**Конспект урока английского языка 4 класс**

**Разработала -** Король Анастасия Алексеевна МКУ «Чеховская ООШ»

**[Shopping for clothes](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4741ab14-ec15-4433-b072-ce94c20e2707/view/%22%20%5Ct%20%22_blank)**

по УМК "Английский язык» 4-й класс, авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Shopping for clothes » 4 класс |
| **Цели** | Учебные: 1. Научиться вести диалог в магазине;
2. Познакомится с новой лексикой и закрепить её;
3. Продолжать отрабатывать произносительные навыки.

Развивающие:  1. Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности; 2. Развивать умение строить высказывание по образцу и самостоятельно; 3. Развивать внимание, память и познавательную активность.Воспитательные: 1. Прививать интерес к иностранному зыку; 2. Воспитывать умение работать в группах, самостоятельно.  |
| **Планируемый результат** | **Предметные умения** | **УУД**  |
| Усвоить и отработать новые лексические единицы по теме;Развитие навыка аудирования.Письменная и устная речь с опорой на образец. | *Личностные:*  формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. *Регулятивные:*осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. *Познавательные:*  построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей; освоение ознакомительного, поискового чтения; *Коммуникативные:* формулировка собственного мнения и позиции, умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. |
| **Основные понятия** | названия предметов одежды: dress, shoes, scarf, mittens, boots, shorts, T-shirt, jeans, jacket, coat, raincoat, shopping. |
| **Организация пространства** |
| **Межпредметные связи** | **Формы работы** | **Ресурсы** |
| Русский язык  | Лексико-фонетическая разминкаРабота с опорами (презентация)Фронтальный опросГрупповая работаСамостоятельная работа  | ЦОР, презентация Microsoft Power Point «Shopping for clothes». УМК "Английский язык» 4-й класс, авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева |
| Форма урока- формирование новых знаний |
| **Ход урока** |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |  Оборудование |
| 1. **Организационный момент (2 минуты)**

*Постановка цели и задач урока (актуализация и обнаружение имеющихся у учеников знаний, пробуждение интереса и мотивация)* |
| -Hello, children! Nice to see you!-My name is Anastasiya Alexeevna. Today I’ll be your teacher.-How are you today?Let’s start our lesson!  | -Hello! We’re nice to see you too! -Glad to meet you Anastasiya Alexeevna!-We’re fine, thank you!  |  |
| 1. **Речевая разминка (4 минуты)**

*Цель-Развитие навыка говорения, подготовка к введению новой темы* |
| I want to know more about your class. Tell me about yourself, please. What do you like? *(Если ученики не могут построить ответ самостоятельно, учитель задаёт наводящие вопросы)*  I want to talk with you about clothes. How do you think what does it mean? *(Если дети не дают правильного ответа, учитель подсказывает им, используя синонимы, мимику, жесты)* | * I like to read
* I like to play hockey
* I like to sing
 | **Слайд №1** |
| 1. **Актуализация нового лексического материала (8 минут)**

*Цель-Введение и первичное закрепление новых лексических единиц, развитие навыка говорения, развитие умения построение логически связанных предложений, развитие навыка самоконтроля.* |
| 1. Let’s continue. Look at presentation. There are different types of clothes. Listen how it pronounce and repeat.
2. Let’s play! I’ll be a liar and I’ll tell lies about your clothes. You must correct me if it will need.

-Lena’s blouse is red.-Vova wears blue trousers.-Nina wears a green sweater.-Mira wears a black jacket.-Kate has got brown shoes. - Alice’s skirt is brighter then Liza’s skirt. Am I right?  | *(Дети повторяют слова за диктором, затем читают хором слова на распечатке)**(Дети исправляют учителя используя лексическую модель предложенную ранее)* *-*No, it isn’t. Lena’s blouse is white.*-*Vova doesn’t wear blue trousers.-Nina doesn’t wear a green sweater.-Mira doesn’t wear a black jacket.-No, she hasn’t . She has got black shoes.- No, you aren’t right. Alice’s skirt is similar with Liza’s skirt. | **Слайд 2-9****Распечатка приложение №1** |
| 1. **Осмысление новой информации (5 минут)**

*Цель-Осуществить актуализацию полученных знаний с опорой на наглядные средства.* |
| Open your laptops and find the file «Appendix №2»There is a task for you. Let’s do it!  | *(Дети находят соответствия, в флэш-игре)* | **Приложение №2****ноутбук** |
| 1. **Физкультминутка (3 минуты)**

*Цель -Снятие физического и умственного напряжения.* |
| -Let’s have a rest. Learn the simple song«Head, shoulders, knees and toes.Knees and toes.( 2 times) And yeas and ears and mouth and nose.Head, shoulders, knees and toes. » | *(Дети поют и выполняют физические упражнения)* | **Приложение №3**  |
| 1. **Обучение аудированию (8 минут)**

*Цель- развитие навыка аудирования и построения речи по образцу* |
| Look at laptop again and see on task № 4. It’s a dialogue in a shop. Now put the missing words in flash-games. | *(Дети слушают диалог и затем работают во флэш-игре и находят правильные ответы, опираясь на прослушанный текст)*  | **Приложение №4,5** |
| 1. **Актуализация навыка чтения с полным пониманием текста (6 минут)**

*Цель- развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного* |
| Look at your book on p.73 ex. 4. What do you need to do? Try to do your best in this task. | *(Дети читают текст по ролям, обращая внимание на свое произношение)*  | **Student’s book** |
| 1. **Подведение итогов урока(4 минуты)**
 |
| It’s time to finish our work for today. What did you know on the lesson?It’s time to say goodbye!  | *(Дети оценивают результаты своей работы)*-I knew the name of clothes -I knew how to bay clothes at the shop. Etc.Goodbye, Anastasiya Alexeevna! |  |

**Приложение №1**

1. **Shirt-рубаха**
2. **Short-шорты**
3. **Blouse-блузка**
4. **Skirt-юбка**
5. **Pullover-пуловер**
6. **Socks-носки**
7. **Trainers-кроссовки**
8. **Jeans-джинсы**
9. **Dress-платье**
10. **Shoes-туфли**
11. **T-shirt-футболка**
12. **Trousers-брюки**
13. **Sweater -свитер**