|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия уч-ся** | **Кол-во слов в мин.** | **Способ чтения** | **Допущенные ошибки** | **Понимание текста** |
| 1 | Белоногов Д. | 27 | По слогам | Икажение окончания | да |
| 2 | Бессонова А. | 25 | По слогам | Повторы слов | да |
| 3 | Бокарева Е. | 42 | Целыми слов. | Искажение окончания | да |
| 4 | Воронов А. | 51 | Целыми слов. | Искажение слов | да |
| 5 | Голинский М. |  |  |  |  |
| 6 | Гуляев А. | 23 | По слогам | Искажение слов | да |
| 7 | Жаров В. | 49 | Целыми слов. | Искажение окончания | да |
| 8 | Зюганов Д. | 38 | По слогам | Повторы слов | да |
| 9 | Иванова А. |  |  |  |  |
| 10 | Каменский А. | 52 | По слогам | Искажение окончаний | да |
| 11 | Каменский Е. | 48 | По слогам | Повторы слов | да |
| 12 | Карягдиев Д. | 12 | По слогам | Замена букв, пропуск букв. | нет |
| 13 | Козлов С. | 37 | По слогам | Искажение букв | да |
| 14 | Крапива К. | 15 | По слогам | Повторы слогов | да |
| 15 | Лапшонков В. | 6 | По буквам | Замена букв | нет |
| 16 | Муратов. К. | 74 | Целыми сл. | Неправ. ударение | да |
| 17 | Нешитая А. | 47 | По слогам | Искажение окончания | да |
| 18 | Перков М. | 30 | По слогам |  | да |
| 19 | Поздняков С. | 74 | Целыми сл. |  | да |
| 20 | Радукан М. | 30 | По слогам | Повторы слогов, замена букв | да |
| 21 | Сироткин М. | 51 | По слогам | Повторы слов | да |
| 22 | Смотров. А |  |  |  |  |
| 23 | Чебан Е. | 13 | По слогам | Замена слогов | да |
| 24 | Шваенко С. | 54 | Целыми слов. | Замена слов. | да |
| 25 | Баранова А. | 13 | По слогам | Замена букв | да |

Проверка техники чтения 1 класс IV четверть.

Проверка техники чтения 2 класс I четверть.

Норма 2 класс 1 полугодие -25 слов в минуту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия уч-ся** | **Кол-во слов в мин.** | **Способ чтения** | **Допущенные ошибки** | **Понимание текста** |
| 1 | Белоногов Д. | 30 | По слогам | Замена букв | нет |
| 2 | Бессонова А. | 34 | По слогам | Замена букв |  |
| 3 | Бокарева Е. | 45 | Целыми слов. |  |  |
| 4 | Воронов А. | 50 | Целыми слов. |  | нет |
| 5 | Голинский М. | 16 | Целыми слов. | Замена букв |  |
| 6 | Гуляев А. | 27 | По слогам | Замена букв |  |
| 7 | Жаров В. | 60 | Целыми слов. |  |  |
| 8 | Зюганов Д. | 37 | По слогам |  |  |
| 9 | Иванова А. | 23 | По слогам |  |  |
| 10 | Каменский А. | 42 | По слогам |  |  |
| 11 | Каменский Е. | 51 | По слогам |  |  |
| 12 | Корпусев В. | 51 | Целыми слов. | Искажение окончаний |  |
| 13 | Козлов С. | 37 | По слогам |  |  |
| 14 | Крапива К. | 20 | По слогам | Искажение оконч. |  |
| 15 | Лапшонков В. | 7 | По буквам |  | нет |
| 16 | Муратов. К. | 73 | Целыми слов. |  |  |
| 17 | Нешитая А. |  |  |  |  |
| 18 | Перков М. | 37 | Целыми слов. | Неправ. ударение |  |
| 19 | Поздняков С. | 63 | Целыми слов. |  |  |
| 20 | Радукан М. | 38 | По слогам | Замена букв |  |
| 21 | Сироткин М. |  |  |  |  |
| 22 | Смотров. А |  |  |  |  |
| 23 | Чебан Е. | 20 | По слогам |  |  |
| 24 | Шваенко С. | 68 | Целыми слов. |  |  |
| 25 | Баранова А. | 17 | По слогам |  |  |
| 26 | Волынкин М. | 12 | По слогам | Замена букв |  |
| 27 | Кузнецова Ю. | 47 | Целыми слов. |  |  |
| 28 | Миняева А. | 41 | Целыми слов. |  |  |

**ВЫВОДЫ:**

1. Учащиеся 2 класса подготовились к проверке техники чтения, старались качественно прочитать предложенный текст и ответить на вопросы по содержанию текста.
2. 50% учащихся овладели процессом правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
3. У 10-15% учащихся не сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.
4. Низкий уровень чтения отмечен у 3 человек.( Баранова А., Голинский М., Лапшонков В.)

Сравнительная диаграмма проверки техники чтения в 1 классе(IV четв.)\_и 2 классе (I Четв.)

Как видно из данной гистограммы по литературному чтению произошло повышение качества чтения по сравнению с предыдущим годом. Низкие показатели показали ребята с нарушениями речи. Многие дети с низким уровнем мотивации к учению, с нарушениями памяти, внимания, которым требуется дополнительная помощь.