**Конспект урока по математике 2 «Б» класса**

Острикова Елена Евгеньевна

учитель начальных классов

ГКОУ РО школа-интернат VI вида

г. Волгодонска

**Тема:** **«Путешествие в страну математики».**

**Цель:** закрепить навыки сложения и вычитания в пределах10.

**Задачи:** 1) Выявить у учащихся уровень знаний состава 10;

 умение выполнять действия сложения и вычитания в пределах 10.

2) Развивать воображение, память, мышление.

3) Воспитывать дружеские отношения между одноклассниками.

4) Развивать тонкую моторику пальцев рук.

**Оборудование:** портрет К. И. Чуковского, рисунки с изображением зверей, попугая, доктора Айболита, автобуса, самолета, мышонка, пальчиков. Карточки с математическими заданиями.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять -
И внимательно считать.

**II.** **Сообщение темы и цели урока.**

**У.** Ребята, все вы знаете произведение Корнея Ивановича Чуковского «Доктор Айболит».

Это сказочный доктор, лечит зверей. Сегодня мы побываем у него в гостях и вы должны показать, как научились решать примеры, как вы знаете состав чисел, а значит, будут нужны ваши дружба и внимательность.



**III. Устный счет.**

На доске висят рисунки с изображением зверей, у каждого из них свой порядковый номер. Они расположены не по порядку. Расположить зверей по порядку.

**У.** Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок, и медведица.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

-Больных у доктора Айболита всегда много. А как вы думаете, попадут ли они на прием, если будут стоять в таком порядке?

**Д.** Нет. Числа 3 и 8 стоят не на своих местах.

**У.** Кто пойдет на прием к доктору первым?

Кто последний?

Кто зайдет после медведя? Перед бобром? Между кротом и слоном?

**IV. Тема урока**

**1.Решение примеров в пределах 10.**

 **У.** Каждому больному, доктор выписал лекарство. А кому какое нужно, мы узнаем, решив примеры. Дети прикрепляют пример к животному с нужным ответом.

**9-2 3+3 5+3 5+5 1+1 7-4 4+5 8-3 4-3 5-1**

**У.** Мы очень надеемся, что, приняв это лекарство, звери поправятся.

**2. Пальчиковая гимнастика.**

**а) Пальчики**

|  |  |
| --- | --- |
| На моей руке пять пальцев, Пять хватальцев, пять держальцев. | *Сжимаем и разжимаем кулачки.* |
| Чтоб играть и чтоб пилить, Чтобы брать и чтоб дарить. Их нетрудно сосчитать:  | *Попеременно ударяем кулак о кулак, и ладонь о ладонь.*  |
| Раз, два, три, четыре, пять!  | *Разжимаем пальчики на обеих руках, начиная с большого.* |



### б)  Мышка

Мышка в норку пробралась,
(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)
На замочек заперлась.
(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)
В дырочку она глядит,
(Делаем пальчиками колечко)
На заборе кот сидит!
(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)



**3. Работа с геометрическим материалом**

Зазвонил телефон(магнитофонная запись).

-Наши детки заболели. Приезжайте в Африку скорей и вылечите наших малышей.

**У.** На чем мы будем добираться, вы узнаете, отгадав загадку.

Кто мне скажет, что за птица
В небесах, как ветер, мчится,
Белый чертит за собой
След в лазури голубой?
А ведёт её пилот! –
Что же это? – … **(Самолёт)!**

**Учитель открывает на доске рисунок самолета из треугольной мозаики.**



**У. Из каких геометрических фигу состоит самолет?**

**Д. Из треугольников.**

**У. А сколько треугольников посчитайте?**

**Д. 10**

**4. Состав числа 10**

**У. На доске карточки с примерами, надо выбрать такие, которые выражали бы состав числа 10.**

**1+9 8+2 9+1 3+7 5+5 6+4 2+8 3+6 4+6 5+4 7+3 5+5 9+1**

**5. Физминутка «Самолет».**

Мы садимся в самолет, (Дети приседают) Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

**6. Найди 10 отличий**



**У.**Наш самолет совершил посадку. Перед нами автобус. Для того чтоб отправиться в путь нам надо найти отличия. Какие отличия вы нашли?

Каждому ученику раздаются карточки.

Ответы детей.

**7. Раскрашивание рисунка.**

**У.** Ой, смотрите, перед нами шумит и бушует море. Вон корабль, а на мачте корабля кто-то сидит и нас встречает. Кто это?

**Д.** Попугай.

**У.** А чтобы попугай показал нам дорогу к больным зверям, нам надо решив примеры, раскрасить картинку в нужные цвета.

Детям выдаются рисунки с условными обозначениями: каждому ответу свой цвет.



**У**. Попугай показал дорогу Айболиту к больным зверям. Доктор смог их вылечить.

**V.Итог.**

**У.** О других приключениях доктора Айболита вы сможете узнать из книги (показ книги), которую можно взять в библиотеке. Интересного вам чтения. Урок окончен.