|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** Десять сотен, или тысяча | **Тип :** изучение нового материала |
| **Задачи:*** Мотивировать учащихся к изучению курса "Математика" в 3 классе
* Мотивировать учащихся к изучению раздела "Нумерация многозначных чисел".
* Создать представление у учащихся о понятие "тысяча"
 |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные:*** познакомить уч-ся с термином тысяча и записью этого числа;
* научить складывать и вычитать «круглые» тысячи;
* закрепить знания нумерации многозначных чисел.
 | **Метапредметные:*** **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать оценку учителя; оценивать правильность выполнения действия.
* **Коммуникативные:** допускать возможность существования у людей различных точек зрения, ориентироваться на позицию партнёра в общении; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать действия партнёра.
* **Познавательные:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания; использовать знаково – символические средства (схемы, модели); выполнение логических операций: сравнение, анализ, классификация; строить рассуждения, обобщения.
 | **Личностные:****Личностные:** * проявлять учебно - познавательный интерес к учебному материалу, к способам решения учебной задачи;
* проявлять способность к самооценке.
 |
| **Межпредметные связи: русский язык:** ( работа с текстом), окружающий мир ( кругосветное путешествие Магеллана) |
| 1. **Ресурсы урока:** Чекин А.Л. Математика. 3 класс. Учебник. 1 часть
2. Захарова О.А., Юдина Е.П. Тетрадь для самостоятельной работы №1, электронное приложение
 |
| **Ход урока.** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности учащихся** |
| **Мотивация познавательной деятельности.** |
| **1.Оргмомент** | Учащиеся проверяют готовность к уроку, пишут число , классная работа. |
| **2.** Предлагается заполнить таблицу по заданию: слайд 1Под каждым числом в таблице запиши ближайшее к нему число «круглых» чисел. Составь слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 289 | 308 | 15 | 456 | 721 | 98 |  | 681 | 799 | 134 | 555 | 876 | 801 | 760 | 499 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Слайд 3Проверка в парах**3.** Вспомните **,**что мы изучали в курсе Окружающего мира о Фернаре Магеллане? слайды 4, 5, 6Как вы думаете, сколько километров составлял путь Магеллана? слайды 7, 8* 1519 – 6 тыс. км
* 1520 – 6 тыс. км
* 1521 – 5 тыс. км

Как по-вашему это большое число?Встречались мы на уроках математики с такими числами? Хотели бы вы научиться работать с такими числами? | Учащиеся заполняют таблицу, используя шифр: слайд 2300-Ф 700-М400-Е 200-Г100-Р 600-Е 500-Н 900-Л800-А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 289 | 308 | 15 | 456 | 721 | 98 |  | 681 | 799 | 134 | 555 | 876 | 801 | 760 | 499 |
| 300 | 400 | 100 | 500 | 800 | 100 |  | 700 | 800 | 200 | 600 | 900 | 900 | 800 | 500 |
| ф | е | р | н | а | р |  | м | а | г | е | л | л | а | н |

Фернан Магеллан – мореплаватель, совершивший первое кругосветное путешествие.Сообщение подготовленного ученика:20 сентября 1519 года мореплаватель Фердинанд Магеллан отбыл из порта Санлукар во главе флотилии из пяти судов («Тринидад», «Сан-Антонио», «Сантьяго», «Консепсион» и «Виктория») по направлению к Рио-де-Жанейро. Он был сторонником идеи, что Земля круглая, следовательно, путешествие на запад приведет на восток. ДаНет |
| **Актуализация необходимых знаний** |
| **-Рассмотрите записи на доске. слайд 9**2дес+3дес 8дес-5дес2сот+3сот 8сот-5со т2тыс+3тыс 8тыс-5тыс-Какие записи вам не знакомы?Как вы думаете, какая тема нашего урока? Цель урока? | 2тыс+3тыс 8тыс-5тыс Будем учиться выполнять сложение и вычитание вида 2тыс+3тыс 8тыс-5тыс. Сложение и вычитание «круглых» тысяч |
| **Открытие нового знания** |
| 1. Работа с учебником. № 82. Чтение интриги.

-Как называется число, в котором 10 десятков? -Как называется число, в котором 10 сотен ? **Слайд 10****2.** № 83 (устно)Сколько нулей справа нужно приписать к цифре 1, чтобы получилось число «десять»А число «сто»?А число «тысяча»?3. № 85 слайд 11-Прочитайте задание-Какое понятие вам встретилось впервые?-Где найдете определение этого понятия?- Как догадались?- Запишите числа самостоятельно Работа в парах, взаимопроверка. | Учащиеся читают диалог Маши и Миши.1001000Запись в тетради1тыс.=10 сот.1 тыс.= 1000Круглые тысячиработа со словарем: (с. 146)2 тыс.= 20005.тыс= 50009тыс.= 9000 |
| **Самостоятельная работа в группах с взаимопроверкой.** |
| №86 слайд 12Выписать из текста «круглые» тысячиСамостоятельная работа с взаимопроверкой: Прочитаем, назовем числа№ 84 **Работа с задачей. слайд 13**Ознакомьтесь с текстом задачи в учебнике. Рассмотрите предложенное решение. Какой вывод делают авторы учебника?Запишем ответы на каждое требование данной задачи:  5тыс. +3 тыс.=8тыс.=8000(эк. ) - было напечатано 5тыс. -3 тыс.=2 тыс.=2000( эк.) в первой типографии напечатано больше, чем во второй.Какой способ вычисления удобнее использовать для решения выражений с круглыми числами?1. Самостоятельная работа.

№ 87, 88. Какое задание вы можете предложить для работы в группах по этим номерам?Решаем , проверяем, оцениваем работу соседа. | Проверим соседа: 3000, 5000, 1000, 51000, 35000, 10000 Решаем задачу:Запишем ответы на каждое требование данной задачи:  5тыс. +3 тыс.=8тыс.=8000(эк. ) - было напечатано 5тыс. -3 тыс.=2 тыс.=2000( эк.) в первой типографии напечатано больше, чем во второй.Тысячи складываются и вычитаются так же как и единицы.№87, №88первый столбик - решает - I вариантвторой столбик - решает - II вариант |
| **Итог урока** |
| Вспомните, какое затруднение вы испытали в начале урока? Каким способом можно посчитать путь, который прошла экспедиция Магеллана? слайд 14Какую цель мы ставили на уроке?Достигли мы эту цель?Поднимите смайлики и оцените свою работу на урокеслайд 15загруженное.jpgЯ работал хорошо и продвинулся впередплачущий-смайлик.jpg Я приложил мало усилий, поэтому не понял.P-04.png Я работал, но не все получилось.Домашнее задание № 35, 38 | Не могли сосчитать путь Магеллана6 тыс. + 6 тыс. + 5 тыс. = 17 тыс.Научиться складывать и вычитать "круглые тысячи"да |

Презентация

