Методика определения ведущей руки.

Склонность к праворукости или амбидекстрии ( в равной степени владеющий обеими руками) определяется биологическими закономерностями. Так, в раннем возрасте у ребенка наблюдается одинаковое развитие обеих рук, склонность к праворукости или леворукости может врожденной или возникнуть в результате тренировок.

Моторная ассиметрия , проявляется не только в руке, но и в ноге, в теле, в формировании сенсорных функций и общей двигательной активности. Правая рука превосходит левую по силе, ловкости, скорости реакции, тонкости двигательной координации, степенью автоматизации; ее движения более индивидуализирован и лучше отражают эмоциональные, личностные особенности человека.

Определить ведущую руку можно различными способами. Ребенку предлагается заточить карандаш. Ему дается точилка и карандаш. Правша, как правило, берет карандаш в правую руку, а точилку в - левую. Для проверки праворукости предлагается запустить юлу, позвонить по телефону, бросить мячик, нарисовать человечка, стереть помарку.

Амбидекстрия выявляется в пробах по запуску обеими руками юлы; переборка семян ( гречка, рис) двумя руками; одновременному рисованию лица, треугольника; по движению кистями рук в области лба ( правой - против, а левой – по ходу часовой стрелки).

По результатам методики делается вывод: ведущая рука правая ( левая), обоерукость.

Литература: Н.И. Хромов « Методы обучения детей с разными типами обучаемости».