**Паспорт проекта**

**“Let’s help Mum!” (Давайте помогать маме).**

***Синицына Татьяна Вячеславовна, ГБДОУ №34 г. Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования.***

. **Предмет (направленность):** английский язык.

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Место проведения:** кабинет английского языка.

1. **Вид проекта:** творческо-художественно-игровой.
2. **Продолжительность проекта:** средняя (1 месяц).
3. **Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, педагоги дополнительного образования по английскому языку, живописи.
4. **Цели проекта:**

* Образовательная: формирование лексических навыков говорения.
* Развивающая: развитие универсальных учебных действий (внимания, памяти, воображения), способности к имитации, художественных способностей.
* Воспитательная: развитие интереса к культуре англоязычных стран, формирование желания быть помощником в семье.

1. **Значимость проекта:** Проектная деятельность является эффективным методом организации совместной деятельности ребенка и взрослого, ориентированной на обретение ребенком субъектного опыта. Метод проектов реализует идеи личностно-ориентированного обучения детей 6-7 лет в условиях детского сада. Данный проект способствует формированию толерантного отношения детей и взрослых к другой культуре, повышению познавательной активности, социализации ребенка.
2. **Используемые технологии:** интегративное обучение, проектное обучение, развитие критического мышления, игровая деятельность, обучение в сотрудничестве, создание ситуации успеха, возможность самореализации каждого ребенка.
3. **Продукты проектной деятельности:** изготовление открытки для мам, музыкальное поздравление песней на празднике, рисование плаката «Мамочка моя – единственная!».
4. **Деятельность родителей в реализации проекта:** беседы с детьми о помощи мамам, бабушкам; участие в празднике.
5. **Предполагаемый результат:**

* Дети получат представление о праздновании Дня матери в Великобритании и в США.
* Выучат стихи, песни о мамах.
* Будут с большим желанием помогать мамам и бабушкам.
* Совершенствуют произносительные навыки, активизируют употребление лексики в выученных речевых образцах.

1. **Этапы проекта:**

* **Подготовительный.** Беседа с детьми о временах года, о праздниках весной. Рассказ об истории и традициях празднования Дня матери.
* **Организационный.** Создание в кабинете английского языка условий для активной совместной и самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности. Организация бесед и совместной игровой деятельности. Вовлечение родителей в проектную деятельность.
* **Содержательно-практический.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Варианты игр, заданий |
| **Игровая**  Представленные игры могут быть использованы  на непосредственно-образовательных занятиях, в совместных и самостоятельных играх. | Match mums and babies (соедини картинки мам и малышей).  Crosses and noughts (крестики-нолики с картинками и/или словами).  “Let’s help Mum” board game (настольная игра «Давайте помогать маме»).  Guessing games with cards (игры на угадывание с карточками). |
| **Двигательная** | A moving game “Help mum, please!” ( подвижная игра “Помоги, пожалуйста, маме”). |
| **Коммуникативная** | Drama with children: “Are you my Mummy?” ( игра - драматизация по рассказу “Ты моя мама?”. |
| **Трудовая** | Дети знакомятся с фильмом “Pingu and the ghost”, рассказывают, как они помогают маме. |
| **Познавательно-исследовательская** | Знакомство с названиями месяцев, дней недели, сравнение даты проведения Дня матери в России, Великобритании и США.  Знакомство с историей праздника “День матери ”. |
| **Продуктивная** | Let’s make cards for Mums (делаем открытки мамам).  Let’s draw Mum’s face (рисуем мамин портрет).  Let’s make а project work “Only one Mummy” (рисуем плакат «Мамочка моя – единственная! » |
| **Музыкально-художественная** | Songs: “Happy Mother’s day”, “Mama Bird takes care of her babies”, “Good morning, Mummy”.  Песни: “Счастливого Маминого дня! ”, “Мама птица заботится о своих малышах”, “Доброе утро, мамочка! ”. |
| **Чтение** | Stories: “Are you my Mother?”, “Hello, Baby owl!”  Слушание рассказов на английском языке: “Ты моя мама?”, “Здравствуй, Совенок!”. |

* **Рефлексивный.** Обсуждение «Как я могу еще больше помогать маме». Конкурс «Лучший мамин портрет».

Литература:

1. В. А. Деркунская, Проектная деятельность дошкольников.- М.: Центр педагогического образования, 2012.
2. Праздники Великобритании и Америки, сост. Т. В. Ястребова, О. Н. Ястребова.- СПб: «Книжный дом», 2011.
3. Eastman P.D. Are you my Mother? Random House, 1988.
4. Graham C., Holiday jazz chants. OUP, 2009.
5. Reilly V. Cookie and friends, B. OUP, 2009.