***План конспект мероприятия, посвященного неделе английского языка. 2 класс.***

***Время проведения:***

**Тема: “***Let’s play and learn English!”* (Учим английский играя).

**Цели:** Формирование языковой компетенции (лексика, орфография);

 Формирование речевой компетенции (чтение, говорение).

Формирование социо-культурной компетенции.

**Задачи:** Повторить алфавит (название букв);

 Разучить с учащимися песенку “The ABC”;

Провести игры на повторение гласных звуков: [a], [e], [o], [i], [u];

 Знакомство учащихся с новыми лексическими единицами;

 Актуализация новых лексических единиц в речи учащихся;

 Просмотр сказки на английском языке.

1. ***Организационный момент. Введение в тему урока. (5 мин.)***
2. Приветствие.
3. Фонетическая зарядка: “ He has a hat in his hat”.
4. Речевая зарядка.

T: Your hometask was to make puppets. Show me your puppets, please! Well done! Now answer my questions:

T: Who are you?

P1: …

P2: …

T: What is your name?

P3: …

P4: …

T: How old are you?

P5: …

P6: …

T: Today we are going to have an unusual lesson. This time we’ll play and learn English at the same time.

1. ***Ход урока.( 25 мин)***
2. T: Let’s repeat the ABC and sing the song and point to the letters. <http://www.kizphonics.com/phonics-program/preschool/listening/>

 P:…

1. Letter ***Aa.*** T: Write ***a*** if you hear the short vowel sound /***a***/.
2. Letter ***Ee***. T: Write each noun under its correct noun type.
3. Letter ***Ii***. T: Divide into two teams. In the blanks below, write the words that end with ***ick*** and ***ing,*** then say the words. The 1st team to complete the task is the winner.
4. Letter ***Oo***. T: Write the missing short vowel ***o*** in each word, then say the word.
5. Letter ***Uu.***T: Write the missing short vowel ***u***in each word,

then say the word.

1. A game “Cross-not”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| drum  | hat | acrobat |
| basket | bat | sing |
| king | clock | doll |

1. T: Now we are going to make a Gingerbread man. Look at the screen, please! <http://www.starfall.com/n/holiday/gingerbread/load.htm?f&n=main>
2. Fairy tale.<http://more2.starfall.com/m/talking-library/gingerbread-boy/load.htm?f&d=demo>
3. Now answer my questions, please: - What Russian fairy tale is this story similar to?
* What is the difference between them?
1. ***Объявление домашнего задания***.
2. ***Выставление оценок***.
3. ***Подведение итогов***.