

Самостоятельные и проверочные работы по
математике.

Составитель: Кичанова Е. М.
2013 год.

Самостоятельные и проверочные работы типов «А», «Б» составлены мною в соответствии с требованиями к проведению контроля и оценки учебной деятельности учащихся (Воронцов А.Б.// Начальная школа –1999-№7- стр. 61).

Содержанием работ являются материалы учебников 1-4 автора ДЕМИДОВОЙ Т.Е., также задания из тетрадей для «Самостоятельных и проверочных работ».

Такие работы помогают мне систематически отслеживать успешность обучения каждого ребёнка и всего класса по данной учебной дисциплине, своевременно выявлять степень усвоения учебного материала по предмету, планировать и проводить коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися.

Данный вид проверочных работ повышает у школьников интерес к математике, стимулирует успешность в обучении, а учителю позволяет более дифференцированно подходить к оцениванию ученических работ.

Библиографический список.

1. Воронцов А. Б. Некоторые подходы к вопросу контроля и оценки учебной деятельности учащихся. // Начальная школа – 1999-№7-стр.61.
2. Воронцов А. Б. Педагогическая технология контроля и оценки учебной деятельности.-М., 2001, 476 стр.
3. Воронцов А. Б. Проблемы постепенного перехода на безотметочное обучение.// Методист, 2002., №1.
4. Ксензова Г.Ю. Оценочная деятельность учителя. Педагогическое общество России, М., 2001, стр.126.
5. ДЕМИДОВА Т.Е. Учебники-тетради по математике (1-4).
6. ДЕМИДОВА Т.Е. Тетради для самостоятельных и проверочных работ.

Тема: Нахождение периметра. Нахождение площади.

1) Периметр это - _____

Формула периметра: $P =$

Единицы измерения: _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

2) Длина прямоугольника 8 (см), ширина 3 (см). Найди его периметр.

$P =$

3) Площадь это - _____

Формула площади: $S =$

Единицы измерения площади: _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

4) Длина прямоугольника 8 (см), а его ширина 3 (см). Найди его площадь.

$S =$

5) Длина участка 8 (м), а его ширина 5 (м)

Может ли его периметр быть равным 26 метрам? (Докажи)

Может ли его площадь быть равной 48 метрам? (Докажи)

Тема: Нахождение объема.

1) Объем это - _____

а). Формула объема:

б). Прямоугольного параллелепипеда: $V =$

в). Куба: $V =$

Единицы измерения объема: _____; _____; _____; _____.

2) Длина комнаты 5 (м), ширина 4 (м), а высота 3 (м). Чему равен объем воздуха в этой комнате?

3) Длина, высота и ширина бассейна равны 10 метрам. Сколько кубических метров воды вмещается в бассейн?

4) Соедини стрелками:

Длина	м.	дм.
	м.	дм.
Ширина	м ³	дм ³
Высота	см. ³	мм
	см.	мм.
Объем	см.	мм. ³

Тема: Единицы измерения времени.

1) Заполни пропуски.

1 мин. = ___ с.

1 нед. = ___ сут.

1 час = ___ мин.

1 мес. = ___ или ___ или ___ или ___ сут.

1 сут. = ___ час.

1 год = ___ мес. = ___ или ___ сут.

2) Преобразуй.

347 мин. = ___ ч ___ мин.

74 ч. = ___ сут. ___ ч.

245 с. = ___ мин. ___ с.

6 ч. 29 мин. = ___ мин.

3) Выполни сложение и вычитание столбиком.

6 мин. 27 с. + 3 мин. 52 с.

45 сут. – 7 сут. 15 час.

8 час. 35 мин. + 4 ч. 25 мин.

12 час. 20 мин. – 5 час. 45 мин.

Тема: Единицы измерения массы.

1) $1 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$

$1 \text{ ц.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$

$1 \text{ т.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ц} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$

2) Преобразуй.

$98 \text{ ц.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т} \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$

$8375 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т} \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$

$54 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$

$53.294 \text{ г} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг} \underline{\hspace{1cm}} \text{ г}$

3) Выполни сложение и вычитание.

$524 \text{ кг} + 6 \text{ ц} \ 21 \text{ кг}$

$8 \text{ т} - 34 \text{ ц}$

$976 \text{ ц} + 576 \text{ кг}$

$8 \text{ т} - 247 \text{ кг}$

Тема: Единицы измерения длины

1) Заполни пропуски.

$1 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ мм}$

$1 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см} = \underline{\quad} \text{ мм}$

$1 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ см} = \underline{\quad} \text{ мм}$

2) Сравни.

$4 \text{ дм } 1 \text{ см} \quad 4 \text{ дм } 8 \text{ мм}$

$6 \text{ м} \quad 347 \text{ см}$

$7 \text{ дм } 5 \text{ см} \quad 84 \text{ см}$

$54 \text{ дм} \quad 2 \text{ м } 8 \text{ см}$

3) Преобразуй.

$547 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$

$603 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$

$5746 \text{ м} = \underline{\quad} \text{ км } \underline{\quad} \text{ м}$

4) Выполни сложение и вычитание столбиком.

$825 \text{ см} - 6 \text{ см } 4 \text{ дм } 9 \text{ см} =$

$25 \text{ дм } 6 \text{ см} + 3 \text{ м } 2 \text{ дм } 7 \text{ см} =$

$4 \text{ м } 3 \text{ см} + 6 \text{ дм } 8 \text{ см} =$

Тема. Внетабличное умножение.

1. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{r} 17 \times 4 = ___ \\ \wedge \\ ___ \text{ и } ___ \end{array}$$

1). $___ \times ___ = ___$

2). $___ \times ___ = ___$

3). $___ * ___ = ___$

2. Вычисли, опираясь на алгоритм.

$$\begin{array}{r} 16 \times 5 = \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 24 = \\ \wedge \end{array}$$

3. Длина прямоугольника 12 см, ширина - 7 см. Найди его площадь.

С.

1. Тема: Внетабличное деление.

1. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{r} 64 : 4 = \underline{\quad} \\ \wedge \end{array}$$

 и

1). : =

2). : =

3). + =

2. Вычисли, опираясь на алгоритм.

$$\begin{array}{r} 56 : 4 = \\ \wedge \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 : 7 = \\ \wedge \end{array}$$

3. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{r} 75 : 5 = \underline{\quad} \\ \wedge \end{array}$$

50 и

$$\begin{array}{r} 78 : 3 = \underline{\quad} \\ \wedge \end{array}$$

 и 18