**Конспект урока по математике.**

**1класс.**

**УМК «Начальная школа 21 века»**

Тема урока: *«Прибавление и вычитание числа 1»*

Подготовил

учитель начальных классов

Андреева Т.А.

**ЦЕЛИ:**

**Образовательная:**  Познакомить с принципом прибавления и вычитания числа 1. Повторить и закрепить счет в пределах 20. Совершенствовать умение решать задачи. Вырабатывать навыки устного счета. Формировать навык правильного и красивого письма цифр и выражений. Закрепить понятия слева, справа, между и т.д.

**Развивающая:** Развивать навыки логического мышления, речь учащихся. Способствовать развитию внимания, смекалки, познавательную активность учащихся, любознательность, интерес к предмету.

**Воспитательная:**  Воспитывать трудолюбие, взаимоуважение, чувство коллективизма и товарищества.

**Тип урока:** урок совершенствования знаний, умений и навыков (систематизация, обобщение новых знаний, применение на практике, контроль, сочетание фронтального и индивидуального опроса)

**Оборудование:** учебник «Математика», слайды с героями сказки «Колобок» с заданиями карточки для самостоятельной работы, награждение: «Великий математик

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Каждый день всегда, везде,

На занятиях, в игре.

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно

Слушаем внимательно.

1. **Постановка целей и задач урока.**

-Ребята, ответьте, мне пожалуйста, на вопрос: « Чем мы занимаемся на уроках математики?»

Ответы детей (считать, решать задачи и примеры…)

-Тема нашего сегодняшнего урока Прибавление и вычитание числа 1.

**Слайд.**

**-**Сегодня на уроке мы научимся прибавлять и вычитать число 1.

Повторим те знания, умения и навыки, которые вы приобрели на предыдущих уроках математики.

Закрепим умение красиво и аккуратно записывать цифры и выражения, умения решать примеры, задачи, считать устно.

**Слайд.**

- Сегодня у нас будет необычный урок, к нам сегодня на урок пришли герои сказки «Колобок». Кто помнит эту сказку? Каких героев встречал на пути Колобок?

Мы тоже будем встречать этих героев и должны будем выполнить их задания, чтобы помочь Колобку добраться до дома к дедушке и бабушке. Итак отправляемся в путь, катится Колобок, а на встречу ему Заяц

**3. Устный счет**

**Слайд.**

-Чтобы выполнить задания Зайца мы должны будем посчитать устно. Итак устный счет

**Слайд «Решение задач»**

1.Помоги восстановить числовой ряд.

2.Около дома сидело 5 голубей, 2 голубя улетело. Сколько голубей осталось?

1. В домике жили котята. 7 котят умывалось, а один играл в клубок. Сколько котят жило в домике?
2. У Шарика было 6 косточек, он отдал Барбосу 2 косточки. Сколько косточек осталось у Шарика?
3. В аквариуме было 6 оранжевых рыбок и 2 полосатые. Сколько всего рыбок было в аквариуме?
4. Во дворе клевало зерно 5 голубей, 2 голубя улетело. Сколько осталось?

**Назови число, которое следует за числом 7, 9.**

**Назови число, которое предшествует числу 4,1.**

**Какое число стоит справа от числа 3?**

**Какое число стоит слева от числа 10?**

**Назови соседей числа 8?**

-Молодцы! Справились с заданием Зайца и он отпустил Колобка. Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Волк.

**4.Изучение нового материала**

**Слайд «Волк»**

-Задание Волка мы найдем в учебнике.

**Слайд «Работа с учебником»**

№1 (Фронтально)

№2

№3

**Слайд « Давай подумаем»**

- Мы должны с вами подумать и рассказать Волку как можно прибавлять и вычитать число1.

Ответы детей. Чтение правила.

**Слайд «Сделали маленькое открытие»**

-Давайте еще раз скажем как можно вычитать и прибавлять число 1.

**Слайд «Физкультминутка»**

**5.Закрепление.**

-Волк тоже отпустил Колобка, потому что мы справились со всеми его заданиями. Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Медведь

**Слайд « Медведь»**

-Задание Медведя мы должны будем выполнить письменно в тетради, но прежде чем приступить к работе давайте вспомним как выглядят некоторые числа.

**Слайд « Какие цифры спрятались»**

- Вспомнили как выглядят некоторые числа, а теперь давайте вспомним как некоторые из них пишутся.

**6.Чистописание**

**Слайд «Минутка чистописания»**

-Вспомнили а теперь пропишем их в тетрадях.

Проверяем готовность к работе.

Открыли тетради, взяли в руки ручки.

Итак : Руки?

Ноги?

Локти?

Спина?

1. **Работа по учебнику**

**Слайд « Работа по учебнику»**

**Слайд « Физкультминутка»**

**8. Самостоятельная работа**

**-**Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Лиса.

**Слайд «Лиса»**

**Слайд «Проверка»**

**-** Ну вот мы и помогли Колобку вернуться домой.

**9.Итог урока**

**Слайд « Колобочка мы спасли…»**

**-**Мы помогли Колобку добраться до дома, потому что работали все вместе, дружно, помогали друг другу в решении различных заданий.

**Слайд « Пословица»**

Беседа : как понимаете смысл этой пословицы.

-Мы говорим Колобку: «до свидания».

Но наш урок еще не закончен, мы должны подвести итоги.

**Слайд «Итоги»**

-Что нового узнали?

Узнали как можно прибавлять и вычитать число1

-Что повторили?

Счет в пределах 10, решение задач,примеров

-Что закрепили?

Закрепили умение прибавлять и вычитать число1, написание цифр, решать задачи и выражения.

-Мы много работали на уроке, все молодцы

**Слайд Молодцы Награждение.**