашь, цветные карандаши, акварель,
бумага);

* применять основные средства художественной выразительности в рисунке, живописи
и скульптуре (с натуры, по памяти и воображению; в декоративных и конструктивных рабо­тах; иллюстрациях к произведениям литературы и музыки);
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни:
* для самостоятельной творческой деятельности;
* обогащения опыта восприятия произведений изобразительного искусства;
* оценки произведений искусства (выражения собственного мнения) при посещении
выставок, музеев изобразительного искусства, народного творчества и др.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют тре­бованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержан

 **Календарно-тематическое планирование ИЗО**

 **4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Вид урока** | **Кол-во часов** |
| **I четверть. «И снова осень к нам пришла.»** |
| 1 | Прощаемся с теплым летом | Рисование по памяти и представлению. | 1 |
| 2-3 | «В золотистой паутине огоньком горит листок» Осенние листья сложной формы. | Рисование с натуры. | 2 |
| 4-5 | Полоса из растительных узоров | Декоративное рисование. | 2 |
| 6 | Дары осеннего сада и огорода. | Рисование с натуры . | 1 |
| 7 | «Есть в осени первоначальной…» Осенний пейзаж | Рисование по памяти и представлению. | 1 |
| 8 | Сказка в произведениях русских художников. | Беседа. | 1 |
| **II четверть. «В мире сказок.»** |
| 9-10 | Иллюстрирование «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина. | Рисование сказочных сюжетов. | 2 |
| 11 | Игрушка «Золотая рыбка.» | Рисование с натуры. | 1 |
| 12-13 | В сказочном подводном царстве.» | Тематическое рисование. | 2 |
| 14 | Сказочный букет. | Декоративное рисование. | 1 |
| 15 | Готовим наряд для сказочной елки. | Декоративное рисование. | 1 |
| 16 | Мы готовимся к встрече Нового года. | Декоративное рисование | 1 |
| **Ш четверть. «Труд и отдых людей зимой и весной.»** |
| 17 | Труд людей зимой. | Тематическое рисование. | 1 |
| 18 | Городские и сельские стройки. | Тематическое рисование. | 1 |
| 19 | Орудия труда человека. | Рисование с натуры. | 1 |
| 20-21 | Веселые игрушки. | Декоративное рисование. | 2 |
| 22 | Красота в умелых руках. | Декоративное рисование. | 1 |
| 23 | Красота в быту людей. | Декоративное рисование. | 1 |
| 24-25 | Домашние животные. | Рисование по памяти и представлению. | 2 |
| 26-27 | Иллюстрирование стихотворения Н.А.Некрасова. «Дедушка Мазай и зайцы.» | Рисование выбранного сюжета. | 2 |
| **IV четверть.**  **«В каждом рисунке- солнце.»** |
| 28-29 | Полет на другую планету. | Тематическое рисование. | 2 |
| 30 | Ветка вербы. | Рисование с натуры. | 1 |
| 31-32 | Иллюстрирование стихотворения Д.Родари«Всемирный хоровод»    | Рисование выбранного сюжета. | 2 |
| 33 | Весна в произведениях русских художников. | Беседа. | 1 |
| 34-35 | Пусть всегда будет солнце. | Тематическое рисование. | 2 |
| **Всего за учебный год -35 часов.** |